

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности
Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Физическая культура и спорт в жизни общества и личности.	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Подготовка и защита доклада, экзамен
2	Становление и развитие отечественной и зарубежной систем физического воспитания и спортивной подготовки	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Подготовка и защита доклада, экзамен
3	Правовые основы физической культуры и спорта	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Подготовка и защита доклада, экзамен

2. Оценочные средства

Подготовка и защита доклада к практическому занятию. Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Экзамен можно получить досрочно, набрав за период обучения по модульно-рейтинговой системе количество баллов, представленные в таблице.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

3.Оценочные средства

Подготовка и защита доклада к практическому занятию.

Занятие 2. Практическое занятие.

1. Древнейшие мифы народов, легенды об играх и физических упражнениях людей родового общества.
2. Возникновение физических упражнений и игры в древнем мире.
3. Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
4. Теория о происхождении физической культуры и спорта Эдмунда Берка.
5. Теория о происхождении физической культуры и спорта Герберта Спенсера.
6. Теория о происхождении физической культуры и спорта Карла Грооса.
7. Теория о происхождении физической культуры и спорта Хосе Ортега-и-Гассет.
8. Теория о происхождении физической культуры и спорта Саломона Рейнака.
9. Теория о происхождении физической культуры и спорта Г.В. Плеханова, Н.И. Пономарева.

Занятие 4. Практическое занятие.

1. Отличительные особенности элементов физической культуры, проявившиеся в цивилизациях Древнего Востока.
 2. Понятие «совершенный человек», существовавшее в Древней Индии.
 3. В чем проявилось влияние философских систем на развитие физической культуры в Древнем Китае?
 4. Обряды в цивилизациях Древнего востока.
 5. Оружие, доспехи и виды сражений в цивилизациях Древнего Востока.
 6. Основные этапы становления и развития физической культуры при первобытнообщинном строе и ее особенности.
 7. Виды трудовой деятельности в цивилизациях Древнего Востока
- Физическое воспитание в родовом обществе.

Занятие 6. Практическое занятие.

1. Афинская система физического воспитания.
 2. Спартанская система физического воспитания.
 3. Гимнастика древнегреческой системе физического воспитания.
 4. Агностика в древнегреческой системе физического воспитания.
 5. Олимпийские игры Древней Греции, их общественно-политическое значение.
 6. Научные представления о физическом воспитании учеными в древности.
 7. Раскрыть основные различия в системах физического воспитания стран Древней Греции.
 8. Средства и методы физического воспитания в Древнем Риме.
 9. Место физических упражнений в цирковых зрелищах.
- Борьба между различными течениями в системах физического воспитания Древней Греции.

Занятие 8. Практическое занятие.

1. Физическая культура раннего средневековья (5-9 вв.).
2. Физическая культура на этапе развитого средневековья (10-11 вв.).
3. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей.
4. Физическая культура эпохи Возрождения.
5. Гуманистические идеи Ф.Рабле, Т. Мора и др.
6. Особенности физического воспитания в различных регионах мира.
7. Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности.
8. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания.

9. Классовые системы физической подготовки.

Рыцарская система воспитания на Востоке.

Занятие 10. Практическое занятие.

1. Немецкое гимнастическое движение в 19 веке.
2. Шведское гимнастическое движение в 19 веке.
3. Сокольская система гимнастики (середина 19 века).
4. Французская система физического воспитания в 19 веке.
5. Формирование школьного физического воспитания (середина 19 века).
6. Особенности становления физического воспитания в Англии, Канаде, США.
7. Основные причины распространения гимнастического движения в спорте и мире.
8. Причины милитаризации физической культуры и спорта в конце 19 века.

Занятие 12. Практическое занятие.

1. Отражение физической культуры в древних литературных источниках: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Сказания о Борисе и Глебе» и др.
 2. Самобытность физической культуры у восточных славян, народов Украины, Белоруссии, Кавказа, Прибалтики, Средней Азии.
 3. Народные формы физической культуры на Руси в период феодализма.
 4. Значение реформ Петра I в военно-физическом обучении молодых дворян.
 5. Военно-физическая система подготовки солдат и офицеров А.В. Суворова.
 6. Теоретическое обоснование физического воспитания в книге Абу Али Ибн-Сина (Авиценна) «Канон врачебной науки» (10-11 вв.).
 7. Значение сочинений Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских» (17 в).
- Взгляды просветителей, мыслителей на физическую культуру (В. Татищев, М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков).

Занятие 14. Практическое занятие.

1. Вклад в дело развития физического воспитания научных трудов К.Д. Ушинского и других специалистов.
2. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования.
3. Физическое воспитание в педагогических взглядах Е.А. Покровского и Е.М. Дементьева.
4. Значение трудов Н.И. Пирогова и М.М. Сеченова для развития теории и практики физического воспитания.
5. Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе.
6. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1918 – 1930).

Комплекс ГТО – программная и нормативная основа физического воспитания в школе.

Занятие 16. Практическое занятие.

1. Создание в 1946 г. факультетов физического воспитания (ФФВ).
2. Школьная физическая культура в период с 1950-1980 гг.
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы с 1985 гг.
4. Приоритетные направления развития школьной физической культуры на современном этапе
5. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» на современном этапе.
6. Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК).
7. Новые Российские структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом.
8. Роль и место общероссийских федераций по видам спорта, спортивных добровольных обществ, физкультурно-спортивных организаций.

Характеристика федеральных законов по управлению физической культурой и спортом в нашей стране.

Чтение текста (учебника, дополнительной литературы). Аналитическая обработка текста. Подготовиться к темам практических занятий.

Занятие 18. Практическое занятие.

1. Физкультурно-спортивное право.
2. Правовые акты в сфере физической культуры и спорта.
3. Этапы создания физкультурно-спортивного права.
4. Формальное и неформальное право.
5. Объект и предмет исследования правовых основ физической культуры и спорта.
6. Правовые основы физической культуры и спорта в системе наук о спорте.

Занятие 20. Практическое занятие.

Дайте определения основным понятиям:

1. Международное сотрудничество в области физической культуры и спорта
2. Международное физкультурно-спортивное право
3. Урегулирование споров в спорте. Международный спортивный арбитраж
4. Международные спортивные хартии
5. Региональные правовые акты в сфере физической культуры и спорта
6. Допинг и его законодательное регулирование
7. Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.

Занятие 24. Практическое занятие.

1. Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации
2. Правовое регламентирование создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
3. Учредительные документы
4. Учредительный договор
5. Регистрационная палата
6. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций
7. Распоряжения и приказы
8. Автоматизированные системы правовой информации
9. Защита прав потребителей в системе физкультурно-спортивных отношений.

Занятие 26. Практическое занятие.

1. Правовой статус обучающихся, закрепленный Законом РФ «Об образовании»,
2. Правовой статус обучающихся, закрепленный Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,
3. Типовые положения о соответствующих образовательных учреждениях.
4. Локальные акты образовательного учреждения.
5. Статус обучающихся. Специфика правового статуса обучающихся в области физической культуры и спорта.
6. Правовой статус лица, получающего образование на платной и бесплатной основе.

Занятие 28. Практическое занятие.

1. Европейская социальная хартия 1961 г. (с изменениями 1991 г.).
2. Положения статьи 348.8 ТК РФ «Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет».
3. Заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет.
4. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам.

Занятие 30. Практическое занятие.

1. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров.
2. Реализация специальной программы лицензирования и аккредитации тренеров.
3. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Нормативно-правовая основа для аттестации спортивных тренеров.
5. Система аккредитации и лицензирования тренеров в различных видах спорта.

Занятие 32. Практическое занятие.

1. Статус спортивного болельщика.
2. Движение болельщиков.
3. Фанаты – категория участников спортивных отношений.
4. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей.

5. Правила поведения болельщиков на стадионах.
6. Всероссийское объединение болельщиков.
7. Разработка системы лицензирования и аккредитации организаций и физических лиц, которые осуществляют работу с болельщиками.

Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и содержание дисциплины “История физической культуры и спорта”.
2. Источники изучения ИФК и спорта.
3. Возникновение и развитие ФК в первобытном обществе.
4. История ФК древних цивилизаций Шумерии, Египта, Индии, Китая.
5. Физическая культура в рабовладельческом обществе Древней Греции, Древнего Рима.
6. Спартанская и афинская системы воспитания.
7. Возникновение древних Олимпийских игр.
8. Физическая культура в период возникновения феодализма. Физическое воспитание светских рыцарей.
9. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века (Индия, Китай, Япония и т.д.).
10. Прогрессивная роль гуманистических идей (Леонардо да Винчи, В. Да Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мор, Т. Кампанелла).
11. Вопросы физического воспитания в педагогических сочинениях Я.А.Каменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци).
12. Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания в Европе.
13. Возникновение спорта в Англии.
14. Роль Датской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
15. Роль Германской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
16. Роль Шведской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
17. Роль Чешской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
18. Особенности развития физической культуры в период Нового времени.
19. Возрождение современных Олимпийских игр.
20. Развитие скаутизма в период между 1-ой и 2-ой мировыми войнами.
21. Физическая культура в России с древних времен до 18 века (Армения и Грузия; Киевское государство; народы Сибири и т.д.).
22. Реформы Петра I и их значение для становления государственной системы физического воспитания в России (XVIII век).
23. Военно-физическая подготовка в русской армии (после военной реформы конца XVII в. и нач. XVIII в.).
24. Физическое воспитание и спорт в народном быту и быту дворян (XVIII в. и первая половина XIX в.).
25. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания во второй половине XIX века (революционные демократы В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и др.).
26. П.Ф. Лесгафт – основоположник теории физического образования и воспитания в нашей стране.
27. Особенности системы физического воспитания в России в период с 1917 года по 1924 год.
28. Физическое воспитание и спорт в России с 1924 года по 1941 год.
29. Всеобуч – первый советский орган управления физической культурой и спортом. Создание высшего совета физической культуры (ВСФК).
30. Создание программно-нормативных основ физической культуры и спорта (физкультурный комплекс ГТО и ЕВСК).
31. Физическая культура учащейся молодежи с 1924 года по 1941 год (анализ школьных программ; совершенствование постановки физического воспитания). Постановление «О начальной и средней школе» (1931), «Об учебных программах» (1932), «О работе пионерской организации» (1932).

32. Физическое воспитание в ВУЗах (создание кафедр по физ. воспитанию). Научно-исследовательские институты, проведение первых научно-исследовательских конференций (1935).
33. Физическая культура и спорт в период Великой Отечественной войны с 1941 года по 1945 год. Перестройка школьных и вузовских программ по физическому воспитанию.
34. Восстановление и развитие массового физкультурного движения, и рост мастерства спортсменов нашей страны (1945-1961 гг.).
35. Развитие физической культуры в нашей стране с 1961 по 1985 годы.
36. Развитие физической культуры и спорта в нашей стране с 1986 по 1991 годы.
37. Физическая культура и спорт Российской Федерации после 1991 года.
38. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Цели, задачи, программная и нормативная части комплекса.
39. Современное международное студенческое спортивное движение.
40. Студенческий спортивный союз России.
41. Роль закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные разделы закона.
42. Цели и задачи современной физической культуры. Учебные программы по физической культуре с 1991 года (анализ программ).
43. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
44. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
45. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
46. Характеристика пакета законов о спорте {на конкретном примере по выбору студента}.
47. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
48. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
49. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
50. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
51. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
52. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
53. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
54. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
55. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
56. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
57. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
58. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.
59. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
60. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

61. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
62. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
63. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
64. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
65. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
66. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
67. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
68. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
69. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
70. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
71. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента}.
72. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
73. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
74. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
75. Договорные отношения; понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
76. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
77. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
78. Структура и содержание контракта спортсмена.
79. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
80. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
81. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
82. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
83. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
84. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.