

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1.	2	3	4
1.	Основные особенности государственно-правовой системы цивилизаций Древнего Востока	УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 – Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Темы рефератов по истории классического образования в России
2.	Генезис древнегреческого полиса и его правовой системы		Сообщения и доклады на семинарских занятиях. Тестовые задания
3.	Афинская рабовладельческая демократия и её правовые институты		Сообщения и доклады на семинарских занятиях. Тестовые задания
4.	Государство и право Древнего Рима		Сообщения, доклады и презентации на практических занятиях. Терминологический диктант
5.	Государство и право средневековой Европы		Тестовые задания. Сообщения на практических занятиях.
6.	Развитие государства и права России в средние века, новое и новейшее время		Тестовые задания. Сообщения на практических занятиях
7.	История государства и права зарубежных стран в новое время		Сообщения, доклады и презентации на практических занятиях
8.	История государства и права зарубежных стран в новейшее время		Сообщения, доклады и презентации на практических занятиях
	Экзамен модуль 6		Отчет на вопросы экзаменационного билета

2. Виды и характеристика оценочных средств

Контрольная работа проходит в период обучения в письменной форме. Задание состоит из трех вопросов, по темам изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На контрольную отводится 15–20 минут.

Критерии оценки письменных работ:

0 баллов – невыполнение задания.

1 балл – при выполнении задания, допущены существенные неточности и ошибки;

2 балла – выполнение задания с несущественными 1-2 ошибками.

3 балла – выполнение задания.

Аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Экзамен оценивается на основе модульно-рейтинговой системой, в соответствии с нормативными документами по вузу.

61-75 баллов – удовлетворительно

76-90 баллов – хорошо

91-100 баллов – отлично.

Если студент не согласен с оценкой, он имеет право сдать экзамен по вопросам, вынесенным на аттестацию. В этом случае, как и в случае неудовлетворительных результатов по балльно-рейтинговой системе, экзамен проходит в устной форме. Билет состоит из двух конкретно-исторических и (или) проблемных вопросов по темам, изученным во время лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы. На подготовку к экзамену отводится 30–40 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. Можно также пользоваться картами, программами курса, хрестоматиями, рукописными хронологическими таблицами, одобренными преподавателем. Во время ответа или после него возможны уточняющие вопросы экзаменатора.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой письменное сообщение на определенную тему, предполагающее краткое изложение содержания научных работ (монографий или статей) по выбранной теме. Это одна из начальных форм представления результатов научного исследования в письменном виде, весьма часто практикуемая в течение семестра.

Рекомендации по написанию и оформлению реферата:

1. Объем реферата определяет сам автор. Оптимальным считается объем от 15 до 18 машинописных страниц.

2. Реферат должен иметь титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы, который размещается на последней странице рукописи реферата (от 6 до 10 источников и специальной литературы).

3. Реферат должен быть написан простым и ясным языком, без употребления заимствованных у использованных авторов выражений и терминов, непонятных автору. Следует избегать бездумного списывания текста используемой литературы, сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если такие термины и символы приводятся, то необходимо разяснять их значение при первом упоминании в тексте.

4. Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем или по рекомендации преподавателя из предлагаемого списка.

5. Реферат должен быть оформлен в соответствии с современными научными требованиями по данной дисциплине.

6. Алгоритм написания реферата включает следующие элементы: выбор темы реферата; выбор источников и литературы по теме, обоснование методологии и методов исследования; проблемное изложение темы исследования; оформление (структурирование, сноски, список литературы). На последней странице реферата автор ставит свою подпись и дату завершения работы.

3. Оценочные средства

I. Темы контрольных работ:

1. Общее и особенное в политическом строе государства Восточного Средиземноморья.
2. Организация государственного хозяйства в Древнем Двуречье III тыс. до н. э.
3. Аристократия во главе афинского демоса.

4. Раннегреческая тирания в полисах Балканской Греции.
5. Этруское влияние в Риме.
6. Кризис Римской гражданской общины.

II. Темы рефератов:

1. Отражение истории и культуры Древнего Двуречья в «Поэме о Гильгамеше».
2. Борьба за власть Саргона Аккадского и возникновение державы Саргонидов.
3. Организация царского хозяйства в период III династии Ура.
4. Вавилонский царь Хаммурапи: политическая и законодательная деятельность.
5. Социальная структура вавилонского общества по законам Хаммурапи.
6. Ассирийская община по Среднеассирийским законам.
7. Положение женщины по Законам Хаммурапи, Среднеассирийским и Новохеттским законам.
8. Военное дело древних ассирийцев.
9. Геродот об истории и культуре Древнего Египта.
10. Солнцопоклоннический переворот фараона Аменхотепа IV.
11. Социальные и политические конфликты в Египте периода Среднего царства по «Речению Ипусера» и «Пророчеству Неферти».
12. Внешняя политика Новохеттского царства.
13. Восстание Бардии-Гауматы по Геродоту и официальной персидской версии.
14. Административная и военная реформа Дария I в изложении Геродота.
15. Ранний буддизм: учение и община.
16. Древнеиндийское общество по «Законам Ману».
17. Учение Конфуция и его значение для истории Китая.
18. Лидийский царь Крез в «Истории» Геродота.
19. Организация государственного хозяйства в ахейских царствах.
20. Суд в Гомеровской и раннеархаической Греции (по Гомеру и Гесиоду).
21. Суд «черепков» (остракизм) в Афинах начала V вв. до н. э.
22. Судебная система афинской демократии в V–IV вв. до н. э.
23. Политические процессы в Афинах V–IV вв. до н. э.
24. Перикл и Алкивиад – два лидера афинской демократии.
25. Раннегреческая тирания в полисах Восточной Греции.
26. Законы Двенадцати таблиц как памятник древнеримского права.
27. Формирование законодательной и судебной системы римской республики в V–III вв. до н. э.
28. Адвокатская деятельность Цицерона.
29. Мартин Лютер и его борьба с католицизмом.
30. М.К. Ататюрк и его реформы.

III. Тестовые задания (избранные примеры):

1. Античность – это...

- а) история Древнего мира
- б) история древнего Средиземноморья
- в) история Древней Греции и Рима
- г) художественное направление

2. Специфические признаки классического рабства (отметить):

- а) источники рабства – внутренние (долговая кабала, самозаклад, естественное воспроизводство)
- б) источники рабства – порабощение иноплеменников
- в) рабам предоставляется пекулий

- г) рабы эксплуатируются во всех сферах производства, особенно в ремесле и интенсивных отраслях сельского хозяйства.
- д) эксплуатируются женщины и дети в домашнем хозяйстве
- е) рабы, организованные в отряды, работают в крупном полевом хозяйстве
- ж) у рабов есть правоспособность

3. Признаки античного полиса:

- а) основа экономики – сельское хозяйство
- б) основа экономики – посредническая торговля
- в) это – гражданская община
- г) одна из функций государства – поддержание ирригационной системы
- д) царь - собственник государственной земли
- е) общинники не участвуют в управлении государством
- и) граждане составляют основу ополчения и управляют государством через народные собрания и на основе имущественного ценза.

4. Термины, не обозначающие античных рабов (подчеркнуть):

метеки, демиурги, скифы, пелаты, *servi rustica*, *servi urbana*, феты, перизки, педагоги, илоты, перегрины, ойкеты, мариандины.

5. Какие из перечисленных свойств характеризуют греческое, а какие римское миропонимание и жизнеотношение?

- а) суровость и прагматизм
- б) эстетическое восприятие мира
- в) державность
- г) формализм мышления
- д) представления о гармоничном и совершенном человеке
- е) развитое правовое сознание
- ж) представления о ценности демократии
- з) взаимоотношения с богами строятся по принципу: «do ut des» («даю тебе, чтобы ты дал»)
- и) отношение к богам проникнуто эстетизмом и теплым чувством
- к) читать и писать учили по поэмам Гомера
- л) обучение в школе начиналось с «Законов двенадцати таблиц»

6. «Средневековье» можно определить как:

- 1) Феодальное общество;
- 2) традиционное общество;
- 3) аграрное общество;
- 4) индустриальное общество.

7. Феодализм складывался более медленно там, где

- 1) римские и варварские начала были уравновешены;
- 2) преобладали античные начала;
- 3) отсутствовало римское влияние.

8. Феод – это наследственная земельная собственность, которая:

- 1) являлась разновидностью частной собственности;
- 2) была типом коллективного владения;
- 3) давалась под условие несения военной службы, помощи и верности сюзерену;
- 4) была типом государственной собственности.

9. По преданию ислам возник

- 1) около 810 г.;
- 2) около 510 г.;
- 3) около 710 г.

10. К корпорациям (общностям) средневековья нельзя отнести

- 1) купеческую гильдию;
- 2) рыцарские ордена;
- 3) великую схизму.
- 4) сельскую общину;

11. Верденский договор

- 1) положил начало существованию трех государств: Франции, Германии, Италии;
- 2) был заключен в 962 г.;
- 3) был заключен при жизни Карла Великого.

12. Процесс замены барщины натуральным оброком, а затем денежным получил название:

- 1) реституции
- 2) революции цен
- 3) коммунального движения
- 4) коммутации ренты

13. Рост средневековых городов раньше начался в ...

- 1) Франции
- 2) Германии
- 3) Англии
- 4) Польше

14. Освободившиеся от личной зависимости вилланы в Англии перешли в категорию...

- 1) йоменов
- 2) фригольдеров
- 3) копигольдеров
- 4) коттеров

15. Госпиты во Франции —это

- 1) зажиточные крестьяне
- 2) крестьяне-поселенцы на новых землях
- 3) лично зависимые крестьяне
- 4) мелкие дворяне

16. Проведение судебной и военной реформ в Англии связано с именем

- 1) Вильгельма I
- 2) Генриха II
- 3) Генриха I
- 4) Эдуарда III

17. Соотнесите дату и событие:

- | | |
|------------|---|
| 1). 476 г. | 1). Коронация Карла Великого императорской короной; |
| 2). 800 г. | 2). Падение Западной Римской империи; |
| 3). 751 г. | 3). Получение Пипином Коротким |

королевского титула;

18. Соответствие между датой и событием

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| 1) 1429 г. | а) Принятие Великой хартии вольностей |
| 2) 1066 | б) Начало Столетней войны |
| 3) 1215 | в) Снятие осады с Орлеана |
| 4) 1337 | г) Завоевание Англии нормандцами |

19. Хронологическая последовательность событий

- 1) Парижское восстание
- 2) Появление «Книги страшного суда»
- 3) Начало войны «Алой и белой роз»
- 4) Окончание Столетней войны
- 5) Созыв первого парламента в Англии

20. Факторы, способствовавшие сохранению политической раздробленности Германии

- 1) Отсутствие внешней опасности
- 2) установление политического союза городов с королевской властью
- 3) итальянская политика
- 4) отсутствие стабильного и компактного королевского домена
- 5) развитие внутренних экономических связей

IV. Терминологический диктант

Примеры терминов:

Древний Восток: Лугаль, энси, шеду, сфинкс, деспотия, тамкар, шуб-лугаль, зиккурат, ван, ишшаккум, эдуба, надитум, ном, фараон, канон, талион, редум, баирум, «народы моря», «земля обетованная», сатрапия, дарик, брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, бодхисатва, ирригация, авилум, мушкенум, гуруши, гим, дельта, иероглифика, пиктография, клинопись, идеограмма, иератика, демотика.

Древняя Греция: архэ, паноπлия, ойкос, лабиринт, притан, пританей, мистерии, криптии, хора, кома, койне, палестра, гетайры, гекатомба, варвары, амфикиония, гимнасий, эфеб, эпоним, гиматий, хитон, рапсод, клерухия, эпигоны, эллинизм, диадохы, сикофант, трапедзит, демагог, гелиэя, буле, аэд, амфора, кратер, килик, киаф, триера, агелы, эфорат, герусия, апелла, илотия, ретра, лавагета, сисситии, остракизм, стратег, фаланга, сисахфия, Панафиней, зевгиты, гоплиты, стасис, ванака, олимпионик, навкрарии, олигархия, демократия, аристократия, демос, эсимнеты, полемарх, фесмофеты, эkkлeсия, архонты.

Древний Рим: патриции, плебеи, клиенты, pater familias, ager publicus, rex, vir bonus, квириды, республика, форум, этруски, италики, сестерций, асс, атриум, термы, провинция, консул, претор, квестор, эдил, народный трибун, вето, интерцессия, империй, фасцы, ликторы, комиции, легион, патрон, легат, цензор, центурия, когорта, диктатура, сецессия.

Средневековая, новая и новейшая Европа: капитулярий, феодал, аллод, манор, картулярий, абсолютная монархия, крестоносцы, вассал, рыцарь, коммуна, цех, гвельфы, гибеллины, сеньор, орден, францисканцы, бенедиктинцы, рисорджименто, реконкиста, орден, опричнина, приказ, табель о рангах, князь, папа, Реформация, огораживание, хартия, Ганза, пополаны, викинги, Возрождение, век Просвещения, просвещенный абсолютизм, мануфактура, университет, оппортунизм, колония, метрополия, аболиционизм, монополия, расизм, нацизм, тоталитаризм, фашизм, глобализация.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Основные экономические, социально-политические, культурные, идеологические

- особенности древневосточных цивилизаций.
2. Египет периода Раннего и Древнего царства
 3. Египет в период Среднего царства.
 4. Египет периода Нового царства (до XVIII династии включительно)
 5. Солнцопоклоннический переворот Аменхотепа IV.
 6. Египет Нового царства: правление XIX–XX династий. Походы Рамзеса II.
 7. Города-государства Шумера. Реформы Уруинимгины.
 8. Государства Саргона Древнего и Саргонидов.
 9. Государство III династии Ура.
 10. Новоассирийское царство (до реформ Тигласпалассара III включительно)
 11. Политическая история древней Персии (от создания державы до Дария I).
 12. Реформы Дария I.
 13. Античный полис как исторический феномен.
 14. Цивилизация Крита и ахейские государства
 15. Греция архаического периода: экономический прогресс и социальная борьба.
 16. Раннегреческая тирания и эсимнетия.
 17. Заговор Килона и законы Драконта.
 18. Реформы Солона.
 19. Спартанский полис в архаический и классический периоды.
 20. Афинская рабовладельческая демократия.
 21. Кризис греческого полиса в IV в. до н. э.
 22. Общество и государство этрусков. Этруски и Рим.
 23. Римская община в Царский период: политический строй.
 24. Реформы Сервия Туллия.
 25. Политический строй Рима периода ранней республики.
 26. Внешняя политика Рима периода ранней республики.
Пунические войны.
 27. Аграрный вопрос в Риме в конце II в. до н. э.
Реформы братьев Гракхов.
 28. Политический строй поздней Римской республики.
 29. Реформы Гая Мария.
 30. Союзническая война.
 31. Восстания рабов в Риме во II- I вв. до н. э. Восстание Спартака.
 32. Первый триумвират и диктатура Цезаря.
 33. История второго триумвирата.
 34. Принципат Августа.
 35. Правление династии Юлиев-Клавдиев.
 36. Династия Флавиев.
 25. «Золотой век» Антонинов.
 27. Типология процесса феодализации в средневековой Европе.
 28. Средневековая европейская государственность (V–XV вв.).
 29. Централизация и ее методы (на примере Франции).
 30. Византия в мире средневековой Европы.
 31. Политическое развитие стран Запада в Новое время: реформы и революции.
 32. Реформация в Западной Европе XVI в. Предпосылки, формы, итоги.
 33. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического и политического развития Европы.
 34. Революционные движения в Европе XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты.
 35. Национально-освободительное движение на Востоке в Новое время.
 36. Политическое развитие стран Запада в XIX– начале XX вв.
 37. Первая мировая война: причины, ход, итоги.

38. Деколонизация афро-азиатских стран в XX в..
39. Проблемы вестернизации и модернизации восточных обществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени.
40. Коммунизм и социалистическая ориентация в афро-азиатских и латиноамериканских странах в XX в.
41. «Цветные» революции начала XXI в.: причины, технологии, движущие силы, типология.
42. Основные проблемы международных отношений конца XX–начала XXI в.