

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИСТОРИЯ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ**  
49.03.01 Физическая культура  
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные олимпийские игры.	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект. Подготовка и защита доклада. Экзамен

**2. Оценочные средства****Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов).**

Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов).** Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

**Экзамен.** Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

**Аттестация.** Для получения аттестации обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 1 вопрос.

### 3.Оценочные средства

#### Подготовка доклада к практическому занятию.

#### Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.Олимпийские игры прокурора Роберта Доувера,
- 2.Игры Греции в середине 19 века.
- 3.Проникновение и развитие идей олимпизма в России в XIV-XIX вв.
- 4.Петербургские олимпийские игры.
- 5.Преемственность традиций древних и современных Олимпийских игр.
- 6.Античный и современный олимпизм: сходство и различие.
- 7.Разработайте выступление перед школьниками о древних олимпийских играх и их значении.

#### Занятие 4. Практическое занятие.

- 1.Исторические предпосылки создания МС и ОД.
- 2.Создание МОК и его Хартия.
- 3.Пьер де Кубертен - инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения.
- 4.Вступление России в олимпийское движение.
- 5.Первый Президент МОК.
- 6.Проблемы в развитии возрождающихся олимпийских игр.
- 7.Разработайте выступление перед школьниками об участии спортсменов России на первых 5 олимпийских играх и его значении.

#### Занятие 5. Практическое занятие. Тема. Создание Олимпийского комитета СССР.

- 1.Вступление СССР в МС и ОД после второй мировой войны.
- 2.Советские спортивные дипломаты в МОК и МСФ, их роль и значение.
- 4.Особенности организации и проведения олимпийских игр в Москве 1980 год.
- 5.Роль Президентов МОК в развитии олимпийского движения.
- 6.Правовая база Олимпизма.
- 7.Разработайте выступление перед школьниками об участии спортсменов нашей страны на Олимпийских играх.

#### Примерные вопросы к зачету

1. Основные причины упадка и гибели античных Олимпийских игр.
2. История, содержание и значение региональных игр Древней Греции.
3. Культурно-спортивные и педагогические ценности античных Олимпийских игр и их использование в практике олимпийского образования.
4. Образование и деятельность Международного Олимпийского комитета (МОК)
5. Олимпийские игры до I Мировой войны (программа, участники, соотношение сил и т.д.)
6. Летние и зимние Олимпийские игры в период между I и II Мировыми войнами (организация,
7. особенности проведения, итоги).
8. Основное содержание Олимпийской хартии.

9. Выдающиеся спортсмены-чемпионы летних Олимпийских игр от Афин до Берлина (1896-1936г.г.)
10. Анализ итогов проведения летних и зимних Олимпийских игр после II Мировой Войны (1948-2006г.г.).
11. Кризисные явления в Олимпийском движении 70-80-х годов.
12. Особенности проведения игр XXIII Олимпиады (Лос-Анджелес), соревнований «Дружба-84» и др.
13. Летние Олимпийские игры (1986-2016г.г.).
14. Зимние Олимпийские игры (1924-2018г.г.)
15. Игры Доброй воли как фактор укрепления мира, сотрудничества и взаимопонимания между народами.
16. Проблемы современного Олимпийского движения.
17. Оптимизация олимпийских программ и координация в деятельности МОК, НОК, МСФ).
18. Олимпийская атрибутика: олимпийский девиз, эмблема, флаг, олимпийская клятва, олимпийский огонь, олимпийские награды и т.д., их характеристика и значение.
19. Президенты МОК и их вклад в развитие международного спорта и олимпийского движения.
20. Правовые основы ВАДА.