

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»

Таблица 1

| № п/п | Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части) | Наименован ие оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.) |
|-----------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль 1 | | | |
| 1 | Виды опасных ситуаций и вредных факторов УО. | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы (теста), ответ на зачете |
| 2 | Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| 3 | Законодательство РФ о комплексной безопасности детей. | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| Модуль 2 | | | |
| 4 | Роль коллектива как субъекта управления безопасностью | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы № |
| 5 | Система комплексной безопасности и ее элементы. | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | | | 1- 3 (теста), ответ на зачете |
| 6 | Управление комплексной безопасностью ДОУ. | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| Модуль 3 | | | |
| 7 | Требования к работникам, подбор кадров. | | Защита реферата Опрос по планам |
| 8 | Интегрированные системы безопасности в ДОУ. | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | практических занятий, выполнение контрольной работы № 1- 3(теста), |
| 9 | Организация мероприятий по комплексной безопасности в ДОУ. | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ответ на зачете |

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Компонент (из паспорта компетенций) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.2.3.1 Знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения; УК-8.2.3.2 Знает правила оказания первой помощи пострадавшим УК-8.2.Ф.1 Умеет | Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы (теста), ответ на зачете | 1. Умет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по её предупреждению в условиях образовательного учреждения; 2. Знает современной |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>моделировать информацию, связанную с учетом методов защиты от опасностей, возникающих в образовательной деятельности и повседневной жизни;</p> <p>УК-8.2.Ф.2 Умеет применять основные методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в процессе образования</p> | | <p>методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> |
| 2 | <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1.3.1 Знает основные проблемы современной трактовки государства и права;</p> <p>ОПК-1.1.Ф.1 Умеет пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1.1.Ф.2 Умеет применять навыки осуществления системного сравнительно-правового анализа актуальных проблем в области права.</p> | Защита реферата | <p>Знает методы и способы обеспечения безопасности в соответствии с требованиями образовательных стандартов и правовой информации;</p> <p>Ориентируется в нормативных актах по защите прав ребенка и обеспечению его безопасности с применением навыков осуществления системного сравнительно-правового анализа актуальных проблем в области права</p> |
| | | <p>ОПК-1.2.3.1 Знает общие характеристики современных политико-правовых доктрин;</p> <p>ОПК-1.2.Ф.1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p> | Опрос по планам практических занятий, выполнение контрольной работы (теста), ответ на зачете | <p>Знает методы организации и проведения мероприятий, направленных на защиту и обеспечение безопасности детей различных возрастных групп</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>нормативными правовыми актами; ОПК-1.2.Ф.2 Умеет применять способы и приемы социально-правовых исследований в области действия права, анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы.</p> | | <p>соответствии с нормативными правовыми актами Умеет организовать сотрудничество обучающихся направленных на защиту и обеспечение безопасности детей различных возрастных групп на основе анализа правовых явлений, юридических фактов, знания правовых норм</p> |
|--|--|---|--|--|

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;
 - структура реферата и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
 - способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Критерии оценивания зачета

Процедура оценивания зачета. Производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине. Критерии оценки ответов:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте,

проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

3. Оценочные средства

3.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Образцы тестовых заданий

Контрольная работа №1

На каждый из предложенных вопросов выберите один ответ, который считаете правильным:

1. Системообразующим фактором воспитания культуры безопасности является:
 - а). совместная деятельность педагога и школьников;
 - б). домашняя подготовка школьника;
 - в). работа педагога с родителями.
2. Целью воспитания культуры безопасности является:
 - а). воспитание ученика как личности;
 - б). воспитание личности безопасного типа;
 - в). воспитание всесторонне развитой личности.
3. Основной документ, разрабатываемый при организации антитеррористической защищенности ОУ:
 - а). паспорт объекта ОУ;
 - б). паспорт пожарной безопасности ОУ;
 - в). паспорт безопасности ОУ.
- 4.Срок действия паспорта безопасности ОУ:
 - а). 2 года; в). 5 лет;
 - б). 3 года; г). 10 лет.
5. Угроза, относящаяся к группе социальных угроз ОУ:
 - а). ослабление научно- технического и технологического потенциала страны;
 - б). неэффективная деятельность службы охраны труда в системе образования;
 - в). ограниченное использование природосберегающих технологий;
 - г). сокращение исследований на стратегически важных направлениях.
6. Конституция РФ относится к нормативно-правовым документам..... уровня.
 - а). регионального; в). локального;
 - б). местного; г). федерального.
7. Вид безопасности образовательного пространства (ОП):

- а). психологическая; в). гидрологическая;
б). экологическая; г). психоневрологическая.
8. Угроза, приводящая преимущественно к увеличению риска причинения вреда здоровью и жизни всем участникам ОП:
а). экономическая; в). экологическая;
б). социальная; г). космическая.
9. Целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и развитие личности, индивидуальности осуществляется в:
а). ОП; в). образовательном процессе;
б). ОУ; г). учебном кабинете.
10. К компетенции ОУ относится:
а). доставка детей до дома;
б). разработка и утверждение образовательных программ и учебных программ и учебных планов;
в). единоличное решение по организации обязательного дополнительного образования детей;
г). решение о начале и завершении учебного года, об открытии и закрытии ОУ.
11. К обязанностям работников службы охраны труда в ОУ относится:
а). вести статистику заболеваний детей гриппом в ОУ;
б). проверять личные вещи учащихся;
в). отслеживать психологические нарушения и расстройства у детей;
г). проверять состояние безопасности и соответствие требованиями условия труда.
12. Педиатрический медицинский смотр и направление к врачам – специалистам проводится:
а). 1 раз в год; в). 3 раза в год;
б). 2 раза в год; г). 4 раза в год.
13. Площадь медицинского кабинета врача-педиатра должна быть не менее:
а). 10 м²; в). 15 м²;
б). 8 м²; г). 12 м².
14. Иммунопрофилактика в ОУ включает:
а). составление мед.карт на ребенка;
б). контроль за гигиеническим воспитанием;
в). рекомендации по организации гигиенического воспитания, формирования ЗОЖ;
г). контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.
15. Основная причина несчастных случаев среди учащихся в ОУ:
а). плохая успеваемость учащихся;
б). подверженность учащихся вредным привычкам;
в). низкий процент педагогов мужского пола;
г). недисциплинированность учащихся.

Контрольная работа №2

1. Первостепенное внимание при изучении семьи педагог обращает внимание на положение в ней:
А). матери; В). ребенка;
Б). отца; Г). пожилых близких.

2. Ответственность за противопожарное состояние ОУ персонально возлагается на:
- А). работающих педагогов;
 - В). ответственного по безопасности;
 - Б). обслуживающий персонал;
 - Г). руководителя ОУ.
3. Разведение костров и сжигание мусора на территории ОУ:
- А). возможно, если соблюдать меры предосторожности;
 - Б). не допускается;
 - В). допускается во время учений по ГО;
 - Г). разрешается по мере необходимости.
4. Помещения ОУ, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь:
- А). хотя бы один эвакуационный выход;
 - Б). не менее двух эвакуационных выходов;
 - В). не менее трех эвакуационных выходов;
 - Г). не менее четырех эвакуационных выходов.
5. К работе в качестве учителя, преподавателя в ОУ допускаются лица, имеющие специальное образование:
- А). техническое;
 - В). общее;
 - Б). юридическое;
 - Г). педагогическое.
6. При возникновении пожара на объекте по соседству с ОУ необходимо:
- А). вывести обучающихся и воспитанников в безопасное место;
 - Б). позвонить в пожарную часть и продолжить учебный процесс;
 - В). распустить обучающихся и воспитанников по домам;
 - Г). позвонить в пожарную часть и распустить обучающихся и воспитанников.
7. Классы для обучающихся младшего звена в многоэтажных зданиях ОУ следует размещать на:
- А). на любом этаже;
 - В). не выше второго этажа;
 - Б). только на первом этаже;
 - Г). не выше третьего этажа.
8. «Человек, осознающий самого себя, высокий смысл своей деятельности, свое предназначение, стремящийся жить в согласии с самим собой, окружающей природой, - это...»
- А). социокультурная часть человека;
 - Б). биологическая часть человека;
 - В). личность безопасного типа;
 - Г). всесторонне развитая личность.
9. Температура воздуха в учебных кабинетах должна составлять:
- А). 15 – 18 °С;
 - В). 21- 24°С;
 - Б). 18 – 21°С;
 - Г). 24 – 26 °С.
10. В учебных кабинетах следует проектировать освещение:
- А). переднее фронтальное;
 - В). боковое правостороннее;
 - Б). заднее фронтальное;
 - Г). боковое левостороннее.
11. Формирование культуры безопасности необходимо начинать:
- А). с раннего детства;
 - В). в подростковом возрасте;
 - Б). со второго детства;
 - Г). в юношеском возрасте.
12. Начальником ГО ОУ является:
- А). зам. директора (ректора) по хоз.части;
 - Б). зам. директора (ректора) по учебной работе;

- В). директор (ректор);
Г). представитель службы охраны ОУ.
13. Цвет, используемый для обозначения пути эвакуации в ОУ:
А). красный; В). синий;
Б). черный; Г). зеленый.
14. ОУ должно быть обнесено забором высотой не менее:
А). 1,2 м; В). 2 м.
Б). 1,5 м; Г). 2,5 м.
15. Лаборантская комната обязательно должна быть при кабинетах:
А). химии; В). биологии;
Б). математики; Г). информатики.
16. Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности необходимо проводить:
А). 1 раз в год; В). 1 раз в учебную четверть;
Б). 1 раз в полугодие; Г). 1 раз в месяц.
17. Укажите место для курения в ОУ:
А). туалет; В). специальное помещение;
Б). крыльцо; Г). нет места для курения в ОУ.
18. Занятия с учащимися по отработке путей эвакуации необходимо проводить:
А). 1 раз в год; В). 1 раз в полугодие;
Б). 1 раз в учебную четверть; Г). 1 раз в месяц.
19. Охрану ОУ можно осуществлять:
А). силами сторожей, находящихся в штате ОУ;
Б). ОВО на возмездной договорной основе;
В). частными охранными предприятиями;
Г). любым из вышеперечисленных способов.
20. Планы эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала ОУ должны размещаться:
А). в кабинете руководителя ОУ;
Б). на стене при выходе ОУ;
В). на каждом этаже здания в удобном для их изучения месте;
Г). в каждом учебном кабинете.
21. Состояние запасных выходов в ОУ:
А). постоянно открытые; В). закрытые снаружи;
Б). закрытые изнутри; Г). закрытые изнутри и снаружи.
22. На особом контроле по пожарной безопасности находятся ОУ:
А). средние профессиональные ОУ;
Б). высшие профессиональные ОУ;
В). основные общеобразовательные школы;
Г). специализированные школы для обучающихся с отклонениями в развитии.
23. ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье:
А). обучающихся; В). воспитанников;
Б). педагогов; Г). работников ОУ;
Д). за всех перечисленных.

Заполните пропуски:

1. _____ - состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
2. Образовательное _____ - это государственное, или коммерческое, или общественное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и обеспечивающее содержание, и воспитание обучающихся, воспитанников в рамках закона об образовании РФ.
3. Образовательное пространство – сфера общественной деятельности, где осуществляется целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и _____ личности, индивидуальности.
4. Система взглядов на обеспечение безопасности участников образовательного процесса от угроз для жизни и здоровья в сфере педагогической деятельности – это _____.
5. В п.3 ст. 41 Конституции РФ сказано: «Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с _____».
6. Ст. 37 п.2. Конституции РФ гласит, что «Принудительный труд _____».
7. Согласно ст.43 п.3 Конституции РФ «Каждый имеет право на _____».
8. Согласно ст.43 п.3 Конституции РФ «Каждый вправе на конкурсной основе _____ получить высшее образование в государственном или муниципальном ОУ и на предприятии».
9. В системе образования крайне слабо функционирует обучение и _____ персонала учебных заведений, учащихся и обучающихся по безопасности.
10. Сотрудники, не имеющие _____, не допускаются к работе с детьми в ОУ.
11. Образовательное учреждение должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами: средним медицинским работником, _____.
12. В функциональные обязанности медицинских работников входят: первичная _____, контроль за _____ условиями ОУ.

Темы рефератов

1. Интегрированные системы безопасности образовательного учреждения.
2. Механизм возникновения и развития пожаров в образовательных учреждениях.
3. Основные причины нарушения взаимоотношений детей с педагогами.
4. Общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений образовательных учреждений.
5. Виды ответственности обучающихся образовательных учреждений и их родителей.
6. Виды ответственности работников образовательных учреждений.
7. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности.
8. Повреждения водопроводной сети в образовательном учреждении.
9. Меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения.
10. Противопожарная профилактика.
11. Опасности, связанные с непедагогическим отношением родителей к детям.
12. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.

13. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.
14. Меры безопасности при эксплуатации канализационной сети.
15. Перевозка обучающихся автомобильным и железнодорожным транспортом.
16. Характеристика семей, отрицательно влияющих на формирование личности ребенка.
17. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
18. Страхование как часть системы безопасности образовательных учреждений
19. Характеристика возгораемости материалов и конструкций в образовательных

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общие положения и основные понятия комплексной безопасности детей.
2. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболевания детей.
3. Концепция обеспечения комплексной безопасности детей.
4. Система комплексной безопасности детей и ее элементы.
5. Законодательство РФ о комплексной безопасности детей.
6. Виды ответственности за нарушение безопасности детей.
7. Правовое обеспечение безопасности детей.
8. Гарантии и страхование как составляющие системы комплексной безопасности ДОУ.
9. Управление комплексной безопасностью ДОУ.
10. Контроль. Инструктажи. Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности.
11. Комплексное планирование безопасности ДОУ.
12. Подготовка работников ДОУ к действиям в опасных ситуациях.
13. Служебная дисциплина, профессиональная этика. Этикет и культура поведения.
14. Организация кабинетов безопасности ДОУ.
15. Пропаганда культуры безопасности ДОУ.
16. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом в ДОУ.
17. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
18. Действия при угрозе терактов и меры защиты.
19. Организация мероприятий по противодействию терроризму ДОУ.
20. Телефонное хулиганство.
21. Похищения и захват в заложники.
22. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.
23. Правила заключения договоров на охрану детских ОУ.
24. Охранно-пожарная сигнализация.
25. Техническое обеспечение. Интегрированные системы безопасности ДОУ.
26. Тушение и средства тушения, противопожарная профилактика в ДОУ.