

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Общие положения и основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов УО.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 1 (теста), Вопросы к зачету
2.	Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. Система комплексной безопасности и ее элементы.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 1 (теста), Вопросы к зачету
3	Законодательство РФ о комплексной безопасности детей. Правовое обеспечение безопасности.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 1 (теста), Вопросы к зачету
4	Виды ответственности за нарушение безопасности детей. Гарантии и страхование в системе комплексной безопасности ДООУ		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 1 (теста), Вопросы к зачету
5	Система комплексной безопасности и ее элементы. Комплексное планирование безопасности.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 2 (теста), Вопросы к зачету
6	Управление комплексной безопасностью ОУ. Роль коллектива в управлении безопасностью		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 2 (теста), Вопросы к зачету
7	Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 2 (теста), Вопросы к зачету
8	Требования к работникам ОУ, отвечающим за комплексную безопасность детей		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 2 (теста), Вопросы к зачету
9	Методическое обеспечение		Защита реферата

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
	безопасности ОУ. Организация кабинетов безопасности ОУ.	этики	Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 2 (теста), Вопросы к зачету
10	Организация мероприятий по комплексной безопасности в ОУ.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 2 (теста), Вопросы к зачету
11	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 2 (теста), Вопросы к зачету
	Дифференцированный зачет (7 семестр очная форма обучения, 9 семестр заочная форма обучения)		Вопросы к зачету
12	Организация охраны детских ОУ. Общие рекомендации.	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
13	Документация, необходимая для охраны детских ОУ.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
14	Правила заключения договоров на охрану детских ОУ.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
15	Охранно-пожарная		УК-8 Способен создавать и

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
	сигнализация.	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
16	Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Техническое обеспечение.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
17	Общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
18	Повреждения водопроводной сети, сети теплоснабжения, канализационной сети в ОУ.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
19	Безопасность при земляных работах.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
20	Причины детского электротравматизма в ОУ. Средства защиты от поражения электрическим током.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
21	Первая помощь пострадавшим. Молниезащита	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
	Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности ОУ.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
22	Противопожарная профилактика в ОУ.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста),

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		для сохранения природной среды, обеспечения	Вопросы к экзамену
23	Общие правила перевозки детей различными видами транспорта	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
24	Перевозка автомобильным транспортом.	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
25	Перевозка железнодорожным транспортом.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № 3 (теста), Вопросы к экзамену
	Экзамен (8 семестр очная форма обучения, 10 семестр заочная форма обучения)		Вопросы к экзамену

2. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя практические занятия, тесты, рефераты, контрольные работы. На практических занятиях, преподаватель обсуждает с обучающимся поставленные вопросы и выставляет баллы. Практическое занятие также могут проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – диф. зачет – 7 сем.; экзамен -8 сем.

Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются теоретические вопросы. Обучающийся должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении теоретических вопросов. При подготовке к практическому занятию обучающийся в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Обучающийся может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на практическом занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

Подготовка к тестированию. Задания в тестовой форме используются для проведения контрольной работы. Темы тестовых заданий формулируются по материалу лекционных и практических работ. Индивидуализация теста для обучающихся формируется по изменению номеров вопросов предложенного теста. Преподаватель назначает дату проведения работы и обговаривает тематику. Обучающийся повторяет теоретические вопросы, готовится к контрольной работе.

3. Оценочные средства

Контрольная работа №1

На каждый из предложенных вопросов выберите один ответ, который считаете правильным:

1. Системообразующим фактором воспитания культуры безопасности является:
 - а). совместная деятельность педагога и школьников;
 - б). домашняя подготовка школьника;
 - в). работа педагога с родителями.
2. Целью воспитания культуры безопасности является:
 - а). воспитание ученика как личности;
 - б). воспитание личности безопасного типа;
 - в). воспитание всесторонне развитой личности.
3. Основной документ, разрабатываемый при организации антитеррористической защищенности ОУ:
 - а). паспорт объекта ОУ;
 - б). паспорт пожарной безопасности ОУ;
 - в). паспорт безопасности ОУ.
4. Срок действия паспорта безопасности ОУ:
 - а). 2 года; в). 5 лет;
 - б). 3 года; г). 10 лет.
5. Угроза, относящаяся к группе социальных угроз ОУ:
 - а). ослабление научно-технического и технологического потенциала страны;
 - б). неэффективная деятельность службы охраны труда в системе образования;
 - в). ограниченное использование природосберегающих технологий;
 - г). сокращение исследований на стратегически важных направлениях.
6. Конституция РФ относится к нормативно-правовым документам..... уровня.
 - а). регионального; в). локального;
 - б). местного; г). федерального.
7. Вид безопасности образовательного пространства (ОП):
 - а). психологическая; в). гидрологическая;
 - б). экологическая; г). психоневрологическая.
8. Угроза, приводящая преимущественно к увеличению риска причинения вреда здоровью и жизни всем участникам ОП:
 - а). экономическая; в). экологическая;
 - б). социальная; г). космическая.
9. Целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и развитие личности, индивидуальности осуществляется в:
 - а). ОП; в). образовательном процессе;
 - б). ОУ; г). учебном кабинете.
10. К компетенции ОУ относится:
 - а). доставка детей до дома;
 - б). разработка и утверждение образовательных программ и учебных программ и учебных планов;
 - в). единоличное решение по организации обязательного дополнительного образования детей;

г). решение о начале и завершении учебного года, об открытии и закрытии ОУ.

11. К обязанностям работников службы охраны труда в ОУ относится:

- а). вести статистику заболеваний детей гриппом в ОУ;
- б). проверять личные вещи учащихся;
- в). отслеживать психологические нарушения и расстройства у детей;
- г). проверять состояние безопасности и соответствие требованиями условия труда.

12. Педиатрический медицинский смотр и направление к врачам – специалистам проводится:

- а). 1 раз в год;
- б). 2 раза в год;
- в). 3 раза в год;
- г). 4 раза в год.

13. Площадь медицинского кабинета врача-педиатра должна быть не менее:

- а). 10 м²;
- б). 8 м²;
- в). 15 м²;
- г). 12 м².

14. Иммунопрофилактика в ОУ включает:

- а). составление мед.карт на ребенка;
- б). контроль за гигиеническим воспитанием;
- в). рекомендации по организации гигиенического воспитания, формирования ЗОЖ;
- г). контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.

15. Основная причина несчастных случаев среди учащихся в ОУ:

- а). плохая успеваемость учащихся;
- б). подверженность учащихся вредным привычкам;
- в). низкий процент педагогов мужского пола;
- г). недисциплинированность учащихся.

Контрольная работа №2

На каждый из предложенных вопросов выберите один ответ, который считаете правильным:

1. Первостепенное внимание при изучении семьи педагог обращает внимание на положение в ней:

- А). матери;
- Б). отца;
- В). ребенка;
- Г). пожилых близких.

2. Ответственность за противопожарное состояние ОУ персонально возлагается на:

- А). работающих педагогов;
- Б). обслуживающий персонал;
- В). ответственного по безопасности;
- Г). руководителя ОУ.

3. Разведение костров и сжигание мусора на территории ОУ:

- А). возможно, если соблюдать меры предосторожности;
- Б). не допускается;
- В). допускается во время учений по ГО;
- Г). разрешается по мере необходимости.

4. Помещения ОУ, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь:

- А). хотя бы один эвакуационный выход;

- Б). не менее двух эвакуационных выходов;
- В). не менее трех эвакуационных выходов;
- Г). не менее четырех эвакуационных выходов.

5. К работе в качестве учителя, преподавателя в ОУ допускаются лица, имеющие специальное образование:

- А). техническое; В). общее;
- Б). юридическое; Г). педагогическое.

6. При возникновении пожара на объекте по соседству с ОУ необходимо:

- А). вывести обучающихся и воспитанников в безопасное место;
- Б). позвонить в пожарную часть и продолжить учебный процесс;
- В). распустить обучающихся и воспитанников по домам;
- Г). позвонить в пожарную часть и распустить обучающихся и воспитанников.

7. Классы для обучающихся младшего звена в многоэтажных зданиях ОУ следует размещать на:

- А). на любом этаже; В). не выше второго этажа;
- Б). только на первом этаже; Г). не выше третьего этажа.

8. «Человек, осознающий самого себя, высокий смысл своей деятельности, свое предназначение, стремящийся жить в согласии с самим собой, окружающей природой, - это...»

- А). социокультурная часть человека;
- Б). биологическая часть человека;
- В). личность безопасного типа;
- Г). всесторонне развитая личность.

9. Температура воздуха в учебных кабинетах должна составлять:

- А). 15 – 18 °С; В). 21- 24°С;
- Б). 18 – 21°С; Г). 24 – 26 °С.

10. В учебных кабинетах следует проектировать освещение:

- А). переднее фронтальное; В). боковое правостороннее;
- Б). заднее фронтальное; Г). боковое левостороннее.

11. Формирование культуры безопасности необходимо начинать:

- А). с раннего детства; В). в подростковом возрасте;
- Б). со второго детства; Г). в юношеском возрасте.

12. Начальником ГО ОУ является:

- А). зам. директора (ректора) по хоз.части;
- Б). зам. директора (ректора) по учебной работе;
- В). директор (ректор);
- Г). представитель службы охраны ОУ.

13. Цвет, используемый для обозначения пути эвакуации в ОУ:

- А). красный; В). синий;
- Б). черный; Г). зеленый.

14. ОУ должно быть обнесено забором высотой не менее:

- А). 1,2 м; В). 2 м.
- Б). 1,5 м; Г). 2,5 м.

15. Лаборантская комната обязательно должна быть при кабинетах:

- А). химии; В). биологии;
- Б). математики; Г). информатики.

16. Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности необходимо проводить:

- А). 1 раз в год; В). 1 раз в учебную четверть;
 Б). 1 раз в полугодие; Г). 1 раз в месяц.

17. Укажите место для курения в ОУ:

- А). туалет; В). специальное помещение;
 Б). крыльцо; Г). нет места для курения в ОУ.

18. Занятия с учащимися по отработке путей эвакуации необходимо проводить:

- А). 1 раз в год; В). 1 раз в полугодие;
 Б). 1 раз в учебную четверть; Г). 1 раз в месяц.

19. Охрану ОУ можно осуществлять:

- А). силами сторожей, находящихся в штате ОУ;
 Б). ОВО на возмездной договорной основе;
 В). частными охранными предприятиями;
 Г). любым из вышеперечисленных способов.

20. Планы эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала ОУ должны размещаться:

- А). в кабинете руководителя ОУ;
 Б). на стене при выходе ОУ;
 В). на каждом этаже здания в удобном для их изучения месте;
 Г). в каждом учебном кабинете.

21. Состояние запасных выходов в ОУ:

- А). постоянно открытые; В). закрытые снаружи;
 Б). закрытые изнутри; Г). закрытые изнутри и снаружи.

22. На особом контроле по пожарной безопасности находятся ОУ:

- А). средние профессиональные ОУ;
 Б). высшие профессиональные ОУ;
 В). основные общеобразовательные школы;
 Г). специализированные школы для обучающихся с отклонениями в развитии.

23. ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье:

- А). обучающихся; В). воспитанников;
 Б). педагогов; Г). работников ОУ;
 Д). за всех перечисленных.

Контрольная работа №3

Заполните пропуски:

1. _____ - состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

2. Образовательное _____ - это государственное, или коммерческое, или общественное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и обеспечивающее содержание, и воспитание обучающихся, воспитанников в рамках закона об образовании РФ.

3. Образовательное пространство – сфера общественной деятельности, где осуществляется целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и _____ личности, индивидуальности.

4. Система взглядов на обеспечение безопасности участников образовательного процесса от угроз для жизни и здоровья в сфере педагогической деятельности – это _____.

5. В п.3 ст. 41 Конституции РФ сказано: «Соккрытие должностными лицами фактов и

обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с _____».

6. Ст. 37 п.2. Конституции РФ гласит, что «Принудительный труд _____».

7. Согласно ст.43 п.3 Конституции РФ «Каждый имеет право на _____».

8. Согласно ст.43 п.3 Конституции РФ «Каждый вправе на конкурсной основе _____ получить высшее образование в государственном или муниципальном ОУ и на предприятии».

9. В системе образования крайне слабо функционирует обучение и _____ персонала учебных заведений, учащихся и обучающихся по безопасности.

10. Сотрудники, не имеющие _____, не допускаются к работе с детьми в ОУ.

11. Образовательное учреждение должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами: средним медицинским работником, _____.

12. В функциональные обязанности медицинских работников входят: первичная _____, контроль за _____ условиями ОУ.

Темы рефератов

1. Виды опасных ситуаций и вредных факторов в образовательных учреждениях.
2. Управление безопасностью в образовательном учреждении.
3. Этикет и культура поведения как факторы безопасности в образовательном учреждении.
4. Охранно-пожарная сигнализация в образовательном учреждении.
5. Молниезащита образовательных учреждений.
6. Причины детских беспризорности и безнадзорности.
7. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в образовательных учреждениях.
8. Трудовой коллектив образовательного учреждения как субъект управления безопасностью.
9. Организация кабинетов (уголков) безопасности в Образовательном учреждении.
10. Средства и системы связи образовательного учреждения.
11. Причины пожаров в образовательных учреждениях.
12. Деструктивные особенности уличного досуга обучающихся образовательного учреждения.
13. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.
14. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения.
15. Пропаганда культуры безопасности в образовательном учреждении.
16. Телевизионные системы безопасности.
17. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
18. Основные причины нарушения взаимоотношений детей со сверстниками.
19. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы.
20. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.
21. Средства наглядной агитации обеспечения безопасности в образовательных учреждениях.
22. Интегрированные системы безопасности образовательного учреждения.
23. Механизм возникновения и развития пожаров в образовательных учреждениях.
24. Основные причины нарушения взаимоотношений детей с педагогами.
25. Общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений образовательных учреждений.
26. Виды ответственности обучающихся образовательных учреждений и их родителей.

27. Виды ответственности работников образовательных учреждений.
28. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности.
 29. Повреждения водопроводной сети в образовательном учреждении.
 30. Меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения.
 31. Противопожарная профилактика.
 32. Опасности, связанные с непедагогическим отношением родителей к детям.
 33. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
 34. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.
 35. Меры безопасности при эксплуатации канализационной сети.
 36. Перевозка обучающихся автомобильным и железнодорожным транспортом.
 37. Характеристика семей, отрицательно влияющих на формирование личности ребенка.
 38. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
 39. Страхование как часть системы безопасности образовательных учреждений.
 40. Характеристика возгораемости материалов и конструкций в образовательных учреждениях.
 41. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Общие положения и основные понятия.
2. Виды опасных ситуаций и вредных факторов.
3. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболевания детей.
4. Концепция обеспечения комплексной безопасности детей.
5. Система комплексной безопасности и ее элементы.
6. Законодательство РФ о комплексной безопасности детей.
7. Виды ответственности за нарушение безопасности детей.
8. Правовое обеспечение безопасности.
9. Гарантии и страхование как составляющие системы комплексной безопасности ДОУ.
10. Управление комплексной безопасностью ДОУ.
11. Роль коллектива как субъекта управления безопасностью.
12. Комплексное планирование безопасности.
13. Контроль безопасности в детских ОУ.
14. Инструктажи по безопасности в детских ОУ.
15. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
16. Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности.
17. Требования к работникам, подбор кадров.
18. Служебная дисциплина, профессиональная этика.
19. Этикет и культура поведения.
20. Организация кабинетов безопасности.
21. Пропаганда культуры безопасности.
22. Средства наглядной агитации по комплексной безопасности школьников.
23. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.
24. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Общие положения и основные понятия комплексной безопасности детей.
2. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболевания детей.
3. Концепция обеспечения комплексной безопасности детей.
4. Система комплексной безопасности детей и ее элементы.
5. Законодательство РФ о комплексной безопасности детей.
6. Виды ответственности за нарушение безопасности детей.
7. Правовое обеспечение безопасности детей.
8. Гарантии и страхование как составляющие системы комплексной безопасности ДООУ.
9. Управление комплексной безопасностью ДООУ.
10. Контроль. Инструктажи. Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности.
11. Комплексное планирование безопасности ДООУ.
12. Подготовка работников ДООУ к действиям в опасных ситуациях.
13. Служебная дисциплина, профессиональная этика. Этикет и культура поведения.
14. Организация кабинетов безопасности ДООУ.
15. Пропаганда культуры безопасности ДООУ.
16. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом в ДООУ.
17. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
18. Действия при угрозе терактов и меры защиты.
19. Организация мероприятий по противодействию терроризму ДООУ.
20. Телефонное хулиганство.
21. Похищения и захват в заложники.
22. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.
23. Правила заключения договоров на охрану детских ОУ.
24. Охранно-пожарная сигнализация.
25. Техническое обеспечение. Интегрированные системы безопасности ДООУ.
26. Тушение и средства тушения, противопожарная профилактика в ДООУ.