

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ XX В.**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Эволюция европейского баланса сил в начала XX века	ОК – 1: способностью использовать основы исторических и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Тезаурус, задания по темам
2.	Межвоенный период и вторая мировая война	ОК – 1: способностью использовать основы исторических и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам

		<p>постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	
3.	<p>Становление биполярной модели международных отношений после второй мировой войны</p>	<p>ОК – 1: способностью использовать основы исторических и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, тезаурус</p>
4.	<p>Крушение колониальной системы после второй мировой войны: внутренние и внешние факторы и их влияние на выбор путей независимого развития. Понятие «третий мир».</p>	<p>ОК – 1: способностью использовать основы исторических и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в</p>	<p>Тезаурус, задания по темам</p>

		<p>области образования  ПК – 12: способностью  руководить учебно-  исследовательской  деятельностью  обучающихся</p>	
5.	<p>Крах биполярной системы и  начало формирования новой  системы международных  отношений</p>	<p>ОК – 1: способностью  использовать основы  исторических и  социогуманитарных  знаний для формирования  научного мировоззрения  ОК – 2: способностью  анализировать основные  этапы и закономерности  исторического развития  для формирования  гражданской позиции  ПК – 11: готовностью  использовать  систематизированные  теоретические и  практические знания для  постановки и решения  исследовательских задач в  области образования  ПК – 12: способностью  руководить учебно-  исследовательской  деятельностью  обучающихся</p>	<p>Устный ответ на  практическом занятии,  тезаурус</p>
5.	<p>Зачет 10 семестр</p>	<p>ОК – 1: способностью  использовать основы  исторических и  социогуманитарных  знаний для формирования  научного мировоззрения  ОК – 2: способностью  анализировать основные  этапы и закономерности  исторического развития  для формирования  гражданской позиции  ПК – 11: готовностью  использовать  систематизированные  теоретические и  практические знания для  постановки и решения  исследовательских задач в  области образования  ПК – 12: способностью</p>	<p>Собеседование по вопросам</p>

		руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
--	--	---	--

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

1. Составление конспекта статьи и собеседование по нему.

Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, предназначенная для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;

2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;

3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала, умение обобщить, переработать информацию.

2. Составление таблицы по теме.

Составление таблицы – это прием, используемый для обобщения и систематизации информации. При составлении таблиц обучающийся совершает логические операции: анализ, синтез, сравнение, умение преобразовать и обобщить исторический материал, приводить его в систему. Составление таблицы осуществляется на основе изучения предложенной учебной литературы.

Критериями оценивания являются правильность и полнота составления таблицы

4. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа

выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

### 3. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «незачтено», «зачтено».

Зачет может быть выставлен по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления зачета по итогам работы в семестре и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### 3. Оценочные средства

#### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

3. Задания по темам.

Тема 1. Эволюция европейского баланса сил в начале XX века

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Тянь В.В. Концепция внешней политики России накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-vneshney-politiki-rossii-nakanune-pervoy-mirovoy-voyny-1914-1918-gg>

Тема: Межвоенный период и Вторая мировая война

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Хахалкина Е.В., Вагнер А.В., Ербахаяев О.Л. Версальско-вашигтонская система международных отношений глазами российских историков. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/versalsko-vashingtonskaya-sistema-mezhdunarodnyh-otnosheniy-glazami-rossiyskih-istorikov>

Тема: Становление и развитие биполярной модели международных отношений после второй мировой войны

Задание: Составление таблицы «Основные военные конфликты после Второй мировой войны».

Наименование и даты	Основные события	Итоги

Тема: Крушение колониальной системы после второй мировой войны: внутренние и внешние факторы и их влияние на выбор путей независимого развития. Понятие «третий мир».

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Горелов А.А. От мировой колониальной системы до глобального неокOLONIALИЗМА. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-mirovoy-kolonialnoy-sistemy-do-globalnogo-neokolonializma>

Тема 5. Крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Пляйс Я.А. Новый мир и новые международные отношения. <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mir-i-novye-mezhdunarodnye-otnosheniya>

#### 4. Контрольная работа.

Темы контрольной работы:

1. Соперничество Англии и Франции в Африке во второй половине XIX – начале XX в. (до 1904 г.)
2. Политика великих держав на Дальнем Востоке (1900—1905 гг.)
3. Политика России и Англии в начале XX в. Договор 1907 г.
4. Дипломатия великих держав накануне Первой мировой войны (1912-1914).
5. Вступление Болгарии, Румынии и Греции в Первую мировую войну.
6. Проблема Черноморских проливов в XX в.
7. Позиции великих держав по германскому вопросу на Версальской конференции.
8. Китайский вопрос на Вашингтонской конференции 1922 г. и его решение.
9. Политика Франции в начале XX века в отношении Советского Союза.
10. Малая Антанта: формирование и итоги деятельности.
11. Вступление СССР в Лигу Наций.

12. СССР и Гражданская война в Испании.
13. Германия и гражданская война в Испании.
14. Эволюция германо-итальянских отношений в 1933-1936 гг.
15. Эволюция внешней политики Великобритании в 1938—1939 гг. (до 1 сентября 1939 г.).
16. Установление дипломатических отношений между СССР и США.
17. Политика умиротворения: Мюнхенская конференция.
18. Германо-польские переговоры (январь 1939 г.)
19. Секретные англо-германские переговоры в Лондоне (май 1939 г.)
20. «Стальной пакт» (22 мая 1939 г.) Германо-итальянский договор о политическом и военном сотрудничестве.
21. Дипломатия стран Антанты перед Второй мировой войной.
22. Оккупационная политика Германии в Европе в первой половине XX века.
23. Конференция министров иностранных дел в октябре 1943 г.
24. Германский вопрос на Тегеранской конференции 1943 г.
25. Выход Финляндии из Второй мировой войны.
26. Польский вопрос в советско-английских отношениях 1941-1944 гг.
27. Проблема вступления СССР в войну с Японией на встречах «Большой тройки».
28. Крымская конференция. Проблема Восточной Европы.
29. Крымская (Ялтинская) конференция. Германская проблема.
30. Конференция в Сан-Франциско (1945 г.). Образование ООН.
31. Политика союзников в отношении оккупированной Германии.
32. Советско-китайское сближение после Второй мировой войны.
33. «Потсдамская декларация» США, Великобритании и Китая (1945 г.)
34. Парижская мирная конференция 1946 г.
35. Отношение СССР к «Плану Маршалла».
36. Создание «Информационного бюро некоторых коммунистических и рабочих партий» (1947 г.)



37. Образование государства Израиль (1948 г.).
38. Первая арабо-израильская война 1948-1949 гг.
39. Советско-финляндский договор 1948 года.
40. Советско-югославский конфликт 1948-1954 гг.
41. Японо-американский договор «О безопасности» 1951 г.
42. Берлинский кризис 1949 года.
43. Создание СЭВ.
44. Китайская революция 1949 г. Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР (1950 г.)
45. Мирный договор США и Японии 1951 г.
46. Женевское совещание министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР (1954 г.)
47. История создания организации Варшавского договора.
48. Политика США и СССР по отношению к Ближневосточному кризису 1956 г.
49. Советско-японская декларация об установлении дипломатических отношений (1956 г.)
50. История заключения «Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах: атмосфере, космосе и под водой» (1963 г.)
51. «Тонкинский инцидент»: начало войны во Вьетнаме.
52. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
53. Ввод советских войск в Афганистан и международная реакция.
54. Новый внешнеполитический курс М.С. Горбачева.

### **Задания для промежуточного контроля**

Вопросы к зачету.

1. «Большая игра». Англо-русское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX вв. Обострение соперничества великих держав за гегемонию на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
3. Объединение Германии и Италии и эволюция «Европейского концерта». Кризис «Европейского концерта» на рубеже XIX - XX вв.
4. Колониальное соперничество великих держав. Гонка вооружений на рубеже XIX - XX вв.
5. Образование Тройственного союза и Антанты.

6. Дипломатия великих держав накануне первой мировой войны. Великие державы накануне и в ходе первой мировой войны.
7. Конфликт идеологий в международной политике межвоенного периода. Коминтерн и Коминформ.
8. Парижская конференция. Версальский договор. Устав Лиги наций. Мандатная система. Договоры с союзниками Германии. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Локарнский гарантийный пакт.
9. Пакт Бриана-Келлога. Проблемы разоружения.
10. "Великая депрессия" 1929-1933 и разрушение мирохозяйственных связей.
11. Внешняя политика тоталитарных режимов в Европе в 1930-е годы.
12. Нарастание военной опасности. Война в Испании. Итальянская агрессия против Эфиопии. Формирование оси Берлин-Рим ("Антикоминтерновский пакт", "Стальной пакт").
13. Англо-французская политика "умиротворения" и ее последствия. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.
14. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении.
15. Международные отношения в период второй мировой войны.
16. Подходы СССР, США и Великобритании к послевоенному мироустройству. Создание ООН.
17. Концепции коллективной безопасности в Европе (1930-е гг.).
18. Ялтинско-потсдамская система международных отношений, ее особенности.
19. "Холодная война" как явление в истории международных отношений.
20. Роль ядерного оружия в международных отношениях. Гонка ядерных вооружений в 1955-1970 гг. Формирование стратегического паритета.
21. Основные особенности послевоенного мирного урегулирования с европейскими союзниками гитлеровской Германии.
22. Формирование "социалистического содружества": основные этапы.
23. Формирование военно-политических структур Запада в 1945-1955 гг.
24. Причины ослабления международной напряженности в середине 1950-х гг. Женевская конференция 1954 г. Встреча в верхах в Женеве в 1955 г. "Дух Женевы".
25. Основные этапы западноевропейской интеграции.
26. Процесс деколонизации после второй мировой войны: роль молодых освободившихся государств в международных отношениях. Движение неприсоединения.
27. Ближневосточный конфликт.
28. Поражение США во Вьетнаме: причины и последствия.
29. Разрядка в советско-американских отношениях (конец 1960-х - начало 1970-х гг.).
30. Разрядка в Европе. Общеввропейский процесс. Новая восточная политика ФРГ. Роль Франции в разрядке международной напряженности в Европе. Разрядка в Азии. Причины и последствия нормализации американо-китайских отношений. Формирование "геополитического треугольника" (США - СССР - КНР)
31. "Третий мир" в условиях разрядки. Обострение региональных конфликтов в Африке, Латинской Америке, на Ближнем и Среднем Востоке и на Дальнем Востоке в 1970-х гг. "Нефтяной фактор" в международных отношениях 1970-х гг
32. Концепция "нового политического мышления" и внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг. Международные отношения на завершающей стадии "холодной войны". Ослабление международной напряженности, приостановка гонки вооружений, распад "социалистического содружества", урегулирование ряда международных конфликтов в "третьем мире".
33. США в новой системе международных отношений.
34. ЕС в новой системе международных отношений.

35. АТР в новой системе международных отношений.
36. Россия в новой системе международных отношений.