

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль): Экономика и управление

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Государство и государственное управление. Предмет и задачи курса.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Выполнить самостоятельную работу на тему «Государство и государственное управление», состоящую из двух вариантов, в каждом по два объёмных задания.
2.	Государственное управление в Киевской Руси и Руси периода феодальной раздробленности	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Написать эссе (всего 4 темы, но написать по одной из предложенных тем, на усмотрение студента).
3.	Складывание централизованного государства и	ПК-2 – Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями.

	система государственного управления в XV-XVII вв.	образовательных программ различного уровня и направленности	Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Продумать и составить схему на тему «Система государственного управления в при Иване IV». Также подготовка к дискуссии, на которую выносятся 2 основных вопроса.
4.	Государственное управление в России XVIII в.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Написать эссе на тему «Моя оценка реформаторской деятельности Петра I в области государственного аппарата».
5.	Государственный аппарат Российской империи XIX в.	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Выполнить самостоятельную работу на тему «Тема: Государственный аппарат Российской империи XIX в.», которая состоит из одного теоретического задания.
6.	Госаппарат России в начале XX в. Становление российского	ПК-2 – Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического

	парламентаризма. Система государственных учреждений в феврале - октябре 1917 г.	различного уровня и направленности	материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Выполнить самостоятельную работу на тему «Госаппарат России в начале XX в.», состоящую из одного объёмного задания.
7.	Советское государство и его учреждения (октябрь 1917-середина 1918 гг.) Государственные учреждения России в годы Гражданской войны и НЭПа	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Выполнить самостоятельную работу по вариантам, в каждом по два объёмных задания.
8.	Органы государственной власти СССР (1923-1985 гг.)	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе «планы семинарских занятий». Написать эссе на тему «Характеристика основных этапов в развитии послевоенной советской государственности».
9.	Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг. Современный государственный аппарат.	ПК-2 – Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Работа с литературой по теме, с учебными пособиями и словарями. Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, обработка текста). Подготовить сообщение (ответ) на семинарское занятие, на один из вопросов, представленных в разделе

			«планы семинарских занятий». Выполнить самостоятельную работу по пройденной теме, которая состоит из двух вариантов, в каждом по два объёмных задания.
10.	Экзамен семестр	13	<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2 – Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

3. Реферат

Реферат является одной из форм проведения промежуточной аттестации по дисциплине. К защите реферата (проекта) допускаются обучающиеся, своевременно представившие преподавателю реферат (проект), соответствующую предъявляемым требованиям. Защита реферата (проекта) состоит в коротком докладе обучающегося по выполненной теме с использованием при необходимости слайдов, графиков и других наглядных пособий и в ответах на вопросы, задаваемые присутствующими на защите.

4. Задания по темам

Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Например, заполнение таблицы, составление схемы или написание эссе. Студент должен откликнуться на предложенную тему, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. Не стоит отклоняться от заявленной темы. Необходимо

аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

3. Темы рефератов

1. «Киевская Русь». Особенности управления и суда.
2. Управление в русских княжествах XIII – XV вв.
3. Иностранцы о государственном управлении в России XVI – XVII вв.
4. Формирование приказной системы в России.
5. Земские соборы в России.
6. Боярская Дума в системе Российского государства.
7. Сенат в системе высших органов Российского государства.
8. Государственный Совет в государственной системе России.
9. Государство и церковь в XVII – XIX вв.
10. Чины, звания и титулы в Российской империи.
11. Учреждение губерний в России.
12. Губернская реформа 1775 г.
13. Сибирские губернаторы (XVIII – XIX вв.)
14. Третье отделение собственной Его Императорского Величества Канцелярии.

15. Судебная реформа 1864 г. Суд во второй половине XIX в.
16. Земская реформа 1864 г.
17. Формирование и деятельность Государственной думы в начале XX в.
18. Становление механизма Советского государства. Регулирование отношений между центром и местными органами.
19. История Учредительного собрания в России.
20. Правительственный блок большевиков и левых эсеров.
21. Совет Народных Комиссаров (СНК) (1917-1922)
22. ВЦИК Советов (1917-1922)
23. Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) 1917-1932 гг.
24. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)
25. Советская милиция. Организация и деятельность в первые годы Советской власти.
26. Организация управление продовольственным делом (наркомпрод) 1917-1924 гг.
27. Образование СССР.
28. Организация планирования. Госплан (1920-1980).
29. Организация советской науки (1917-1990).
30. Управление народным образованием (1917-1980).
31. Органы управления промышленностью (1917-1980).
32. Органы управления сельским хозяйством (1917-1980).
33. Органы управления культурой (1917-1980).
34. Органы государственной безопасности 1917-1980 гг.

4. Задания по темам

Тема: Государство и государственное управление. Предмет и задачи курса.

Выполнить самостоятельную работу на тему «Государство и государственное управление», состоящую из двух вариантов, в каждом по два объёмных задания.

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	Что понимается под государством? Назовите его признаки.	Раскройте сущность основных теорий происхождения государства.
2.	Охарактеризуйте историю государственного управления как учебную и научную дисциплину.	На каких принципах основана периодизация учебного курса «История государственного управления в России»?

Тема: Государственное управление в Киевской Руси и Руси периода феодальной раздробленности.

Написать эссе (всего 4 темы, но написать по одной из предложенных тем, на усмотрение студента):

1. Проблема образования древнерусского государства в отечественной историографии.
2. Норманнская теория и антинорманизм.
3. Позиция М. В. Ломоносова по проблеме образования государства.
4. Киевская Русь и первые князья Рюриковичи: проблемы управления.

Тема: Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII вв.

Продумать и составить схему на тему «Система государственного управления в при Иване IV».

Подготовка к дискуссии. На дискуссию выносятся 2 основных вопроса:

1. Какие существовали альтернативные центры формирования единого Российского государства?

2. Почему именно Москва добилась первенства среди русских земель?

Тема: Государственное управление в России XVIII в.

Написать эссе на тему «Моя оценка реформаторской деятельности Петра I в области государственного аппарата».

Тема: Государственный аппарат Российской империи XIX в.

Выполнить самостоятельную работу на тему «Тема: Государственный аппарат Российской империи XIX в.», которая состоит из одного теоретического задания.

Задание 1. Продумать и составить схему на тему «Система государственного управления в России в первой половине XIX в.».

Тема: Госаппарат России в начале XX в. Становление российского парламентаризма. Система государственных учреждений в феврале - октябре 1917 г.

Выполнить самостоятельную работу на тему «Госаппарат России в начале XX в.», состоящую из одного объёмного задания.

Задание 1. Ознакомиться с необходимой литературой и заполнить таблицу «Составы временного правительства 1917 года».

Сравнение	Составы временного правительства 1917 года			
	Первый состав	Второй состав	Третий состав	Четвертый состав
Наименование				
Даты				
Партийный состав				
Деятельность временного правительства				
Причины кризиса				

Тема: Советское государство и его учреждения (октябрь 1917- середина 1918 гг.) Государственные учреждения России в годы Гражданской войны и НЭПа

Выполнить самостоятельную работу по вариантам, в каждом по два объёмных задания.

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	Почему большевики пошли на создание федерации?	Дайте оценку роспуска большевиками Учредительного собрания.
2.	Перечислите высшие государственные органы РСФСР. Назовите полномочия.	Раскройте основные положения Конституции РСФСР 1918 г.

Тема: Органы государственной власти СССР (1923-1985 гг.)

Написать эссе на тему «Характеристика основных этапов в развитии послевоенной советской государственности».

Тема: Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг. Современный государственный аппарат.

Выполнить самостоятельную работу по пройденной теме, которая состоит из двух вариантов, в каждом по два объёмных задания.

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	В каком состоянии находилась система управления государством и обществом накануне перестройки?	Какие изменения произошли в политической системе СССР в связи с горбачевской перестройкой?

2.	Назовите и охарактеризуйте основные звенья системы органов государственной власти в РФ.	Дайте оценку современной реформе государственного управления.
----	---	---

Задания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация должна проверять сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса. Система госучреждений России (X-XX вв.).
2. Образование государства у восточных славян: причины формирования, этапы складывания. Управление в древнерусском государстве.
3. Управление в русских княжествах в период политической, феодальной раздробленности.
4. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
5. Высшие государственные учреждения конца XV- начала XVIII вв.
6. Центральные госучреждения конца XV - начала XVII вв. Образование приказной системы управления.
7. Местные госучреждения России в конце XV- XVII вв. Земская и губная реформы середины XVI в.
8. Особенности Российского самодержавия в XVIIв. Земские соборы XVII в.
9. Церковные учреждения в XVII в.
10. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
11. Высшие государственные учреждения России в 1 четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
12. Центральные государственные учреждения России 1 четверти XVIII в. Коллегии.
13. Местные госучреждения в 1 четверти XVIII в. Губернская реформа Петра 1.
14. Период государственных переворотов и «фаворитизм» в истории русской государственности.
15. Высшие государственные учреждения России во II половине XVIII в.
16. Центральные госучреждения во половине XVIII в.
17. Особенности государственного аппарата и идеология «просвещенного абсолютизма».
18. Местные госучреждения во II половине XVIIIв. Губернская реформа 1775г.
19. Особенности социально-экономического развития России в 1 половине XIXв. Изменение госмеханизма.
20. Высшие госучреждения России 1 половине XIX в.
21. Центральный госаппарат России 1 половины XIX в.
22. Изменение в общественном и государственном строе пореформенной России. Становление буржуазной монархии.
23. Высшие и центральные госучреждения пореформенной России (вторая половина XIX в.)
24. Земская реформа II половины XIX в.
25. Городская реформа II половины XIX в.
26. Судебная реформа. Демократизация судебной системы. Соотношение реформ и контрреформ.
27. Военная реформа второй половины XIXв.
28. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905г. Становление

конституционной монархии.

29. Государственная Дума в России вначале XX в. (I-IV созыва). Порядок выборов. Компетенция.

30. Становление Российского парламентаризма. Оценка сущности и перспектив развития.

31. Изменения в системе высших органов государственной власти в начале XX в. Государственный Совет. Совет министров.

32. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г. Изменение в системе высших, центральных и местных государственных органов.

33. Административно-командная система: сущность, основные черты.

34. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917- середина 1918гг.) ВЦИК, СНК, наркоматы. Соотношение законодательной и исполнительной власти.

35. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.

36. Создание органов защиты Советской республики Советской республики. Этапы организации Красной Армии, рабоче-крестьянской милиции, ВЧК.

37. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения. Юридическое закрепление формы государства, политического режима и реальность.

38. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны. Сущность политики «военного коммунизма».

39. Чрезвычайные органы Советской власти (1917-1921гг): военревкомы, ревкомы, комбеды.

40. Переход к НЭПу. Система органов управления народным хозяйством. Оценка сущности НЭПа.

41. Национально-государственное строительство в 1917-1922. Образование СССР. Проблема государственного суверенитета. Разграничение предметов ведения между Союзом и республиками. Система союзных и республиканских органов власти и управления.

42. Советский государственный аппарат в 1917-1922гг.: органы юстиции, суд, прокуратура.

43. Управление просвещением, наукой и искусством (1917-1985гг).

44. Свертывание НЭПа. Тестирование и синдисциплинарное промышленность. Создание отраслевых промышленных наркоматов.

45. Специфика управления промышленностью в годы Великой Отечественной войны.

46. Восстановление экономики и изменение в управлении промышленным хозяйством. Перестройка 1953г.

47. Демократизация системы управления промышленностью в конце 50-х гг. Реформа управления 1957г.

48. Содержание и последствия реформы управления промышленностью середины 60-х гг.

49. Становление и развитие системы государственного управления сельским хозяйством в 1917-1929гг.

50. Переход к политике сплошной коллективизации и изменение в управлении сельским хозяйством (конец 1920-х - 30-е гг.).

51. Система органов управления сельским хозяйством в послевоенный период. Реформы управления 1953 и 1957гг.

52. Реформы середины 1960-х гг. и реорганизация управления сельским хозяйством.

53. «Продовольственная программа» и изменения в управлении сельским хозяйством (1980-е гг.).

54. Управление планированием и финансами (1923-1985 гг.).
55. Управление обороной страны (1917-1985 гг.).
56. Управление иностранными делами (1917-1985гг.).
57. Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка (1917-1985гг.).
58. Органы государственного контроля (1917-1985гг.).
59. Юстиция. Суд. Прокуратура (1930-80-е гг.).
60. Конституция 1936г. Содержание и реальность.
61. Конституция 1977г. (политический режим, форма правления, государственное устройство) и реальность.
62. Государственный аппарат и Перестройка. Функции государства. Методы управления.