

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями),
Профили: математика; информатика
форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Западная Сибирь в древности	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат
2	Присоединение Сибири к России	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат
3	Развитие Западной Сибири в XVI-XVIII веках	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат
4	Экономическое развитие Западной Сибири в XIX-начале XX вв.	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат
5	Культура Западной Сибири	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат
6	Западная Сибирь во время революций и Гражданской войны	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат

7	Западная Сибирь 20-30 гг. XX века	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат
8	Западная Сибирь в годы Великой Отечественной войны	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат
9	Промышленность, сельское хозяйство, наука Западной Сибири в 60-80 гг. XX века	ОК-2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий по темам, тезаурус, реферат

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа обучающимся предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

3. Составление и рассказ тезауруса.

Тезаурус формируется обучающимся в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиография. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

4. Реферат

Написание реферата представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий,

научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся при зачете применяется система оценивания: зачтено, не зачтено.

Зачет может быть выставлен по итогам текущего контроля, если обучающийся продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Обучающийся может отказаться от выставления зачета без зачета и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 20 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

Тема: Сибирь в древности

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы. Что такое Сибирь в Вашем понимании? В чем состояли сущность и различия социально- хозяйственного развития предков хантов, манси, народов Алтая, северо-востока Сибири? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Каковы истоки этого слова Сибирь и его содержание? 2. Как вы понимаете объект истории Сибири? Дайте его короткое описание.

Задание 3. Каковы характерные особенности Сибирского ханства: государственный строй, территория, экономика? Выделите особенности Сибирского ханства и ответьте на вопрос.

Тема: Присоединение Сибири к России

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы. Каков был характер присоединения Сибири? Было ли это завоевание? Покорение? Добровольное присоединение? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Каковы были причины стремительного движения русских на восток? Выделите причины продвижения русских на восток.

Задание 3. Почему соединение Россией Европы и Азии имеет всемирно-историческое значение? Обоснуйте свой ответ.

Тема: Развитие Западной Сибири в XVI-XVIII веках

Задание 1. Как расширялась колонизация на восток в ходе географических открытий? Что представляло собой Сибирское ханство в XV-XVI веках, какой уклад хозяйства в нем преобладал? Определите свою позицию относительно значимости взаимодействия российской культуры и этносов, населявших территорию к востоку от Уральских гор. Как вы думаете, были ли реальными планы на сохранение суверенитета у сибирских объединений в это время?

Задание 2. Проанализируйте механизм хозяйственного освоения ранее приобретенных и новых территорий в Сибири в XVIII веке.

Задание 3. Прокомментируйте роль православных священников и купцов в освоении новых сибирских территорий. Ответьте также на вопросы: Какие изменения в статусе предпринимателей Сибири произошли в XVIII веке? Как в XVIII веке менялась сибирская социальная и этническая структура? Что вам известно о переменах в XVIII веке в быте, культуре, образовании сибиряков?

Тема: Экономическое развитие Западной Сибири в XIX- начале XX вв.

Задание 1. Ответьте на вопрос. Как шло освоение новых и ранее приобретенных территорий Сибири (развитие сельского хозяйства и промыслов, промышленности, путей сообщения, торговли, взаимодействия пришлого населения с инородцами)? Выясните по литературе о ситуации на территории вашей области, края, республики по развитию в них материальной и духовной культуры в это время.

Задание 2. Охарактеризуйте предпринимательство в Сибири. Каковы его структура, роль в развитии края и России? Назовите известных вам сибирских предпринимателей XIX века.

Задание 3. Охарактеризуйте промышленный переворот в Сибири. Сравните его с аналогичными процессами в странах Западной Европы, покажите общее и особенное.

Тема: Культура Западной Сибири

Задание 1. Проанализируйте каково влияние первых дворянских революционеров на социально-культурное развитие Сибири? Каковы причины возникновения декабризма и какую роль сыграли декабристы в распространении в Сибири более высокой культуры?

Задание 2. В чем состоят особенности развития культуры в Сибири (образование, наука, искусство)? Назовите известных сибирских писателей и деятелей искусств.

Задание 3. Каковы особенности культуры, науки, образования в XVIII-XIX веках в вашем регионе?

Тема: Западная Сибирь во время революций и Гражданской войны

Задание 1. Одинаковы ли были последствия русско-японской войны, Первой русской революции для России в целом и для Сибири? Дайте развернутый ответ.

Задание 2. Можно ли рассматривать Манифест 17 октября 1905 года и создание Думы как переход к конституционному устройству государства? Расскажите об участии сибирских депутатов в деятельности Государственной думы. Как происходило приобщение к первым формам парламентаризма? Как повлияла первая мировая война и участие сибиряков в ней на рост социальной активности населения Сибири?

Задание 3. Как протекала гражданская война в Сибири? Кто, по вашему мнению, является виновником кровавого противостояния? Какова роль иностранных интервентов в этом противостоянии?

Тема: Западная Сибирь 20-30 гг. XX века

Задание 1. Ответьте на вопрос. Как происходило культурное развитие Сибири в годы после завершения гражданской войны?

Задание 2. Расскажите о специфике индустриализации Сибири.

Задание 3. Коллективизация в Сибири: общее и особенности. Проанализируйте данный вопрос.

Тема: Западная Сибирь в годы Великой Отечественной войны, послевоенный период

Задание 1. Опишите наиболее известные сражения Отечественной войны, в которых значительную, решающую роль сыграли сибиряки. Кого из земляков-ветеранов войны вы знаете, чем они вам известны?

Задание 2. Охарактеризуйте роль Сибирского тыла в достижении Великой Победы.

Задание 3. Охарактеризуйте особенности развития Сибири в послевоенный период.

Тема: Промышленность, сельское хозяйство, наука Западной Сибири в 60-80 гг. XX века, на рубеже веков.

Задание 1. Что Вы знаете о развитии промышленности, сельского хозяйства, науки в Сибири в XX- нач. XXI вв.

Задание 2. Охарактеризуйте роль Сибири в социально- экономическом развитии на современном этапе и в перспективе.

Задание 3. «Россия по своей истории, по своему этническому составу и по своей природе - страна не только европейская, но и азиатская. Мы являемся как бы представителями двух континентов, корни действующих в нашей стране духовных сил уходят не только в глубь европейского, но и в глубь азиатского былого. Силы природы, которыми мы пользуемся, более связаны с Азией, чем с Европой... Одной из важнейших задач русской государственности должно явиться сознательное участие в том возрождении Азии - колыбели многих глубочайших и важнейших созданий человеческого духа, которые нам сейчас приходится переживать... По мере того как начинается правильное использование наших естественных производительных сил, центр жизни нашей страны будет все более и более передвигаться, как это уже давно правильно отметил Д.И. Менделеев, на восток, - должно будет, в южной части Западной Сибири Россия во все большей степени будет расти и развиваться за счет своей азиатской части, таящей в себе едва затронутые жидкительные силы. Это должна всегда помнить здравая государственная политика,

которая должна смотреть всегда вперед, в будущее» (Вернадский В.И. Задачи науки в связи с государственной политикой в России). Проанализируйте отрывок. Как вы понимаете то, что возрождение Азии тождественно возрождению России?

3. Составление и рассказ тезауруса

Обучающийся формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

4. Реферат

Темы рефератов

1. Сибирские татаро-монголы.
2. Сибирское ханство его взаимоотношения с русским государством.
3. Восточная политика Русского государства до XVI в.
4. Ермак - покоритель Сибири.
5. Первые русские города в Сибири.
6. История Тюменской области (XVI-XVII вв.).
7. Хозяйственное освоение Западной Сибири (XVII-XVIII вв.).
8. Западная Сибирь - место ссылки.
9. Переселенцы в Западной Сибири.
10. Коренное население Западной Сибири.
11. Складывание и развитие системы управления Сибирью (XVII-XVIII вв.).
12. Сибирские купеческие династии.
13. Предприниматели Западной Сибири.
14. Формирование сибирской интеллигенции.
15. Особенности быта сибирского крестьянства.
16. Крестьянская реформа 1861 г. и Западная Сибирь.
17. Сибирское областничество.
18. Западная Сибирь в российском экспорте (к. XIX- н. XX вв.).
19. Реформа П.А. Столыпина и Западная Сибирь.
20. Революция 1905-1907 гг. в Западной Сибири.
21. Транссибирская магистраль и ее роль в развитии Сибири.
22. Сибирские меценаты.
23. Духовная культура народов Западной Сибири.
24. Особенности гражданской войны в Западной Сибири.
25. Индустриализация в Западной Сибири.
26. Коллективизация сельского хозяйства в Западной Сибири.
27. Сибирский тыл - фронту в годы Великой Отечественной войны Советского Союза.
28. Развитие Сибирского региона после Великой Отечественной войны.
29. Развитие сибирской науки и культуры в послевоенный период.
30. История Новосибирского Академгородка.
31. Западная Сибирь в современной региональной политике.
32. Будущее Западной Сибири.
33. 35.Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.
34. Вузы Сибири в годы Великой Отечественной войны.
36. Наука Западной Сибири во второй половине. XX века.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Древнейшее прошлое Сибири.
2. Открытие Сибири русскими.

3. Присоединение Сибири к Русскому государству.
4. Поход Ермака и его историческое значение. Война с Кучумом.
5. Сибирские летописи.
6. Историография истории Сибири 16-18 вв.
7. Вольнонародная и правительственная колонизация Сибири.
8. Формирование крестьянского населения в Сибири. Государева десятинная пашня. Земледельческие районы Сибири.
9. Сибирские города и их развитие в 17-18 вв. Быт горожан.
10. Этнографическая характеристика Западной Сибири .
11. Сибирские пограничные линии.
12. Присоединение к России Горного Алтая.
13. Освоение русскими казахских степей. Присоединение Казахстана к России.
14. Сибирское казачество и его историческая роль.
15. Колонизация Сибири в 18 в.
16. Научные исследования, культура и просвещение Западной Сибири (17-18 вв.)
17. Колонизация Западной Сибири в 18 веке.
18. Государственные крестьяне в 18 в. и их правовое положение.
23. Приписные крестьяне и их социально-правовое положение.
24. Реформа на государственных землях в Западной Сибири.
25. Переселение крестьян в Западную Сибирь в 19 – начале 20 в.
26. Организация переселений в Западную Сибирь.
27. Закон о земле 1896 г.
28. Столыпинские переселения в Западную Сибирь.
29. Условия и уровень развития сельского хозяйства в 18 – 19 вв.
30. Крестьянские промыслы. Обрабатывающие промыслы.
31. Уровень развития обрабатывающей промышленности Сибири. Извоз.
32. Горная и металлургическая промышленность. Сибирская золотопромышленность.
33. Сибирский сухопутный тракт.
34. Торговля в Западной Сибири.
35. Строительство Сибирской железной дороги.
36. Сибирское купечество. Сферы предпринимательской деятельности.
37. Землевладение сибирских крестьян и регулирующая роль общины.
38. Западная Сибирь в начале XX в.
39. Западная Сибирь в период революции 1917 г.
40. Гражданская война 1918-1921 гг. на территории Западной Сибири.
41. Большевики и сибирское крестьянство в 1920-1921 гг. Антисоциалистические крестьянские восстания 1920-1921 гг. на территории Западной Сибири.
42. Военный коммунизм в Западной Сибири.
43. Нэп в Западной Сибири и его особенности.
44. Модернизация промышленного производства Западной Сибири в годы первых пятилеток (конец 1920-х – начало 1940-х гг.).
45. Коллективизация и раскулачивание в сибирской деревне.
46. Общественно-политическая жизнь Западной Сибири в 1930-х гг. Политические репрессии и их жертвы.
47. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Западная Сибирь в послевоенный период.
49. Развитие промышленности Западной Сибири в 1950-е – 1980-е годы.
50. Развитие сельского хозяйства в Западной Сибири в 50-е – 80-е годы XX в.
51. Развитие науки, культуры и образования в Западной Сибири во второй половине XX в.
52. Западная Сибирь в конце XX – начале XXI вв. Общие тенденции и перспективы.