

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль история; менеджмент в образовании

1. Паспорт оценочных материалов по курсовой работе

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
	Подготовительный этап	<p>ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Индивидуальный план работы</p> <p>План-проспект курсовой работы</p> <p>Предварительный список литературы по теме</p>
	Аналитико-экспериментальный	<p>ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в</p>	<p>Конспекты источников по теме</p> <p>Диагностические методики</p> <p>Черновые материалы структурных частей работы</p>

		области образования	
	Заключительный	ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Курсовая работа (проект) Доклад Мультимедийная презентация
	Экзамен (защита курсовой работы)	ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Курсовая работа (проект) Доклад Мультимедийная презентация

2. Виды и характеристика оценочных средств

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Проект (КР) – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

3. Оценочные средства

Доклад

Доклад по КР на процедуре защиты имеет следующую структуру: приветствие, тема исследования, автор и научный руководитель работы, актуальность исследования, проблема исследования (если есть), цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, новизна (если есть), практическая значимость исследования, теоретико-методологическая база исследования, организация и методы исследования, база исследования, краткие результаты исследования, выводы, практические рекомендации (если есть). Объем доклада – 6-8 минут.

Критерии оценки доклада: четкий уверенный голос, умение донести информацию до слушателей, убедительность речи (2-5); грамотность формулировок понятийного аппарата в соответствии с методологией научного исследования, адекватный подбор

методов исследования под задачи исследования, обоснованность полученных результатов, грамотная интерпретация результатов и выводов (2-5 баллов).

Проект

Проектом является курсовая работа по выбранной теме исследования. Требования к проекту: оформление титульного листа в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке КР. В реферате шрифт Times New Roman, кегль 14, поля левое – 3 см, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Объем - от 25 до 40 страниц печатного текста.

Содержание и структура проекта: титульный лист, оглавление, введение, 2 главы, заключение, библиографический список, приложения (при необходимости). В проекте 3 параграфа, после каждого параграфа вывод. После всех параграфов следует «Выводы по главе 1». Далее составляется библиографический список, оформленный в соответствии с Общими требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете (приказ ТюмГУ №12-1 от 20.01.2020).

Критерии оценки: правильное оформление проекта КР в соответствии с Общими требованиями (2-5 баллов), обоснованность выводов (2-5 баллов), оригинальность в соответствии с требованиями не менее 50% (5 баллов).

Курсовая работа по направлению подготовки представляет собой достаточно полное, самостоятельное изложение соответствующей темы на основе изучения научных, нормативных, документальных и иных источников. Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности, с привлечением рекомендованной литературы, нормативных источников и материалов практики охарактеризованы все вопросы плана.

Для успешного выполнения курсовой работы необходимо, прежде всего, подобрать и проанализировать научную и методическую литературу по изучаемой теме. Библиографический список должен содержать нормативные документы сферы образования, монографии и учебные пособия, периодические издания. При анализе проблемного поля в рамках данной дисциплины целесообразно использовать материалы периодических изданий. В работе должны быть представлены различные взгляды на решение исследуемой проблемы.

Содержание курсовой работы должно соответствовать следующим основным требованиям:

- самостоятельность исследования;
- наличие анализа педагогической и методической литературы и материалов по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью образовательных учреждений;
- наличие в курсовой работе собственных обоснованных суждений студента;
- логичность изложения содержания курсовой работы, убедительность представленного в курсовой работе материала, аргументированность выводов и предложений;
- научно-практическая значимость курсовой работы.

Выполнение студентом курсовой работы включает следующие основные этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- подбор соответствующих теме исследования материалов (монографии, учебно-методические пособия, научные статьи, материалы научных и научно-практических конференций, нормативные документы, другие источники);
- изучение и анализ собранных материалов;

- формулирование основных теоретических положений и основных разделов курсовой работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной курсовой работы на кафедру;
- получение устного отзыва научного руководителя на курсовую работу и устранение указанных в ней замечаний.

Структура курсовой работы

Курсовая работа включает в себя следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основные разделы (главы и/или параграфы);
- заключение;
- библиографический список.

Во введении обосновывается актуальность темы (здесь можно использовать официальные статистические данные, опыт других образовательных учреждений), степень ее разработанности. Характеристика степени разработанности проблемы предполагает авторский анализ имеющихся взглядов и научно-практических работ в отношении изучаемого вопроса и указание на то, какие из них стали теоретико-методологической основой курсовой работы. Кроме того, введение в обязательном порядке должно содержать:

1. Цели и задачи исследования – цель исследования заключается в анализе современного состояния соответствующей проблемы и характеристике путей ее решения. Задачи работы соответствуют параграфам – при их формулировании к названию параграфа добавляются слова «проанализировать», «изучить», «разработать», «сформулировать», «выявить», «охарактеризовать» и пр.

2. Объект и предмет исследования – вытекают из названия темы работы и ее содержания. Объект представляет собой учебно-воспитательный или образовательный процесс, а предмет составляет только один из аспектов объекта. Следует иметь в виду, что для каждой темы не существует единственно верной формулировки объекта и предмета исследования. Раскрыть обозначенную тему можно с разных аспектов, поэтому объект исследования – это в большей степени то, о чем идет речь в первой главе, а предмет исследования – то, что раскрывается во второй главе.

Объем введения – 1-2 страницы.

Основные разделы курсовой работы – главы и/или параграфы. Учитывая объем курсовой работы – 30 страниц с библиографическим списком, считаем оптимальным вариантом наличие, скажем, 2-х глав, в каждой из которых по 2 параграфа. При делении материала на главы и параграфы следует опираться на принцип пропорциональности, т.е. каждая глава, как минимум содержит 12-14 страниц, соответственно каждый параграф – 5-7 страниц. Главы должны иметь название, отражающее их содержание, но названия не должны дублировать названия темы работы или параграфа. Названия глав печатаются прописными буквами и выравниваются по центру. Длина строки в тексте заголовка соответствует примерно 40 знакам, переносы слов в заголовке не делаются, точка в конце не ставится. Названия параграфов печатаются строчными буквами, первая буква – прописная. Заголовки должны иметь порядковую нумерацию и обозначение (ГЛАВА 1, ГЛАВА 2, параграфы - 1.1, 1.2, 2.1, 2.2). Каждая глава начинается с новой страницы.

Главы и параграфы должны содержать систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы. В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора, анализируется фактический

материал. Студенту необходимо показать глубокое понимание сущности избранной темы, умение сопоставлять различные точки зрения.

Каждую главу следует заканчивать кратким авторским выводом – Таким образом..., Резюмируя выше сказанное..., В заключении отметим, ... Проведенный анализ позволяет заключить, ... пр.

В заключении работы студент должен сформулировать и обосновать выводы по результатам проведенного исследования, выделить острые проблемы, отметить вопросы, имеющие практическую значимость для деятельности органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека, внедрения инновационных методов государственного и муниципального управления. Объем заключения – 1-2 страницы.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень источников, использованных в процессе исследования избранной темы.

Оформление курсовой работы.

1. Рекомендуемый объем курсовой работы: 30 страниц текстовой части. При необходимости курсовая работа может быть дополнена приложениями (в виде таблиц, схем, графиков, образцов документов и т. п.).

2. Курсовая работа должна быть набрана на компьютере и распечатана. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5, на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Абзацы в тексте начинаются с отступов в 1,25 мм. Номер страниц располагается в центре верхнего поля.

3. На титульном листе указываются наименование вуза, факультет, кафедра, дисциплина, тема работы, курс, номер группы, фамилия, имя, отчество студента и преподавателя (научного руководителя), место и год выполнения работы. Титульный лист не нумеруется.

4. На второй странице «Оглавление» излагается план курсовой работы с указанием страниц. Эта страница имеет номер 2.

5. Все страницы курсовой работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

6. При использовании в тексте курсовой работы статистических данных, цитат студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Цитаты приводятся в кавычках, с обязательной сноской в конце страницы, где указан автор, название первоисточника, место, год издания, страница цитируемого источника. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются. Ссылки должны быть сквозными, т.е. с первой и по последнюю в работе.

7. В тексте не допускаются сокращения слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

8. Напечатанная курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц). Можно использовать специальные папки, предназначенные для курсовых работ.

Требования к докладу и компьютерной презентации:

Доклад по курсовой работе должен быть рассчитан на 7-10 минут.

Презентация должна включать не более 10 слайдов.

На первом слайде указывается полное наименование учебного заведения; тема курсовой работы; фамилия, имя отчество студента; наименование направления и профиля подготовки; фамилия, имя, отчество научного руководителя; город; год защиты.

На нескольких последующих слайдах указываются актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет исследования, новизна, практическая значимость, материалы и методы исследования в соответствии с текстом доклада.

Затем на слайдах представляются графики, таблицы, иллюстрирующие результаты проведённых исследований. Каждый такой слайд должен иметь заголовок. На одном или нескольких отдельных слайдах помещаются выводы.

Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 18, заголовки выделяются и пишутся размером шрифта не менее 20. Фон слайда рекомендуется подобрать однотонный, светлый. Цвет шрифта – тёмный, без тени.

Тематика курсовых работ по направлению подготовки:

1. Формирование Я-Концепции школьника в системе воспитательной работы.
 2. Особенности работы с одаренными детьми.
 3. Факторы неуспеваемости школьников.
 4. Проблемы отношений школьников с родителями.
 5. Игра как средство обучения (развития) школьника.
 6. Игра как средство воспитания школьника.
 7. Роль учителя (классного руководителя) в формировании отношений между обучающимися.
 8. Жизненные ценности современного школьника.
 9. Влияние масс-медиа на воспитанность школьников.
 10. Формирование положительного отношения к школе.
 11. Особенности организации внеурочной (внеучебной) деятельности в условиях реализации ФГОС.
 12. Реализации современных технологий в образовательной организации.
 13. Роль самоуправления в формировании классного коллектива.
 14. Современные средства оценивания в школе.
 15. Использование информационных технологий в развитии мотивации школьника к учению.
 16. Новые формы организации обучения в школе.
 17. Организация проектной деятельности в школе.
 18. Современные модели организации обучения в школе.
 19. Экологическое воспитание школьников.
 20. Формирование потребности в здоровом образе жизни у школьников.
 21. Причины конфликтов детей школьного возраста.
 22. Факторы нравственного (духовно-нравственного) воспитания обучающихся.
 23. Роль образовательной среды школы в формировании положительного отношения подростка к школе.
 24. Современные формы взаимодействия педагогов с родителями школьников.
-
- 7 семестр
 1. Организация исследовательской деятельности по истории в школе.
 2. Использование внешкольной образовательной среды в воспитании школьников.
 3. Современные технологии воспитания школьников.
 4. Патриотическое (гражданское) воспитание школьников на уроках истории.
 5. Формирование гражданской активности школьников.
 6. Взаимодействие школы и семьи в процессе формирования культуры безопасности у обучающихся.
 7. Формирование успешности у обучающихся.
 8. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.
 9. Формирование здоровьесберегающей компетентности у обучающихся.
 10. Поддержка исследовательской активности обучающихся.
 11. Формирование ответственности у детей.

12. Интерактивные методы обучения на учебных занятиях по истории в условиях реализации ФГОС.
13. Воспитывающая среда как фактор формирования социальной компетентности детей.
14. Технологии педагогической поддержки самостоятельности детей.
15. Формирование навыков командной работы у обучающихся на уроках истории.
16. Формирование социальной уверенности у обучающихся.
17. Формирование гибких навыков у обучающихся.
18. Формирование информационно-аналитических умений школьников.
19. Создание современного дизайна образовательного пространства школы.
20. Формирование навыков критического мышления у обучающихся.
21. Использование дидактических игр как способ формирования коммуникативных универсальных учебных действий, обучающихся при изучении истории в 8 классе.
22. Использование предметной наглядности как способ активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории в 8 классе.
23. Применение игровых технологий для организации внеурочной деятельности по истории в 7 классе.
24. Использование проблемных ситуаций на уроках истории в старших классах с целью формирования познавательных компетенций.
25. Особенности проведения урока-конференции по истории в старших классах.
26. Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках истории в старших классах.
27. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории в старших классах.
28. Использование групповых форм работы на уроках истории в 6 классе как способ формирования коммуникативных компетенций обучающихся.
29. Организация работы с документами на уроках истории в старших классах как способ формирования познавательных универсальных учебных действий.
30. Внеурочные формы работы по истории в 9 классе.
31. Диспут как способ формирования коммуникативных универсальных учебных действий, обучающихся при изучении истории в 11 классе.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Для оценки используется 4-балльная традиционная система оценивания, которая оценивает качество выполнения и защиту КР.

Оценка **«отлично»** – работа написана на актуальную тему, имеет практическую или теоретическую значимость; студент овладел методологией и методами научного исследования, выполнил работу самостоятельно, полно и обоснованно отвечал на вопросы и замечания, сформулировал обоснованные выводы, грамотно и четко сделал доклад и представил качественную наглядность.

Оценка **«хорошо»** – работа написана на актуальную тему, имеет практическую или теоретическую значимость; студент овладел методами научного исследования, достаточно четко отвечал на поставленные вопросы, работа имеет незначительные недостатки в оформлении, выводы в работе обоснованы, доклад и наглядность выполнены качественно.

Оценка **«удовлетворительно»** – работа написана на актуальную тему, значимую практически либо теоретически, студент демонстрирует владение основными методами научного исследования, выводы работы обоснованы, полученные результаты соответствуют поставленным задачам и цели исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** – работа написана на актуальную тему, но имеет существенные недоработки или недостатки в оформлении, выполнена не аккуратно, не грамотно сформулирован методологический аппарат исследования, выводы не обоснованы, результаты не соответствуют поставленным задачам исследования,

наглядность отсутствует или выполнена не аккуратно, содержание теоретической главы работы не соответствует экспериментальной.

На основании Положения о проверке на объем заимствования научным руководителям и обучающимся педагогического вуза необходимо руководствоваться следующими пунктами:

- минимальные требования к оригинальности курсовой работы (КР) для обучающихся по программам бакалавриата – не менее 50% оригинальности текста.