

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Предмет, метод, источники КП РФ	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста) Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий». Составление схемы: «Предмет, метод, источники КП РФ».
2.	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста) Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий». Составление схемы: «Структура власти в РФ». Подготовка докладов: «Почему возникла необходимость принятия новой Конституции в 1993 г.». Решение задач и заданий по темам 1-3.
3	Правовое положение	ОПК-1 – Способен осуществлять	Усвоение теоретического материала (работа с

	личности в РФ	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>конспектом лекция, обработка текста)</p> <p>Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий».</p>
4	<p>Федеративное устройство РФ</p> <p>Президент и Правительство РФ</p> <p>Федеральное Собрание РФ</p>	<p>ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста)</p> <p>Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий».</p> <p>Составление таблицы «Принципы устройства РФ».</p> <p>Составление 2-х схем: «Президент РФ: порядок избрания, полномочия, отстранение»; «Правительство РФ: состав, принимаемые акты, компетенции, прекращение полномочий».</p> <p>Решение задач и заданий по темам 4-6.</p> <p>Составление схемы «Устройство Парламента РФ».</p> <p>Составление таблицы «Полномочия палат Федерального Собрания и Государственной думы».</p>
5.	<p>Основы судебной власти в РФ</p> <p>Местное самоуправление в РФ</p>	<p>ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>	<p>Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста)</p> <p>Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к</p>

		<p>профессиональной этики УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий».</p> <p>Составление таблицы: «Принципы правосудия».</p> <p>Составление схемы: «Структура судебной власти в РФ».</p> <p>Решение задач по теме. Деление на группы. Собеседование по выполненной самостоятельной работе. Решение задач и заданий по темам 7-9.</p>
6	Конституции и конституционное развитие зарубежных стран	<p>ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста)</p> <p>Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий».</p> <p>Выполнить самостоятельную работу состоящую из одного задания по пройденной теме. Задание: провести линии сравнения между конституциями разных стран.</p>
7	Правовой статус личности в зарубежных странах	<p>ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>	<p>Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста)</p> <p>Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий».</p>

		системный подход для решения поставленных задач	Доклад с презентацией на тему: «Правовой статус личности».
8	Формы зарубежных государств	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста) Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий». Составление таблицы: «Формы зарубежных государств».
9	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста) Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий». Доклад с презентацией на тему: «Глава государства и исполнительная власть».
10	Основы судебной власти в зарубежных странах	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Усвоение теоретического материала (работа с конспектом лекция, обработка текста) Работа с источниками и литературой по данной теме. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских заданий».

		системный подход для решения поставленных задач	Сравнительная характеристика судебной власти в разных зарубежных странах. Решение задач и заданий по темам 4-6.
--	--	---	---

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

3. Контроль знаний по темам.

Данный вид оценочного средства предполагает контроль знаний по пройденным темам, который будет проводиться в различных формах (тесты, задачи, самостоятельные работы и т.д.)

4. Собеседование по выполненной самостоятельной работе.

Данный вид оценочного средства предполагает выполнение самостоятельной работы, которая состоит из семи вопросов. На эти вопросы необходимо ответить, для того чтобы успешно пройти собеседование с преподавателем. Критерием оценивания являются полнота ответа, правильность, самостоятельность.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

3. Контроль знаний по темам.

Данный вид оценочного средства предполагает контроль знаний по пройденным темам, который будет проводиться в различных формах (тесты, задачи, самостоятельные работы и т.д.)

4. Творческое задание по темам 7-9.

Данный вид оценочного средства предполагает выполнение творческого задания студентом, которое состоит в написании ЭССЕ. Студент должен откликнуться на предложенную тему, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. Не стоит отклоняться от заявленной темы. Необходимо аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

3.1. Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.
2. Контроль знаний по темам.

Задачи и задания по темам 1 – 3

1. На основе анализа положений законодательства России (см., например, Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ»; Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) «О политических партиях» и др.) приведите примеры: а) регулятивных и охранительных; б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих; в) материальных и процессуальных норм конституционного права; г) норм-принципов, норм-дефиниций и норм-задач.

2. Норма ч. 2 ст. 35 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?

3. Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция - в нормах других отраслей российского права.

4. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (ч. 3 ст. 6 Конституции РФ).

5. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ).

6. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

7. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

8. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

9. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии - гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

Задачи и задания по темам 4 - 6

1. Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами РФ, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?

3. В ст. 21 Конституции Республики Татарстан закреплено: «Республика Татарстан имеет свое гражданство. Гражданин РФ, постоянно проживающий на территории Республики Татарстан, является гражданином Республики Татарстан. Гражданин Республики Татарстан одновременно является гражданином РФ». Дайте оценку указанным положениям с позиции науки конституционного права и действующего законодательства.

4. Гражданин Турции Савас Ататюрк решил навсегда обосноваться в России с целью осуществления предпринимательской деятельности. На имеющиеся у него сбережения он планировал купить земельный участок с домом для проживания, а также парочку ресторанов. Может ли Савас претендовать на получение российского гражданства и если да, то в каком порядке? Что 26 целесообразнее для него - остаться иностранным гражданином или принять российское гражданство? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормы права.

5. Гражданка России Семенова вступила в брак с гражданином ФРГ Раухом и переехала совместно с сыном от первого брака Петром жить в Германию. Спустя год она решила сменить гражданство России (свое и сына) на гражданство ФРГ. Отец Петра возражает против смены гражданства его сыном. Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Задачи и задания по темам 7 – 9

Круглый стол на тему: «Совершенствование федеративного устройства современной России».

3. Собеседование по выполненной самостоятельной работе

Вопросы к собеседованию:

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права
2. Конституционно правовые норма и их особенности
3. Источники конституционного права
4. Понятия и классификация конституций
5. Конституционные основы правового положения личности в зарубежных странах
6. Классификация прав, свобод, обязанностей человека и гражданина
7. Понятие и классификация форм правления

3. Задания по темам, самостоятельные работы.

Тема: Предмет, метод, источники КП РФ

Задание 1: Составление схемы: «Предмет, метод, источники КП РФ».

Тема: Конституция РФ

Работа с Конституцией РФ. Анализ статей Конституции РФ. На основании ст. 10 выделите три вида власти в Российской Федерации. На основании ст. 94, 95, 110, 118 опишите структуру власти в РФ.

Задание:

1. Определить сходные статьи, характеризующие положение личности по Конституции РФ и Всеобщей декларации.
2. Найти нормы Всеобщей декларации прав человека, которые не нашли отражения в Конституции РФ или отражены в ином варианте.
3. Найти в Конституции РФ нормы, характеризующие правовой статус личности, которых нет во Всеобщей декларации прав человека.

Тема: Основы конституционного строя РФ

Задание 1: Подготовка докладов по теме. «Почему возникла необходимость принятия новой Конституции в 1993 г.».

Задание 2: Составьте карту сравнительного анализа:

Критерии сравнения	Конституция РСФСР 1918 г.	Конституция РСФСР 1925 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция РСФСР 1978 (с изм. 1989 г.)
1. Основы гос. и общественного строя					

2. Гос. устройство					
3. Система органов гос. власти					
4. Правовой статус личности					
5. Избирательное право и избирательная система					

Задание 3: Решение задач и заданий по темам 1-3.

Тема: Правовое положение личности в РФ

Задание 1: Анализ статей Конституции РФ: 2, 15, 17, 18, 19.

Задание 2: Доклад на тему: «История прав человека».

Задание 3: Эссе на тему «Можем ли назвать Россию в полной мере демократическим государством?».

Тема: Федеративное устройство в РФ

Задание 1: Анализ статьи 5 КРФ.

Задание 2: Составление таблицы «Принципы Российского федерализма» из 2-х колонок: принцип и краткая характеристика.

Тема: Президент и Правительство РФ

Задание 1: Анализ статей КРФ: 80, 81, 110.

Задание 2: Составление 2-х схем: «Президент РФ: порядок избрания, полномочия, отстранение»; «Правительство РФ: состав, принимаемые акты, компетенции, прекращение полномочий».

Задание 3: Решение задач и заданий по темам 4-6.

Тема: Федеральное собрание РФ

Задание 1: Анализ статей КРФ 94-101 и выступление с докладами о процедуре формирования парламента.

Задание 2: Анализ статей 95-97 и составление схемы «Устройство Парламента РФ».

Задание 3: На основе статей 102 и 103 составление таблицы «Полномочия палат Федерального Собрания и Государственной думы».

Тема: Основы судебной власти в РФ

Задание 1: Составление таблицы: «Принципы правосудия».

Задание 2: Составление схемы: «Структура судебной власти в РФ».

Тема: Местное самоуправление в РФ

Задание 1: Ученики делятся на группы. Работа с документом. У каждой группы индивидуальное задание. И у каждой группы выбирается хозяин, который остается или меняется и объясняет изученный материал другим участникам - гостям

Ученики меняются между группами, изучают вопросы соседей и обмениваются мнениями.

- Изучает полномочия Главы города Тобольска;

- Изучает полномочия Собрания Тобольска;
 - Изучает полномочия Главы Администрации
 - Изучат полномочия Администрации г. Тобольска
- Группы озвучивают изученный материал, делают выводы.
Задание 2: Решение задач и заданий по темам 7-9.

Тест по темам 6-8

1. Основаниями приобретения гражданства являются:
 - а) филиация;
 - б) натурализация;
 - в) оптация;
 - г) восстановление в гражданстве;
 - д) репатриация.
2. Иностранцы не могут быть наделены:
 - а) политическими правами;
 - б) социальными правами;
 - в) правом свободно передвигаться на территории государства пребывания;
 - г) правом приобретать недвижимость; д) правом защищать свои права на территории государства пребывания.
3. К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:
 - а) право на жизнь;
 - б) право на отдых;
 - в) право на неприкосновенность;
 - г) право собственности;
 - д) активное и пассивное избирательное право.
4. Термин «манифестация» как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом охватывает:
 - а) митинги;
 - б) демонстрации;
 - в) забастовку;
 - г) пикеты;
 - д) шествия.
5. Какая из перечисленных свобод и прав охватывается понятием «свобода информации»:
 - а) свобода выражения мнений;
 - б) свобода слова;
 - в) свобода печати и иных средств массовой информации;
 - г) право на получение информации;
 - д) право на авторство художественного произведения?
6. Гражданство прекращается вследствие:
 - а) отказа от гражданства;
 - б) утраты гражданства;
 - в) оптации;
 - г) совершения тяжкого преступления;
 - д) постоянного проживания на территории другого государства.
7. Свобода слова:
 - а) естественное право человека;
 - б) право гражданина;
 - в) политическое право;
 - г) индивидуальное право;
 - д) коллективное право.
8. Что такое оптация?

- а) выбор гражданства;
- б) нелегальное нахождение в государстве;
- в) лишение гражданства;
- г) восстановление в гражданстве;
- д) автоматическое изменение гражданства.

9. Что означает понятие бипатризм?

- а) добровольный выход из гражданства;
- б) принадлежность лица к гражданству двух государств;
- в) одно из проявлений гражданского патриотизма;
- г) лишение гражданства двух государств;
- д) принадлежность лица к гражданству только одного государства.

10. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан является:

- а) возможность иметь права и нести обязанности;
- б) принадлежность к гражданству;
- в) наличие у гражданина дееспособности;
- г) обладание определенным статусом;
- д) основные права и свободы касаются всех людей.

11. Основным личным правом человека является:

- а) право частной собственности;
- б) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
- в) право на охрану достоинства личности;
- г) неприкосновенность личности;
- д) право на жизнь.

12. Какой термин обозначает режим взаимодействия общества, государства и личности, при котором государственная власть ограничена посредством права и гарантируются права и свободы человека и гражданина?

- а) правовой режим;
- б) режим сдержек и противовесов;
- в) конституционализм;
- г) режим ограниченного правления.

13. Совокупность прав, свобод и обязанностей индивида, которые закреплены в конституции и иных конституционно-правовых актах называется ...

- а) конституционная правосубъектность;
- б) институт конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- в) конституционно-правовой статус гражданина;
- г) конституционно-правовой статус человека и гражданина.

14. Что является основанием деления прав на личные, политические, социальные, экономические и культурные?

- а) сферы регулирования права;
- б) сферы реализации прав;
- в) сферы применения права;
- г) сферы осуществления, соблюдения и исполнения правовых предписаний.

15. Какой из терминов означает лицо без гражданства?

- а) эвпатрид;
- б) апатрид;
- в) апатрид;
- г) бипатрид;
- д) непатрид.

1. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.

2. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).

3. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в 39 каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

4. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (на примере ряда стран).

5. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и её субъектами в США, Германии, Индии.

6. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сепарации, суверенитет, несубъекты федерации.

7. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

8. Используя тексты конституций Франции и России, докажите, что данные страны являются полупрезидентскими республиками.

9. Изучите различные способы размежевания компетенции между федеральными органами и органами субъектов в различных зарубежных федерациях (не менее 5 способов). 10. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

Задачи по темам 9-10

1. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламент. Какая это монархия?

2. Республика Самоа имеет в своем составе 9 автономных областей и 2 административно – территориальные области. Какая форма политико – территориального устройства в Республике Тувалу?

3. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика?

4. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?

1. Творческое задание по темам 7-9

Эссе на одну из тем: (на выбор любую из зарубежных стран)

1. Государство и личность: динамика взаимоотношений (через призму текстов основных законов в зарубежных странах).

2. Политическая система государства.

3. Избирательное право и избирательная система.

4. Пробелы в конституционном праве.

Выполнение эссе

Студент должен откликнуться на предложенную тему, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. Не стоит отклоняться от заявленной темы. Необходимо аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

2. Задания по темам, самостоятельные работы.

Тема: Конституции и конституционное развитие зарубежных стран

Задание 1: Анализ нормативно - правовых документов.

Задание 2: Провести линии сравнения между конституциями разных стран.

Тема: Правовой статус личности в зарубежных странах

Задание: Студент выбирает любую зарубежную страну и подготавливает доклад с презентацией на тему: «Правовой статус личности».

Тема: Политические партии и партийные системы в зарубежных странах

Задание 1: Составление реферата по теме «Политические партии и партийные системы в зарубежных странах». Выбрать свою страну.

Задание 2: Решение теста по темам 1-3.

Тема: Формы зарубежных государств

Задание 1: Составление таблицы: «Формы зарубежных государств».

Тема: Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах

Задание 1: Студент выбирает любую зарубежную страну и подготавливает доклад с презентацией на тему: «Глава государства и исполнительная власть».

Тема: Основы судебной власти в зарубежных странах

Задание: Просмотреть и провести анализ источников и сравнение судебной власти в зарубежных странах.

Задание 2: Решение задач и заданий по темам 4-6.

Задания для промежуточного контроля

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие конституционного права его сущность и назначение.
2. Основные виды государственно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Основные виды партийных систем.
5. Функции политических партий.
6. Институализация политических партий.
7. Группы давления в политике.
8. Организационная структура политических партий.
9. Понятие конституции юридической и фактической.
10. Соотношение конституции и конституционализма.
11. Основные черты зарубежных конституций.
12. Классификация конституций и их внутренняя структура.

13. Порядок принятия конституций.
14. Функции и виды конституционного надзора.
15. Соотношение личности и гражданина.
16. Содержание и способы определения объема правосубъектности гражданина.
17. Основные социально-экономические права и свободы.
18. Основные политические права и свободы.
19. Личные права и свободы.
20. Основные формы государства. Характеристика и особенности.
21. Основные особенности и характеристика президентской республики.
22. Характеристика федеративной формы государственного устройства.
23. Понятие и характеристика унитарной формы государственного устройства.
24. Основные особенности и характеристика парламентской республики.
25. Понятие политического режима. Основные виды политических режимов.
26. Понятие, сущность, основные признаки политического режима демократии.
27. Основные теории демократии.
28. Признаки и сущность авторитарного режима.
29. Характеристика, особенности и виды мажоритарной избирательной системы.
30. Особенности пропорциональной избирательной системы.
31. Понятие и виды референдума.
32. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
33. Основные избирательные цензы.
34. Основные полномочия главы государства.
35. Системы избрания президента.
36. Виды права вето.
37. Порядок формирования парламентов и статус депутатов.
38. Понятие и элементы правового статуса депутата парламента.
39. Классификация парламентов.
40. Внутриполитические и внешнеполитические полномочия парламентов.
41. Виды контрольных полномочий парламента.
42. Основные этапы законодательного процесса.
43. Классификация парламентских комитетов.
44. Место правительства в политической системе зарубежных государств.
45. Основные способы формирования правительств в зарубежных странах.
46. Компетенция и функции правительства.
47. Внутренняя структура правительства.
48. Характеристика и содержание норм устанавливающей деятельности правительства.
49. Особенности и роль местного самоуправления и его органов в механизме государства.
50. Основные функции и полномочия органов местного самоуправления.
51. Порядок формирования и особенности структуры органов местного управления.
52. Система отношений органов местного управления и центральной власти.
53. Виды авторитарных режимов.
54. Фашизм понятие, сущность. причины появления.
55. Монархия понятие, признаки, сущность.
56. Роль монархии в развитых странах.
57. Понятие и источники избирательного права.
58. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды.
59. Теория "разделения властей" как принцип организации власти и построения системы государственных органов.

