

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.) |
|-------|--|--|---|
| 1 | Западная Сибирь в древности | <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> | Реферат, контрольная работа, тезаурус |
| 2 | Присоединение Сибири к России | <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> | Реферат, контрольная работа, тезаурус |
| 3 | Развитие Западной Сибири в XVI-XVIII веках | <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Реферат, контрольная работа, тезаурус |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | |
| 4 | Экономическое развитие Западной Сибири в XIX- начале XX вв. | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | Реферат, контрольная работа, тезаурус |
| 5 | Культура народов Западной Сибири | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус |
| 6 | Западная Сибирь во время революций и Гражданской войны | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус |
| 7 | Западная Сибирь 20-30 гг., в период Великой | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | Устный ответ на практическом занятии, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Отечественной войны | историческом, этическом и философском контекстах. ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус |
| 8 | Промышленность, сельское хозяйство, наука Западной Сибири в 60-80 гг. XX века | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус |
| | Экзамен 11 семестр | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | Собеседование по вопросам |

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Реферат

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области политического знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

4. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

1. Образец

| № п/п | Термин | Определение (дефиниция) | Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница) |
|-------|--------|-------------------------|---|
| | | | |

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

6. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Реферат

Темы рефератов:

1. Сибирские татаро-монголы.
2. Сибирское ханство его взаимоотношения с русским государством.
3. Восточная политика Русского государства до XVI в.
4. Ермак - покоритель Сибири.
5. Первые русские города в Сибири.
6. История Тюменской области (XVI-XVII вв.).
7. Хозяйственное освоение Западной Сибири (XVII-XVIII вв.).
8. Западная Сибирь - место ссылки.
9. Переселенцы в Западной Сибири.
10. Коренное население Западной Сибири.
11. Складывание и развитие системы управления Сибирью (XVII-XVIII вв.).
12. Сибирские купеческие династии.
13. Предприниматели Западной Сибири.
14. Формирование сибирской интеллигенции.
15. Особенности быта сибирского крестьянства.
16. Крестьянская реформа 1861 г. и Западная Сибирь.
17. Сибирское областничество.
18. Западная Сибирь в российском экспорте (к. XIX- н. XX вв.).
19. Реформа П.А. Столыпина и Западная Сибирь.
20. Революция 1905-1907 гг. в Западной Сибири.
21. Транссибирская магистраль и ее роль в развитии Сибири.
22. Сибирские меценаты.
23. Духовная культура народов Западной Сибири.
24. Особенности гражданской войны в Западной Сибири.
25. Индустриализация в Западной Сибири.
26. Коллективизация сельского хозяйства в Западной Сибири.
27. Сибирский тыл - фронту в годы Великой Отечественной войны Советского Союза.

28. Развитие Сибирского региона после Великой Отечественной войны.
29. Развитие сибирской науки и культуры в послевоенный период.
30. История Новосибирского Академгородка.
31. Западная Сибирь в современной региональной политике.
32. Будущее Западной Сибири.
33. 35.Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.
34. Вузы Сибири в годы Великой Отечественной войны.
36. Наука Западной Сибири во второй половине. XX века.

3.Контрольная работа

Темы контрольных работ

- 1.Первые русские города в Сибири.
 - 2.История Тюменской области (XVI-XVII вв.).
 - 3.Хозяйственное освоение Западной Сибири (XVII-XVIII вв.).
 - 4.Западная Сибирь - место ссылки.
 - 5.Переселенцы в Западной Сибири.
 - 6.Коренное население Западной Сибири.
 - 7.Складывание и развитие системы управления Сибирью (XVII-XVIII вв.).
 - 8.Сибирские купеческие династии.
 - 9.Предприниматели Западной Сибири.
 - 10.Формирование сибирской интеллигенции.
 - 11.Особенности быта сибирского крестьянства.
 - 12.Крестьянская реформа 1861 г. и Западная Сибирь.
 - 13.Сибирское областничество.
 - 14.Западная Сибирь в российском экспорте (к. XIX- н. XX вв.).
 - 15.Реформа П.А. Столыпина и Западная Сибирь.
 - 16.Революция 1905-1907 гг. в Западной Сибири.
 - 17.Транссибирская магистраль и ее роль в развитии Сибири.
 - 18.Сибирские меценаты.
 - 19.Духовная культура народов Западной Сибири.
 - 20.Особенности гражданской войны в Западной Сибири.
 - 21.Индустриализация в Западной Сибири.
 - 22.Коллективизация сельского хозяйства в Западной Сибири.
 - 23.Сибирский тыл - фронту в годы Великой Отечественной войны Советского Союза.
 - 24.Развитие Сибирского региона после Великой Отечественной войны.
 - 25.Развитие сибирской науки и культуры в послевоенный период.
- 4.Составление тезауруса.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Древнейшее прошлое Сибири.
2. Открытие Сибири русскими.
3. Присоединение Сибири к Русскому государству.
4. Поход Ермака и его историческое значение. Война с Кучумом.
5. Сибирские летописи.
6. Историография истории Сибири 16-18 вв.
7. Вольнонародная и правительственная колонизация Сибири.
8. Формирование крестьянского населения в Сибири. Государева десятинная пашня. Земледельческие районы Сибири.
9. Сибирские города и их развитие в 17-18 вв. Быт горожан.

10. Этнографическая характеристика Западной Сибири .
11. Сибирские пограничные линии.
12. Присоединение к России Горного Алтая.
13. Освоение русскими казахских степей. Присоединение Казахстана к России.
14. Сибирское казачество и его историческая роль.
15. Колонизация Сибири в 18 в.
16. Научные исследования, культура и просвещение Западной Сибири (17-18 вв.)
17. Колонизация Западной Сибири в 18 веке.
18. Государственные крестьяне в 18 в. и их правовое положение.
23. Приписные крестьяне и их социально-правовое положение.
24. Реформа на государственных землях в Западной Сибири.
25. Переселение крестьян в Западную Сибирь в 19 – начале 20 в.
26. Организация переселений в Западную Сибирь.
27. Закон о земле 1896 г.
28. Столыпинские переселения в Западную Сибирь.
29. Условия и уровень развития сельского хозяйства в 18 – 19 вв.
30. Крестьянские промыслы. Обрабатывающие промыслы.
31. Уровень развития обрабатывающей промышленности Сибири. Извоз.
32. Горная и металлургическая промышленность. Сибирская золотопромышленность.
33. Сибирский сухопутный тракт.
34. Торговля в Западной Сибири.
35. Строительство Сибирской железной дороги.
36. Сибирское купечество. Сферы предпринимательской деятельности.
37. Землевладение сибирских крестьян и регулирующая роль общины.
38. Западная Сибирь в начале XX в.
39. Западная Сибирь в период революции 1917 г.
40. Гражданская война 1918-1921 гг. на территории Западной Сибири.
41. Большевики и сибирское крестьянство в 1920-1921 гг. Антикommунистические крестьянские восстания 1920-1921 гг. на территории Западной Сибири.
42. Военный коммунизм в Западной Сибири.
43. НЭп в Западной Сибири и его особенности.
44. Модернизация промышленного производства Западной Сибири в годы первых пятилеток (конец 1920-х – начало 1940-х гг.).
45. Коллективизация и раскулачивание в сибирской деревне.
46. Общественно-политическая жизнь Западной Сибири в 1930-х гг. Политические репрессии и их жертвы.
47. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Западная Сибирь в послевоенный период.
49. Развитие промышленности Западной Сибири в 1950-е – 1980-е годы.
50. Развитие сельского хозяйства в Западной Сибири в 50-е – 80-е годы XX в.
51. Развитие науки, культуры и образования в Западной Сибири во второй половине XX в.
52. Западная Сибирь в конце XX – начале XXI вв. Общие тенденции и перспективы.