

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XXI ВЕКА)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: история; менеджмент в образовании

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике
5 семестр**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
2.	Киевская Русь. Политическое развитие.	ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
3.	Социально-экономическое и культурное развитие Киевской Руси.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
4.	Русские земли в период феодальной раздробленности.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
5.	Образование Российского централизованного государства.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам

6.	Социально-экономическое и культурное развитие Руси в XIV – XV вв.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам
7.	Российское централизованное государство в XVI в. Россия в первой трети XVI в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
8.	Культура в период с др. времён до XVII века.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
	Экзамен 5 семестр	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ. Собеседование по вопросам.

6 семестр

№	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Социально-экономическое развитие страны в XVII в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
2.	Политический строй и государственное управление Российского	ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат,

	государства в XVII в.	обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	задания по темам
3.	Соборное Уложение 1649 г.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
4.	Крестьянская война под предводительством С. Разина.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
5.	Церковная реформа середины XVII в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
6.	XVII век – «бунташный век» в истории России.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
7.	Внешняя политика России в XVII в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
8.	Русская культура XVII в. Усиление светских элементов.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
	Экзамен 6 семестр	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам

		подход для решения поставленных задач.	
--	--	--	--

7 семестр

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Реформы первой четверти XVIII.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
2.	Россия в 20-50 гг. XVIII в. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
3.	Российская империя во второй половине XVIII в. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в., начало разложения феодально-крепостнической системы.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
4.	Российская империя в Семилетней войне (1756-1762 гг.)	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
5.	Правление Екатерины II. Внешняя политика Российской империи в правление Екатерины II.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам

		подход для решения поставленных задач.	
6.	«Просвещенный абсолютизм» в России.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
7.	Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Наказ» Екатерины II.	ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
8.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
9.	Реформы 70-80-х гг. XVIII в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
10.	Русская культура XVIII в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
	Экзамен 7 семестр	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ. Собеседование по вопросам.

8 семестр

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
-------	--	---	---

	аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)		
1	2	3	4
1.	Социально-экономическое развитие России в XIX в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
2.	Внутренняя политика России в XIX в. Основные направления внутренней политики России.	ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
3.	Внешняя политика России XIX в. Основные направления внешней политики России.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
4.	Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
5.	Правительственный кризис рубежа 1870-80-х гг.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
6.	Экономическое развитие России в пореформенный период.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
7.	Общественно-политическая жизнь России в конце 50-90 гг. Идеология революционного народничества.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам

	Деятельность революционных народников	поставленных задач.	
8.	Культура России в XIX в.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам
	Зачёт 8 семестр	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ. Собеседование по вопросам.

9 семестр

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Российская империя в начале XX в.	ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
2.	Россия в 1917 - 1918 гг.: выбор пути развития	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
3.	НЭП: сущность, противоречия, историческое значение	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам

4.	Утверждение тоталитарного политического режима в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
5.	Модернизация советского общества конца 1920-х – 1930-е гг., ее причины и результаты	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат, задания по темам
6.	Внешняя политика советского государства (1917-1941 гг.)	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
7.	Культура и духовная жизнь общества в 1917 - 1930-е гг. - изменения в области идеологии и культуры.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, онтроль знания терминов и дат, задания по темам
	Экзамен 9 семестр	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ. Собеседование по вопросам.

10 семестр

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное	Устный ответ на практическом занятии, Контроль знания терминов и дат,

		воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	задания по темам задания по темам
2.	СССР в послевоенный период (вторая половина 40-х- 1953 гг.)	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
3.	СССР в годы хрущевского одиннадцатилетия (1953 – первой половине 1960-х гг.)	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
4.	Советское государство и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
5.	Советский Союз в 1985-1991 гг.	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
6.	Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
7.	Внешняя политика СССР в условиях блоковой стратегии (1946 – начало 1990-х гг.)	ПК-1 – способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Устный ответ на практическом занятии, контроль знания терминов и дат, задания по темам
	Зачёт 10 семестр	УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Устный ответ. Собеседование по вопросам.

		применять системный подход для решения поставленных задач.	
--	--	--	--

2.Виды и характеристика оценочных средств

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Контроль знания терминов и дат.

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий и точность определения дат .

3. Задания по темам:

1. Составление таблицы по теме.

Составление таблицы – это прием, используемый для обобщения и систематизации информации. При составлении таблиц обучающийся совершает логические операции: анализ, синтез, сравнение, умение преобразовать и обобщить исторический материал, приводить его в систему. Составление таблицы осуществляется на основе изучения предложенной учебной литературы.

Критериями оценивания являются правильность и полнота составления таблицы.

2. Составление схемы и собеседование по ней.

Под схемами понимается графическое изображение исторической действительности, где отдельные части, признаки, явления изображаются условными знаками – геометрическими фигурами, символами, подписями, а отношения и связи обозначаются их взаимным расположением и связываются между собой.

При составлении схем обучающийся совершает логические операции: анализ, синтез, сравнение, умение преобразовать и обобщить исторический материал, приводить его в систему и графически изображать.

Составление схемы осуществляется на основе изучения предложенной учебной литературы.

К критериям оценивания относятся четкость, лаконичность представления материала.

3. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3.Оценочные средства

5 семестр

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Контроль знания 40 терминов и понятий. А также контроль знания дат. 40 терминов. 40 дат.

Барщина; Вербь; Вотчина; Пожилое; Полюдье; Тиун; Огнищанин; Удел; Феодализм; Централизация; Ярлык; Заповедные лета; «Юрьев день»; Дружина; Погосты и становища; Язычество; Дань; Оброк; Урочные лета; Крепостное право; Опричина; Политическая раздробленность; Вече; Вира; Повоз; Земский собор; Стоглавый собор; Домострой, смерд; Закуп; Рядович; Посадник; Тысяцкий; Князь; Боярская дума; Бортничество; Избранная рада; Избранная тысяча; Кормление; Местничество; Нестяжатели; Иосифляне.

3. Задание по темам

Тема: Киевская Русь. Политическое развитие.

Задание 1. Проанализируйте и изучите русско-византийские договоры 907, 911, 944, 971 гг.

Задание 2. На основе изучения статей русско-византийских договоров 907, 911, 944, 971 гг. выделите общее и особенное в их содержании (письменное оформление, устное самостоятельное представление).

Тема: Русские земли в период феодальной раздробленности.

1. Выполнение задания по теме: составление сравнительной таблицы.

«Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв.»

Особенности политического развития	Особенности социально-экономического развития	Особенности культурного развития.
------------------------------------	---	-----------------------------------

2. Выполнить сравнительную таблицу «Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв.»

Киевское княжество	
Галицко-Волынское княжество	
Владимири-Суздальское княжество	
Новгородская земля	

3. Выполнить таблицу «Борьба Русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.» состоящую из пяти колонок, выписать основные события. 1. Образование Монгольского государства и завоевательные походы Чингисхана. 2. Битва на р. Калке 31 мая 1223 г. 3. Походы Батые на Русь. 4. Руси с агрессией крестоносцев и шведских феодалов. 5. Александр Невский.

4 задание: Написать эссе на тему «Проблема господства Золотой Орды над Русью в современной исторической науке».

5. Составить схему на тему «Органы власти и управления Золотой Орды».

Тема: Образование Российского централизованного государства.

Выполнение задания по теме: составление таблицы.

«Феодальная война второй четверти XV века»

Дата	Основные события	Итоги
------	------------------	-------

Тема: Российское централизованное государство в XVI в. Россия в первой трети XVI в.

Задание: написать эссе на тему «Опричнина Ивана IV: соответствие целей, методов и результатов».

Тема: Культура в период с др. времён до XVII века.

Подготовка презентации в PowerPoint (не менее 15 – 20 слайдов) по теме «Культура Руси IX- XIII вв.»; «Культура Северо-Восточной Руси XIV-XV вв.», «Исторические условия развития культуры в XVI в.».

4. Контроль знания содержания курса по блокам.

1 блок

Проблема происхождения славян в исторической науке. Восточные славяне в VI-IX вв. (расселение, занятия, общественное устройство и религиозные верования)

Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.

Основные периоды развития Киевской Руси и их краткая характеристика.

Принятие христианства на Руси и его значение

Русь и Византия в X в. Русско-византийские договоры.

Внешняя политика Древнерусского государства.

Условия возникновения, источники «Русской Правды», ее списки и редакции.

Занятия населения Киевской Руси в XI-XII вв.

Категории зависимого населения в Киевской Руси (по «Русской Правде»).

Восстания на Руси.

Политическая раздробленность: причины, сущность, хронологические рамки, последствия).

Владими́ро-Суздальское княжество в XII-XIII вв. Основные черты социально-экономического, политического и культурного развития.

2 блок

Новгородская боярская республика XII-XV вв. Исследователи об особенностях политического устройства Новгорода.

Галицко-Волынская земля в XII-XIII вв.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление монголо-татарского ига и его последствия.

Борьба Руси против немецких, шведских и датских захватчиков в XII- XIII вв. Александр Невский.

Образование и государственное устройство Золотой Орды.

Образование централизованного государства. Усиление Московского княжества при Иване Даниловиче Калите.

Развитие северо-восточной Руси при приемниках Ивана Калиты (Семен Иванович Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Иванович).

Куликовская битва и ее историческое значение.

Русь в конце XIV – первой четверти XV в. Княжение Василия I.

Феодальная война второй четверти XV в.: причины, основные события, последствия. Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодальная война. М., 1991. С.191-211. Содержание главы «Витязь выбирает путь».

Развитие феодальных отношений в XIV-XV вв.

Русская церковь в XIII-XV вв. Сергей Радонежский. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Нестяжатели и иосифляне. Церковный собор 1503 г.

Правление Ивана III. Падение золотоордынского ига. Стояние на Угре. Судебник 1497 г.

3 блок

Культура Древней Руси.
Русская культура во второй половине XIII- XV вв.
Политическое развитие страны в правление Василия III.
Период боярского правления 30-40-х гг. XVI в. Обострение социальных противоречий.
Реформы Избранной Рады.
Земские соборы как элемент сословно-представительной монархии, их роль в политической жизни страны.
Опричнина. Оценки опричнины в исторической науке.
Внешняя политика России во второй половине XVI в.
Этапы оформления крепостного права: Юрьев день, заповедные лета, урочные лета.
Правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова.
Русская Православная Церковь в XVI столетии. Установление патриаршества.
Русская культура XVI в.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Проблема происхождения славян в исторической науке. Восточные славяне в VI-IX вв. (расселение, занятия, общественное устройство и религиозные верования)
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.
3. Основные периоды развития Киевской Руси и их краткая характеристика.
4. Принятие христианства на Руси и его значение
5. Русь и Византия в X в. Русско-византийские договоры.
6. Княжение Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира I.
7. Княжение Ярослава Мудрого, Владимир Мономах и Мстислав Великий.
8. Внешняя политика Древнерусского государства.
9. Условия возникновения, источники «Русской Правды», ее списки и редакции.
10. Занятия населения Киевской Руси в XI-XII вв.
11. Вотчинное хозяйство и сельская община в Киевской Руси.
12. Категории зависимого населения в Киевской Руси (их правовой статус по «Русской Правде»): смерды, закупы и рядовичи, холопы и челядь
13. Восстания смердов в Киевской Руси в XI в. и городские восстания XI-XII вв.
14. Культура домонгольской Руси.
15. Политическая раздробленность: причины, сущность, хронологические рамки, последствия).
16. Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII вв. Основные черты социально-экономического, политического и культурного развития.
17. Новгородская боярская республика XII-XV вв. Исследователи об особенностях политического устройства Новгорода.
18. Галицко-Волынская земля в XII-XIII вв.
19. Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление монголо-татарского ига и его последствия.
20. Борьба Руси против немецких, шведских и датских захватчиков в XII- XIII вв. Александр Невский.
21. Образование и государственное устройство Золотой Орды.
22. Образование централизованного государства. Усиление Московского княжества при Иване Даниловиче Калите.
23. Развитие северо-восточной Руси при приемниках Ивана Калиты (Семен Иванович Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Иванович).

24. Куликовская битва и ее историческое значение.
25. Русь в конце XIV – первой четверти XV в. Княжение Василия I.
26. Феодалная война второй четверти XV в.: причины, основные события, последствия. Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодалная война. М., 1991. С.191-211. Содержание главы «Витязь выбирает путь».
27. Завершающий этап политической централизации Руси. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
28. Развитие феодальных отношений в XIV-XV вв.
29. Русская церковь в XIII-XV вв. Сергей Радонежский. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Нестяжатели и иосифляне. Церковный собор 1503 г.
30. Возникновение и развитие поместной системы, церковно-монастырского землевладения в XIV-XV вв.
31. Категории и положение сельского населения северо-западной Руси в XIV-XV вв.
32. Русская культура во второй половине XIII- XV вв.
33. Политическое развитие страны в правление Василия III.
34. Период боярского правления 30-40-х гг. XVI в. Обострение социальных противоречий.
35. Реформы Избранной Рады.
36. Земские соборы как элемент сословно-представительной монархии, их роль в политической жизни страны.
37. Опричнина. Оценки опричнины в исторической науке.
38. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
39. Этапы оформления крепостного права: Юрьев день, заповедные лета, урочные лета.
40. Правление Федора Иоанновича и Бориса Годунова. Основные черты социально-экономического и политического развития страны.
41. Русская Православная Церковь в XVI столетии. Установление патриаршества.
42. Русская культура XVI в.

6 семестр

1.Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2.Контроль знания терминов и понятий. А также контроль знания дат. 40 терминов. 40 дат.

Абсолютная монархия, Азовское сидение, «Кружок ревнителей благочестия», Белые слободы, Бобыль, Владельческие крестьяне, «Великий собор» 1666-1667 гг., «Вести-Куранты» («вестовые письма»), Вечный мир, Всероссийский рынок, Гетман, Голытьба, Запорожская Сечь, Интервенция, Медный бунт, Народное ополчение, Контрибуция, Мануфактура, Парсуна, Переяславская Рада 1654 г., Подворное обложение, Посадские люди, Посольский приказ, Приказ тайных дел, «Прелестные письма», Протопоп, Реестровое казачество, Самозванство, Соборное уложение, «Совет всея Земли», Соляной бунт, Секуляризация, Семибоярщина, Смутное время, Старообрядцы, «Урочные лета», Раскол, Церковный раскол, Экстенсивное развитие.

3. Задание по темам

Тема: Социально-экономическое развитие страны в XVII в.

Выполнить задание по теме: составление таблицы.

«Экономическое развитие России в XVII в.»

Названия городов с крупнейшими рынками или название крупнейших ярмарок	На чём специализируются, что экспортируют, а что импортируют
--	--

Тема: Соборное уложение 1649 г.

Задание 1. На основе изучения статей Соборного Уложения определите изменения в правовом статусе основных категорий феодально-зависимого населения России по статьям глав XI «Суд о крестьянах», XIX «О посадских людях», XX «Суд о холопах» Соборного Уложения 1649 г.:

- а) крестьяне,
- б) холопы,
- в) бобыли,
- г) посадское население.

Задание 2. На основе изучения статей Соборного Уложения определите изменения в:

- а) царская власть;
- б) Боярская дума;
- в) Земские соборы;
- г) приказы;
- д) местное управление;
- е) церковь и духовенство.

Тема: Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Выполнение задания по теме: составление таблицы.

«Причины и движущие силы Крестьянской войны под предводительством Степана Разина»

Причины возникновения крестьянской войны	Ход крестьянской войны	Движущие силы	Причины поражения и значение
--	------------------------	---------------	------------------------------

Тема: Церковная реформа середины XVII в.

Задание: Составить схему на тему «Церковная реформа середины XVII в.». Установить хронологию событий и учесть политический, социальный и идейный аспекты.

4. Контроль знания содержания курса по блокам.

1 блок

Российская монархия в XVII в.

Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Начало образования единого всероссийского рынка и его значение.

Социальная структура русского общества.

Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII в.

Правление Михаила Федоровича Романова.

Внутренняя политика Алексея Михайловича.

Реорганизация русского войска.

2 блок

Соборное уложение 1649 г. Порядок принятия, основные положения, причины.

Понятие крестьянской войны в отечественной историографии.

Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Воссоединение Украины с Россией.

Церковная реформа середины XVII в.

Раскол церкви, его политический, социальный и идейный аспекты.

Начало формирования абсолютной монархии в России: понятие, этапы, историография.

3 блок

XVII век – «бунташный век» в истории России.

Городские восстания.
 Соляной бунт 1648 г.
 Медный бунт 1662 г.
 Соловецкое восстание 1668-1676 г.
 Русская культура XVII в.
 Усиление светских элементов.
 Борьба придворных группировок за власть в конце XVII в.
 «Хованщина».
 Правление царевны Софьи.
 5. Контрольная работа
 Тема: Соборное Уложение 1649 года.

1 вариант:	2 вариант:
1. Перечислите источники Соборного Уложения 1649 г.	1. Назовите отличительные черты структуры Соборного Уложения 1649 г. от предшествующего законодательства.
2. Охарактеризуйте положение посадских людей по Соборному Уложению 1649 года.	2. Дайте характеристику положения крестьян по Соборному Уложению 1649 года.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Земские соборы XVI- XVII вв. как элемент сословно-представительной монархии, их роль в политической жизни страны.
 2. Причины и этапы закрепощения крестьян (конец XV – середина XVII в.)
 3. Экономическое развитие России XVII в. Начало складывания всероссийского рынка. Дискуссия о генезисе капитализма в России.
 4. Развитие российской государственности в XVII в. Начало складывания абсолютизма.
 5. Городские восстания середины XVII в. Земский собор 1648-1649 гг.
 6. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура, издание.
 7. Основные категории и группы феодально-зависимого населения России по Соборному Уложению 1649 г.
 8. Государственный и политический строй России по Соборному Уложению 1649 г.
 9. Церковная реформа середины XVII в. Раскол, его политический, социальный и идейный аспекты.
 10. Воссоединение Украины с Россией.
 11. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
 12. Борьба придворных группировок за власть в конце XVII в. «Хованщина».
- Правление царевны Софьи.
13. Основные направления и итоги внешней политики России в XVII в.
 14. Русская культура XVII столетия.

7 семестр

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.
2. Контроль знания 40 терминов и понятий. А также контроль знания 40 дат.
 Абсолютизм; Ассамблеи; Антинаполеоновские (антифранцузские) коалиции; Белые слободы; Бироновщина; Верховный тайный совет; Гвардия; Губерния; Дворцовый переворот; Драгуны; Казачество; Капиталистский крестьянин; Классицизм; Коллегии; Колонизация; Крестьянская война; Кунсткамера; Мануфактура; Меркантилизм; Мелкотоварное производство; Месячина; Нарышкинское барокко; Новоторговый устав;

Общероссийский рынок; Острог; Отходничество; Парсуна; Посессионные крестьяне; Приписные крестьяне; Просвещённый абсолютизм; Протекционизм; Рекрут; Секуляризация; Сенат; Сентиментализм; Уложенная комиссия; Фаворитизм; Шатровый стиль; Ярмарка; Ясак.

3.Задания по темам

Тема: Реформы первой четверти XVIII в.

Выполнение задание по теме: составление таблицы.

«Реформа первой четверти XVIII в.».

Название реформы и годы принятия	Причины принятия реформ	Сущность реформ, основные черты, повлекшие изменения в жизни общества
----------------------------------	-------------------------	---

Тема: Россия в 20-50 гг. XVIII в. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.

Задание 1. Прочитать и более подробно ознакомиться с отрывком из исторического источника.

Король Франции Людовик XVI, познакомившись с описанием переворота 1762 года, высказал причину такого «переворотства»: «Такова судьба нации, в которой Петр I, при всем своем гении, уничтожил закон престолонаследия, введя право выбора наследника царствующим правителем».

Были еще некоторые причины, породившие как «взрывчатую историю» 1725 – 1762 годов, так и последующее затухание переворотов, и, если определять их максимально обобщенно, то можно сказать: «желали гарантий». Петровская централизация. Резкий разрыв со старыми, традиционными институтами (Боярская Дума, Земские Соборы, приказы и др.) определили максимальную самостоятельность государства по отношению к своему сословию (боярскому). Все, в конечном итоге, делалось для дворянства; однако, например, абсолютизм Людовика XIV Франции никогда бы не мог позволить себе таких методов управления, такого уровня приказа и повиновения, какими пользовался Петр I в отношении своего дворянства.

Задание 2. Ответить на следующие три вопроса, основываясь на информацию в источнике, а также применяя исторические знания по курсу истории данного периода.

Вопрос 1. Какие выводы о причинах дворцовых переворотов можно сделать на основе текста? Какую точку зрения в этом вопросе высказал французский король Людовик XVI?

Вопрос 2. Кто, от кого и за какие заслуги «желали гарантий»? Предположите, о каких гарантиях идет речь?

Вопрос 3. Какую связь видит автор между абсолютизмом Петра I и внутриполитической ситуацией после его смерти?

Тема: Правление Екатерины II. Внешняя политика Российской империи в правление Екатерины II.

Выполнить задание по теме: составление таблицы.

«Внешняя политика при Екатерине II»

Цели и задачи внешней политики Екатерины II	Основные направления внешней политики	Основные события войн, даты, ход, значение	Итоги и значение внешней политики Российской империи в правление Екатерины II
---	---------------------------------------	--	---

Тема: «Просвещенный абсолютизм» в России.

Задание: выполнить контрольную работу по теме «Просвещенный абсолютизм» в России, состоящую из двух вариантов, в каждом варианте по три вопроса.

1 вариант

1. Перечислите основные признаки абсолютизма.
2. Укажите особенности российского абсолютизма.
3. Какие идеи легли в основу политики «просвещенного абсолютизма»? Когда в России начался данный этап, чем это было вызвано?

2 вариант

1. Когда в России произошло утверждение абсолютизма? Назовите его предпосылки и причины.
2. Назовите основные этапы, их хронологические рамки в развитии абсолютизма в России.
3. Что такое «просвещенный абсолютизм»? Назовите меры правительства, свидетельствующие о наступлении данного этапа в России.

Тема: Реформы 70-80-х гг. XVIII в.

Задание: выполнить контрольную работу, состоящую из четырёх вариантов, в каждом варианте два вопроса, на которые необходимо предоставить развёрнутые ответы.

1 вариант:

1. Реформа церковного управления при Петре 1.
2. Жалованная грамота дворянству 1785 г.

2 вариант:

1. Реформы местного управления при Петре 1.
2. Жалованная грамота городам 1785 г.

3 вариант:

1. Реформы высших органов власти при Петре 1.
2. Губернская реформа 1775 г.

4 вариант:

1. Раскройте основное содержание податной реформы Петра 1.
2. Устав благочиния 1782 г.

4. Контроль знания содержания курса по блокам.

1 блок.

Российская империя в XVIII в.

Россия в первой четверти XVIII в.

Внутренние и внешние причины модернизации России.

Преобразования первой четверти XVIII в. в центральном и местном управлении, в области культуры.

Социальная политика Петра I. Военные реформы Петра I.

Внешняя политика Петра I: основные направления.

Северная война.

Экономическое развитие страны в первой четверти XVIII в.

Становление абсолютизма в России. Россия в 20-50 гг. XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов.

Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра

III.

Российская империя во второй половине XVIII в.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в., начало разложения феодально-крепостнической системы.

2 блок

Внешняя политика Российской империи в 1720-1750-х гг.: польско-русские

отношения, русско-турецкая война 1735-1739 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг., начало присоединения Казахстана к России, участие России в общеевропейском конфликте – Семилетняя война.

Политика «просвещенного абсолютизма». Понятие и признаки «просвещенного абсолютизма».

Созыв и деятельность Уложенной комиссии.

«Наказ» Екатерины II.

Внешняя политика Российской империи в правление Екатерины II: основные направления и итоги.

Русско-турецкие войны 1768-1774 гг., 1787-1791 гг. Россия и Великая Французская революция.

3 блок

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.

Реформы 1770-80-х гг.

Разделы Речи Посполитой.

Общественная мысль и социальные движения. Основные направления внутренней и внешней политики Павла I.

Русская культура в XVIII в.

Развитие русской культуры в первой половине XVIII в.: появление новых черт. Понятие “новая культура”.

Причины возникновения «новой культуры» и сферы ее проявления.

Просвещение.

Общеобразовательные и специальные школы.

Введение гражданского алфавита и арабских цифр.

Наука и техника.

Академия наук.

Основание Московского университета.

Научные экспедиции.

Татищев В.Н. М.В. Ломоносов.

Искусство и литература.

Русская культура второй половины XVIII в.

Наука и просвещение.

Деятельность И.П. Кулибина, И.И. Ползунова, К.Д. Фролова и др.

«Образовательная реформа» Екатерины II.

Развитие общественно-политической мысли.

Влияние идей эпохи Просвещения на развитие культуры в России (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, И.И. Бецкой, Екатерина II).

Литература и журналистика.

Искусство.

Возникновение русского профессионального театра.

Сложность и противоречивость культурного развития России в рассматриваемый период.

4.Контрольная работа

Примерное тестовое задание для итогового контроля знаний по дисциплине

Вариант 1

I. Выберите один правильный ответ...

1. Характерная черта абсолютной монархии в России XVIII века

а) неограниченная власть монарха;

б) самостоятельность местной власти;

в) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

г) большая роль патриарха в государственном управлении

2. В числе явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, не было такого, как:

- а) экономическое отставание России от передовых стран Запада;
- б) отсталость в организации и вооружении русской армии;
- в) изолированность русской культурной жизни от европейской;
- г) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями.

3. В годы правления Петра I Россия вела ... войну:

- а) Северную;
- б) Ливонскую;
- в) Крымскую;
- г) Семилетнюю

4. Как называлась новая система комплектования вооруженных сил при Петре I?

- а) всеобщая воинская повинность;
- б) рекрутские наборы;
- в) "вербовка охотников";
- г) запись в ополчение

5. Как назывались центральные органы управления, созданные при Петре I?

- а) министерства;
- б) департаменты;
- в) коллегии;
- г) приказы

6. К политике меркантилизма не относится:

- а) поддержание активного торгового баланса;
- б) поощрение ввоза заграничных товаров;
- в) активное вмешательство государства в экономику;
- г) поддержка отечественных предпринимателей и купцов.

7. Следствием дворцовых переворотов середины XVIII в. было:

- а) ограничение царского самодержавия;
- б) учреждение органов дворянского представительства;
- в) усиление политической роли гвардии;
- г) введение порядка избрания наследника престола дворянской верхушкой.

8. Какое высшее учебное заведение появилось в России 25 января 1755 г.?

9. Зарождение "политики просвещенного абсолютизма" в России связывают с эпохой управления:

- а) Петра I;
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Екатерины II;
- г) Александра I

10. Состояние экономики России во второй половине XVIII в. можно охарактеризовать как:

- а) расцвет феодально-крепостнической системы;
- б) начало разложения феодально-крепостнической системы;
- в) становление феодально-крепостнической системы;
- г) утверждение основ индустриального общества.

11. Реформа - это:

- а) сохранение в неизменном виде существующего строя;
- б) преобразования, изменения, переустройство общественной жизни, не уничтожающие основ существующей социальной структуры общества;
- в) консервация реакционных форм правления.

12. Мелкотоварное производство — это:

- а) производство небольших по размерам товаров

- б) небольшое производство, выпускающее изделия по заказам покупателей
- в) небольшое предприятие, выпускающее изделия для продажи на рынке;
- г) производство изделий для употребления в собственном хозяйстве.

Выберите несколько правильных ответов

13. Основные положения Жалованной грамоты городам 1785 г.:

- а) разделение городского населения на разряды
- б) освобождение всех горожан от телесных наказаний
- в) учреждение выборных органов самоуправления
- г) право горожан владеть крепостными крестьянами
- д) освобождение части горожан от телесных наказаний
- е) присвоение горожанам наименования благородных
- ж) введение ремесленных цехов и купеческих гильдий

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Социально-экономические, политические и культурные предпосылки реформ Петра I. Военные реформы Петра I.

2. Северная война: причины, ход, итоги.

3. Податная реформа.

4. Реформы органов власти и управления в первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.

5. Дворцовые перевороты в России XVIII в.

6. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.

7. Внешняя политика России во второй четверти - середине XVIII в.

8. Культура России первой половины XVIII в.

9. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.

10. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

Меркантилизм. Протекционизм

11. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

12. Губернская реформа 1775 г. Жалованная грамота городам и дворянству 1785 г.

13. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг.

14. Россия и Великая Французская революция. Разделы Речи Посполитой.

15. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. Павел I.

16. Культура России второй половины XVIII в.

8 семестр

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Контроль знания 40 терминов и понятий.

Феодализм, капитализм, либерализм, консерватизм, дворянство, почетные граждане, купечество, крестьяне, мещане, разночинцы, интеллигенция, торговое земледелие, кризис феодализма, промысловый отход, мануфактура, промышленный переворот, буржуазия, пролетариат, Негласный комитет, Неприменный совет, Сенат, министерства, Восточный вопрос, континентальная блокада, Венский конгресс, военные поселения, венская система, Священный союз, принцип интервенции, декабристы, «Русская Правда» П. И. Пестеля, «Конституция» Н. Муравьева, Собственная Его Императорского Величества канцелярия, третье отделение С.Е. И. В. канцелярии, кодификация законов, Крымская война, Парижский трактат, нейтрализация Черного моря, Крымская система, Тройственный союз, Кавказская война, мюридизм, газават (джихад).

А также одной из форм текущего контроля является контроль знания 40 дат.

1801, 12 марта – Дворцовый переворот. Гибель Павла I.
1801-1825 – Царствование Александра I.
1803, 20 февраля – Указ о "вольных хлебопашцах".
1804-1813 – Война России с Ираном. Присоединение к России Северного Азербайджана.
1807, 25 июня (7 июля) – Мирный и союзный договоры России с Францией в Тильзите.
1808-1809 – Война России со Швецией. Фридрихсгамский мирный договор. Присоединение к России Финляндии.
1810, 1 января – Учреждение Государственного совета.
1812, 12 (24) июня – Вторжение французской армии в Россию. Начало Отечественной войны.
1815, сентябрь – Создание Священного союза монархов России, Австрии и Пруссии.
1816-1817 – Первая тайная декабристская организация "Союз спасения".
1817-1864 – Кавказская война.
1818-1821 – Декабристская организация "Союз благоденствия".
1825, 14 декабря – Восстание декабристов в Петербурге.
1825, 29 декабря – 1826, 3 января – Восстание Черниговского полка.
1825-1855 – Царствование Николая I.
1826, 3 июля Учреждение высшей политической полиции – III отделения собств. Его Имп. вел. канцелярии.
1826-1828 – Война России с Ираном.
1828-1829 – Война России с Турцией.
1839-1843 – Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.
1842, 2 апреля – Указ об обязанных крестьянах.
1855-1881 – Царствование Александра II.
1857, 3 января – Учреждение Секретного (с 16 февраля 1858 г. получил наименование Главного) комитета по крестьянскому делу.
1858, 16 (28) мая – Айгунский договор России с Китаем: возвращение России земель по левому берегу Амура, отторгнутых от нее по Нерчинскому договору 1689 г. (Приамурья).
1860, 2 (14) ноября – Пекинский договор России с Китаем. Включение в состав России Приморья.
1861, 19 февраля – Обнародование (подписание Александром II) Манифеста и "Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости".
1863, 17 апреля – Указ об отмене телесных наказаний.
1864, 1 января – Положение о губернских и уездных земских учреждениях.
1867 – Договор с США о продаже российских владений в Северной Америке.
1871, 1 (13) марта – Лондонская конвенция об отмене режима "нейтрализации" Черного моря.
1873 – Договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией ("Союз трех императоров").
1874, 1 января – Устав о воинской повинности.
1875, 25 апреля (7 мая) – Петербургский договор России с Японией о разграничении владений на Дальнем Востоке.
1875 – «Южнороссийский союз русских рабочих».
1876-1879 – Народническая организация "Земля и воля".
1877-1878 – Русско-турецкая война. Освобождение Болгарии.
1881, 1 марта – Убийство Александра II народолюбцами.
1881-1894 – Царствование Александра III.
1894-1917 – Царствование Николая II.

1897, 3 января – Введение золотого обращения (денежная реформа С. Ю. Витте).

1897, 28 января – Первая Всероссийская перепись населения.

3. Задания по темам

Тема: Социально-экономическое развитие России в XIX в.

Задание: Тест по теме: «Социально-экономическое развитие России в XIX в.». Тест представлен в двух вариантах, в каждом варианте по десять теоретических вопросов, еще на один вопрос необходимо будет ответить развернуто, и 1 задание на логику (необходимо составить слово из предложенных букв).

Вариант 1

1. Экономический кризис в этот период был вызван:

А) последствия континентальной блокады и война

Б) последствия войны

В) разорение крестьянских хозяйств помещиками

2. В южных областях России преобладало:

А) барщина

Б) оброк

В) отходничество

3. На месячину переводились крестьяне в северных губерниях.

А) да

Б) нет

4. В сельском хозяйстве господствовало натуральное хозяйство.

А) да

Б) нет

5. Крестьяне Прибалтики были освобождены...

А) получили личную свободу и земельный надел

Б) получили только личную свободу

6. Александр I поддерживал проекты освобождения крестьян...

А) без земли

Б) с земельным наделом

7. Отметьте фамилию государственного деятеля, который разрабатывал проект освобождения крестьян:

А) Сперанский

Б) Аракчеев

В) Новосильцев

8. Военные поселения создавались с целью...

А) облегчить жизнь крестьян

Б) снизить государственные расходы на содержание армии

В) дать крестьянам землю

9. Большинство путей сообщения в это время в России были...

А) железнодорожными

Б) гужевыми

В) водными

10. Большинство фабрик и заводов выполняло правительственные заказы.

А) да

Б) нет

Задание 1. Ответить на вопрос (развернуто).

Как называется долгосрочное вложение капитала в какую-либо отрасль экономики или какое-либо предприятие с целью получения прибыли?

Задание 2. Какая ярмарка была самой крупной в России в XIX веке? Составить название из предложенных ниже букв.

Д	И	Я	О	А	О	Р	Е	Н	Ж	К	Г	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вариант 2

Выберите один вариант ответа.

1. Ущерб от войны 1812 года составил:

- А) 100 тыс. рублей
- Б) 500 тыс. рублей
- В) 1 млрд. рублей

2. В северных губерниях России преобладало:

- А) барщина
- Б) оброк

3. Месячина это –

- А) постоянная работа на барской запашке при выплата ежемесячного содержания
- Б) отход крестьян на заработок для выплаты оброка
- В) работа крестьян на собственном поле в течение 1 месяца

4. Александр I впервые отменил крепостное право в Российской империи в:

- А) Прибалтике
- Б) Польше
- В) Центральной России

5. Отметьте фамилию автора проекта освобождения крестьян без земли.

- А) Сперанский
- Б) Аракчеев
- В) Гурьев

6. Военные поселения это –

- А) размещение на квартирах действующей армии
- Б) поселения солдат, совмещающих военную службу с семейной жизнью и сельским хозяйством

В) поселения крестьян, обеспечивающих армию необходимыми продуктами

7. Военные поселения размещались на...

- А) помещичьих землях
- Б) государственных землях
- В) монастырских землях

8. Внутренняя торговля в это время в основном шла ...

- А) на ярмарках
- Б) в магазинах
- В) в супермаркетах

9. Первый русский пароход назывался

- А) Екатерина
- Б) Елизавета
- В) Александр

10. В промышленности наибольшее развитие в это время получило:

- А) производство продуктов питания
- Б) производство тканей
- В) производство оружия и сукна

Задание 1. Ответить на вопрос (развёрнуто).

Суть какого социально-экономического процесса составлял переход от мануфактурного к фабричному производству?

Задание 2. Какая ярмарка была самой крупной в России в XIX веке? Составить название из предложенных ниже букв.

Д	И	Я	О	А	О	Р	Е	Н	Ж	К	Г	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема: Внутренняя политика России в XIX в. Основные направления внутренней политики России.

Задание: Выполнить письменно самостоятельную работу, которая содержит в себе текст из Манифеста Николая II «**В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся...**». После текста будет представлен вопрос, на который необходимо будет дать полный, развёрнутый ответ, и обосновать свою точку зрения, приведя три примера.

Задание 1.

Из манифеста Николая II «В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны, во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаём наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу».

ВОПРОС. Почему Николай считает необходимым довести войну до победного конца?

Приведите не менее трёх обоснований.

Тема: Внешняя политика России XIX в. Основные направления внешней политики России.

Задание 1. Составить опорный конспект, можно в виде таблицы по теме «Внешняя политика России XIX в.». Таблица может состоять из пяти колонок. Необходимо охватить весь период XIX в. и учесть наиболее крупные войны и политические конфликты.

Основные направления и этапы внешней политики в России в XIX в.	Названия войн	Причины, которые послужили началу войны	Ход или основные положения с датами	Роль и значение (итоги) войн
---	---------------	---	-------------------------------------	------------------------------

Тема: Экономическое развитие России в пореформенный период.

Задание 1. Сделать в тетради опорный конспект по теме, при этом учесть то, как развивалась экономика в годы реформ, обязательно рассмотреть и провести параллель с экономической и финансовой политикой С. Ю. Витте. Записать основные положения его политики. Что он оценивал отрицательно, а к чему в финансовой политике относился положительно.

Задание 2. Тест по теме «Экономическое развитие России в пореформенный период».

Вариант 1

1. Отметьте фактор, сдерживавший развитие сельского хозяйства в пореформенный период истории России.

- 1) развитие аренды земли у помещиков крестьянами
- 2) сохранение крестьянской общины

3) получение крестьянами земельных наделов в собственность

4) развитие наёмных отношений в сельском хозяйстве

2. В каких районах страны преобладала отработочная система в помещичьих хозяйствах?

1) центральная часть Европейской России

2) Кавказ и Закавказье

3) южная и западная части Европейской России

4) Сибирь

3. Как изменилось количество фабрик и заводов в России сразу после отмены крепостного права?

1) произошёл быстрый рост числа предприятий промышленности

2) количество фабрик и заводов заметно сократилось

3) количество промышленных предприятий увеличилось через несколько лет, но незначительно

4) количество заводов и фабрик не изменилось

4. Кто стал первым управляющим Государственным банком Российской империи?

1) М.М. Сперанский

2) М.Х. Рейтерн

3) Д.А. Милютин

4) А.Л. Штиглиц

5. В каком году был создан частный Московский купеческий банк?

1) 1801 г.

2) 1830 г.

3) 1860 г.

4) 1884 г.

6. Как изменилась протяжённость железных дорог России в пореформенный период?

1) осталась неизменной

2) незначительно выросла

3) выросла более чем в 10 раз

4) сократилась, так как железные дороги были не востребованы

7. Какой район Российской империи был основным районом металлургического производства в пореформенный период?

1) Урал

2) Кавказ

3) Сибирь

4) Север России

8. Кто открыл в Донбассе металлургический завод, год основания которого считается годом основания города Донецка?

1) С.Ю. Витте

2) Дж. Юз

3) С. Т. Морозов

4) Г. Ротшильд

9. В какой период, как полагают историки, завершился промышленный переворот в России?

1) 1830-е гг.

2) 1850-е гг.

3) 1880-е гг.

4) 1920-е гг.

10. В каком городе в 1872 г. прошла первая крупная стачка рабочих на бумагопрядильной мануфактуре?

- 1) Москве
- 2) Иваново
- 3) Казани
- 4) Нарве

Вариант 2

1. Какую функцию выполняла крестьянская община в пореформенный период истории России?

- 1) ежегодные переделы земли внутри общины
- 2) участие в выборах членов Государственного совета
- 3) предоставление земли крестьянину с правом свободного выхода из общины
- 4) юридическая защита крестьян -членов общины в случае обвинения в уголовном преступлении

2. В каких районах страны помещичье хозяйство играло незначительную роль или вовсе отсутствовало?

- 1) Север Европейской России и Сибирь
- 2) Центральный район
- 3) Юг европейской части России
- 4) районы Кавказа и Закавказья

3. Как изменилась система найма рабочей силы на фабриках и заводах пореформенной России?

- 1) на промышленных предприятиях использовался подневольный труд
- 2) промышленные предприятия перешли на систему наёмного труда
- 3) промышленные рабочие работали за акции завода или фабрики
- 4) к фабрикам и заводам государство приписывало рабочих

4. В каком году был открыт Государственный банк Российской империи?

- 1) 1801 г.
- 2) 1830 г.
- 3) 1860 г.
- 4) 1884 г.

5. Какой банк стал первым частным банком Москвы?

- 1) Волжско-Камский банк
- 2) Русский банк
- 3) Русско-Азиатский банк
- 4) Московский купеческий банк

6. Какой вид транспорта стал активно развиваться в пореформенной России?

- 1) автомобильный
- 2) воздушный
- 3) железнодорожный
- 4) морской

7. Отметьте регион России, который вышел на первое место по добыче каменного угля в пореформенный период.

- 1) Московский регион
- 2) Донбасс
- 3) Кавказ
- 4) Сибирь

8. В каком городе России впервые было организовано строительство железнодорожных мостов, а также товарных вагонов и платформ?

- 1) Москве
- 2) Нарве
- 3) Коломне
- 4) Владивостоке

9. В каком году произошла первая крупная стачка рабочих — выступление на бумагопрядильной Кренгольмской мануфактуре в Нарве?

- 1) 1861 г.
- 2) 1870 г.
- 3) 1872 г.
- 4) 1884 г.

10. Отметьте фамилию русского фабриканта, который в пореформенный период стал заниматься развитием хлопчатобумажной, а затем текстильной отрасли.

- 1) Н.А. Милютин
- 2) С.В. Морозов
- 3) П.М. Рябушинский
- 4) С.Ю. Витте

Тема: Общественно-политическая жизнь России в конце 50-90 гг. Идеология революционного народничества. Деятельность революционных народников.

Задание 1. Подготовить доклады по личностям.

а) западники (Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, В.П. Боткин, К.Д. Кавелин, П.А. Анненков В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев)

б) славянофилы (Хомяков А.С., И.В. и П.В. Киреевские, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин.)

Задание 2. Составление таблицы.

«Идеологи революционного народничества: П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин и их взгляды на цели, подготовку и осуществление революции, а также на послереволюционное устройство общества».

Цели революции в России	Подготовка и осуществление революции (попытаться хронологию)	Послереволюционное устройство общества
-------------------------	--	--

4. Контроль знания содержания курса по блокам.

1 блок

Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Политическое и социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX в.

Социальная структура Российского общества в первой половине XIX в.

Развитие сельского хозяйства.

Основные черты крепостнического хозяйства.

Промышленность и торговля. Начало промышленного переворота. Развитие транспорта.

Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.

Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.).

Национальная политика Николая I.

Общественное движение при Александре I. Движение декабристов. Общественное движение в 30-40-е гг. XIX в.

2 блок

Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в.

Русско-шведская война 1808-1809 гг.

Присоединение Грузии.

Русско-персидская и русско-турецкая войны в начале XIX в.

Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии (1813-1814 гг.).

Венский конгресс.

Священный союз.

Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.
Русско-иранская (1826-1828) и русско-турецкая (1828-1829 гг.) войны.
Восточный вопрос в конце 30-40-х гг.
Национальная политика Николая I.
Польский вопрос при Николае I.
Международное положение России накануне Восточной войны.
Варшавское восстание 19 ноября 1830 г. Завоевание Кавказа.
Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. Парижский мир. Причины и последствия «крымской катастрофы».

Внутриполитические, экономические и внешнеполитические причины отмены крепостного права.
Подготовка реформы 1861 г.
Принципы и положения реформы.
Земская реформа.
Городская реформа.
Судебная реформа 1864 г.
Военная реформа.
Реформа образования и цензуры.
Историческое значение реформ 60-70-х гг.
Основные направления и этапы внешней политики России во второй половине XIX в.

Борьба России за пересмотр Парижского мира 1856 г.
Союз трех императоров.
Русско-турецкая война 1877-78 гг.
Сан-Стефанский договор.
Берлинский конгресс.
Внешняя политика России в 1880-1890 гг.
Тройственный союз 1882 г.
Ухудшение отношений с Германией и Австро-Венгрией.
Русско-французский союз (1891-1895 гг.)
Политика России на Балканах в 80-е гг. XIX в.
Англо-русские противоречия.
Отношения с Францией.
Дальневосточная политика.
Завоевание Средней Азии (вторая половина 60 – начало 70 гг. XIX в.)
3 блок
Экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности экономического развития России в конце XIX в.
Правительственный кризис рубежа 1870-80-х гг.
«Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
Особенности внутренней политики Александра III. Контрреформы 1880-начала 1890-х гг.
Промышленная политика правительства.
С.Ю.Витте.
Национальная политика.
Итоги внутренней политики самодержавия в 80-90-х гг. XIX в.
Крестьянский, рабочий и дворянский вопросы во внутренней политике Николая II в конце XIX в.
Идеология революционного народничества.
Народнические кружки конца 60 - начала 70-х гг.
"Земля и воля".
"Деревенщичество" и "политики".

"Народная воля", программа и деятельность. "Черный предел".

Убийство Александра II.

Кризис революционного народничества.

Положение и борьба пролетариата в 60-80-х гг. XIX в.

Культура России XIX в. Развитие Российской культуры в первой половине XIX в.

Мировое значение русской культуры.

Основные тенденции развития русской культуры в пореформенную эпоху.

5. Контрольная работа

Тема. Отмена крепостного права в России.

Контрольная работа

1 вариант

1. Определить понятия: Уставная грамота, мировые посредники, отрезки и прирезки, временнообязанное состояние крестьян

2. Какие права личные и по состоянию получили крестьяне по реформе 1861 г.?

3. Охарактеризовать барщинную повинность крестьян

4. Как рассчитывалась сумма выкупа за надел по реформе 1861 г.?

5. Как было оформлено самоуправление крестьян по реформе 1861 г.?

2 вариант

1. Определить понятия: Уставная грамота, мировые посредники, отрезки и прирезки, временнообязанное состояние крестьян

2. Какие права по имуществу получили крестьяне по реформе 1861 г.?

3. Охарактеризовать оброчную повинность крестьян

4. Охарактеризовать роль государства в проведении выкупной операции.

5. Почему сохранение общины было выгодно государству?

3 вариант

1. Кратко охарактеризовать деятельность Редакционных комиссий.

2. Какие права личные и по состоянию получили крестьяне по реформе 1861 г.?

3. Охарактеризовать барщинную повинность крестьян.

4. Как рассчитывалась сумма выкупа за надел по реформе 1861 г.?

5. В чем заключались особенности освобождения дворовых людей?

4 вариант

1. Кратко охарактеризовать деятельность Секретного и Главного комитетов.

2. Какие права по имуществу получили крестьяне по реформе 1861 г.?

3. Охарактеризовать оброчную повинность крестьян.

4. Охарактеризовать роль государства в проведении выкупной операции.

5. В чем заключались особенности освобождения удельных крестьян?

Литература:

Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.

Зайончковский П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. М., 1958.

Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856-1861 гг. М., 1981.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991

Подготовка к проверке усвоения вопросов по темам раздела.

Тема. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.

Форма контроля: контрольная работа.

Предлагаются следующие вопросы:

1. Какая из «великих реформ» 60-70-х гг. была наиболее демократичной?

2. Какие виды судов вводились в России по реформе 1864 года?

3. Какой орган считался высшей кассационной инстанцией для всех судов?

4. В каком году была проведена земская и городская реформы?

5. Какие функции выполняли земства, городские думы?
 6. Какие органы носили исполнительный характер в земском и городском самоуправлении?
 7. В каком году изменен способ набора в армию?
 8. Как был изменен способ набора в армию?
 9. Чем юнкерские училища отличались от кадетских корпусов?
 10. Почему все реформы 60-70-х годов обладают рядом феодальных пережитков?
- Литература:
 История России XIX – начала XX века: Учебник. /Под ред. В. А. Федорова. М.: Издательство Московского университета; Издательский центр «Академия», 2004.
 История России в XIX в. Эпоха реформ. М., 2001.

Тема. Внутренняя политика России в конце 70-80-х гг. XIX в.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть циркуляра о «кухаркиных детях»?
 2. Что нового внес университетский устав 1884 г.?
 3. Как в 80- нач. 90-х гг. XIX в. правительство пыталось решить аграрно - крестьянский вопрос?
 4. Кратко охарактеризовать суть земской и городской контрреформ.
- Литература:
 История России XIX – начала XX века: Учебник. /Под ред. В. А. Федорова. М.: Издательство Московского университета; Издательский центр «Академия», 2004.
 История России в XIX в. Эпоха реформ. М., 2001.
 История России с нач. XVIII до конца XIX вв. /Под ред. Сахарова АН. М., 2000.

Тема. Общественно-политическое движение в России в 60-90-х гг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризовать деятельность группы «Освобождение труда».
 2. Охарактеризовать основные события рабочего движения 80-х годов
- Литература:
 История России XIX – начала XX века: Учебник. /Под ред. В. А. Федорова. М.: Издательство Московского университета; Издательский центр «Академия», 2004.
 История России в XIX в. Эпоха реформ. М., 2001.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачёту

1. Сельское хозяйство в России первой половины XIX в.
2. Промышленность в дореформенной России. Начало промышленного переворота.
3. Развитие торговли и транспорта в России первой половины XIX в.
4. Социальная структура российского общества первой половины XIX в.
5. Дворцовый переворот 1801 г.
6. Реформаторская деятельность правительства Александра I 1801-1804 гг. и ее итоги.
7. М.М. Сперанский и его проект государственных преобразований.
8. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.
9. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.
10. Русско-иранская 1804-1813 гг., русско-турецкая 1806-1812 гг. и русско-шведская 1808-1809 гг. войны в начале XIX в.
11. Причины и характер войны 1812 г. Отечественная война 1812 г.
12. Заграничные походы 1813-1814 гг.
13. Венский конгресс. Священный союз.

14. Внутренняя политика Александра I после 1812 г.: проблемы государственного переустройства.
15. Образование и цензура во внутренней политике Александра I после 1812 г.
16. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра I после 1812 г.
17. Декабристские организации 1816-1825 гг.
18. Программные документы декабристов.
19. Восстание декабристов. Его результаты и значение.
20. Реформы центрального и местного государственного аппарата во 2 четверти XIX в.
21. Кодификация законов.
22. Крестьянский вопрос во 2 четверти XIX в. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева.
23. Финансовая политика Николая I.
24. Просвещение и цензура в годы правления Николая I.
25. Охранительное направление в общественном движении 30-40-х гг. XIX в.
26. П.Я. Чаадаев и его «Философическое письмо»
27. Западники. Славянофилы.
28. Тайные кружки конца 20 – начала 30-х гг. XIX в. Общество петрашевцев.
29. Русско-иранская война 1826-29 гг.
30. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
31. Завоевание Кавказа. Шамиль.
32. Крымская война. Парижский договор 1856 г.
33. Достижения науки и техники в первой половине XIX в.
34. Литература и искусство в первой половине XIX в.

9 семестр

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Контроль знания 40 терминов и понятий. А также контроль знания 40 дат.

Антанта (от фр. “сердечное согласие”); автономизация; антоновщина; большевизм; военно-промышленные комитеты; “Великий перелом”; Государственная Дума; ГОЭЛРО (сокр. от Государственная комиссия по электрификации России); ГУЛАГ; двадцатипятидесятники; зубатовщина; империализм; индустриализация; кадеты (партия народной свободы, кадеты); концерн; коллективизация; колхоз; концессия; коминтерн; корниловский мятеж; культ личности; лига наций; ликбез; меньшевизм; монополия; НЭП (новая экономическая политика); октябристы; отруб; стахановское движение; прогрессивный блок; пятилетка; революционная ситуация; репрессии; советы, третьиюньский переворот; тройственный союз; трудовики; черносотенцы; эсеры (социал-революционеры); учредительное собрание.

3. Задания по темам

Тема: Российская империя в начале XX в.

Задание: выполнить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа «Российская империя в начале XX в.»

Задание 1. Назовите первые монополии, возникшие в разных отраслях экономики России в начале XX в.?

Задание 2. Какие факторы оказали влияние на промышленный подъём в России в 1904 – 1905 гг.?

Задание 3. Происходило ли в Российской империи вначале XX в. слияние капиталов банковских и промышленных монополий, образование финансового капитала? Подтвердите свой ответ конкретными фактами и примерами.

Задание 4. Далее приведена одна из спорных точек зрения, которая существует в исторической науке. Необходимо будет, используя исторические знания, привести два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

«Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы»

Ответ записать в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Тема: НЭП: сущность, противоречия, историческое значение.

Задание 1. Сравнить основные элементы политики «военного коммунизма» и нэпа и заполнить следующую таблицу:

Политика “ВК”	НЭП
Введение продразверстки	
Непосредственный продуктообмен между городом и деревней	
Национ. всей крупной, средней мелкой промышленности	
Запрещение аренды земли, применения наемного труда в с/х Запрещение частной торговли Гос. распределение продовольствия и товаров народного потребления по карточкам и кл. принципу	
Введение трудовой повинности; создание трудовых армий	
Натурализация з/п вследствие обесценения денег, бесплатность гос. услуг (квартиры, транспорта)	

Задание 2. Выясните, что входит в понятие НЭПОВСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ и заполните таблицу.

Экономика	Политическая система	Духовная сфера	Социальная сфера

Тема: Утверждение тоталитарного политического режима в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.

Выполнить контрольную работу по теме «Политический режим в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.». Контрольная работа включает в себя два задания. Первое – это тест, в двух вариантах, в каждом тесте представлено по 11 теоретических вопросов, а второе – это задание, в котором будет представлен отрывок из «Открытого письма Сталину» Ф.Раскольникова 17 августа 1939г. Необходимо будет изучить данный отрывок и ответить на три вопроса, опираясь на информацию источника, а также знания из курса истории.

Задание 1. Тест (2 варианта)

Вариант 1

1. Политический строй в СССР в 30-е годы можно охарактеризовать как ...
 - А) демократический;
 - Б) жестко авторитарный;
 - В) тоталитарный.
2. Утверждение культа личности Сталина привело к
 - А) демократизации общественной жизни;
 - Б) развитию политического плюрализма;
 - В) установлению тоталитарного режима.
3. Повод для начала массовых репрессий в СССР –
 - А) выступление «объединенной оппозиции»;
 - Б) убийство С.М. Кирова;
 - В) угроза массовых крестьянских волнений.
4. Командно-административная система в СССР характеризовалась
 - А) невмешательством государства в экономику;
 - Б) внеэкономическими методами управления экономикой;
 - В) свободой предпринимательства.
5. Политика создания в СССР крупного сельскохозяйственного производства называлась
 - А) социализацией;
 - Б) национализацией;
 - В) коллективизацией.
6. Главной целью политики сплошной коллективизации являлось:
 - А) обеспечение перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации;
 - Б) перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы;
 - В) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства.
7. Ликвидация кулачества как класса, обобществление земли относится к:
 - А) индустриализации;
 - Б) культурной революции;
 - В) коллективизации.
8. Начало массовой коллективизации в СССР пришлось на:
 - А) 1925 год;
 - Б) 1927 год;
 - В) 1929 год.
9. Закон о хищении колхозного имущества, который в народе называли «за колоски» был принят в:
 - А) 1929 г.; Б) 1930 г.; В) 1932 г.
10. С какой целью в марте 1930-го года Сталин опубликовал статью «Головокружение от успехов»:
 - А) чтобы признать собственные ошибки;

Б) чтобы возложить ответственность за насильственную коллективизацию на местную власть;

В) чтобы предостеречь крестьян от поспешного вступления в колхозы.

11. Первым результатом коллективизации и раскулачивания было

А) резкое увеличение производства зерна и поголовья крупного рогатого скота;

Б) значительное увеличение производства молока, масла, яиц;

В) значительное снижение производства всех видов с/х продукции.

Вариант 2

1. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению

А) тоталитарного режима;

Б) политического равноправия населения;

В) независимости общественных организаций от партии.

2. Политический режим СССР в 1930-х гг. характеризовался

А) слиянием многих функций ВКП (б) и Советов;

Б) четким разделением трех властей власти;

В) многопартийностью.

3. Убийство С.М. Кирова в Ленинграде произошло в

А) 1 декабря 1934 года;

Б) 5 декабря 1936 года;

В) 12 декабря 1937 года.

4. Политика создания в СССР крупного сельскохозяйственного производства называлась

А) социализацией;

Б) национализацией;

В) коллективизацией.

5. Одним из основных итогов коллективизации было

А) резкое увеличение производства мяса и молока;

Б) увеличение производства овощей и картофеля;

В) исчезновение материальной заинтересованности крестьян в результатах труда

6. Курс на индустриализацию был принят в

А) 1921 году;

Б) 1925 году;

В) 1927 году.

7. К основным задачам ускоренной индустриализации не относится

А) обеспечение полной независимости СССР от зарубежных стран;

Б) создание базы развития Вооруженных сил, оснащенной передовой техникой;

В) увеличение численности крестьянства.

8. Одним из основных источников индустриализации был(и)

А) средства от реализации на внешнем рынке с/х продукции, изъятой у колхозов;

Б) внешние займы;

В) добровольные пожертвования населения.

9. Начало индустриализации в СССР

А) 1925 году;

Б) 1928 году;

В) 1929 году.

10. Стахановское движение развернулось в СССР в

А) 1920-е гг.;

Б) 1930-е гг.;

В) 1940-е гг.

11. Результатами индустриализации стало

А) ускоренное развитие легкой промышленности;

Б) создание современной тяжелой промышленности;

В) увеличение производства продовольственных товаров.

Задание 2. Будет представлен отрывок из «Открытого письма Сталину» Ф. Раскольникова 17 августа 1939г. Необходимо изучить данный отрывок и ответить на три вопроса, опираясь на информацию источника, а также знания из курса истории.

«Никто в Советском Союзе не чувствует себя в безопасности. Никто, ложась спать, не знает, удастся ли ему избежать ночного ареста. Никому нет пощады. Правый и виноватый, герой Октября и враг революции, старый большевик и беспартийный, колхозный крестьянин и полпред, народный комиссар и рабочий, интеллигент и Маршал Советского Союза – все в равной мере подвержены ударам Вашего бича, все кружатся в дьявольской кровавой карусели. Как во время извержения вулкана огромные глыбы с треском и грохотом рушатся в жерло кратера, так целые пласты советского общества скрываются и падают в пропасть».

Вопрос 1. О какой черте сложившейся в СССР тоталитарной системы идёт речь в документе?

Вопрос 2. Перечислите властные структуры, выполнявшие репрессивные функции в 1920-1930-е гг.

Вопрос 3. Каковы были основные направления репрессий (не менее трёх направлений)? Приведите примеры их осуществления в 1920-1930 е гг.

Тема: Культура и духовная жизнь общества в 1917 - 1930-е гг. - изменения в области идеологии и культуры.

Подготовка презентации в PowerPoint (не менее 15 – 20 слайдов) по теме «Культура и духовная жизнь общества в 1917 - 1930-е гг. - изменения в области идеологии и культуры»; «Политика СНК в области культурного строительства»; «Высшая школа и особенности подготовки специалистов в условиях низкого уровня образования населения и острой потребности в образованных кадрах»; «Проблема сохранения культурного наследия и утрата культурных ценностей Идеология Пролеткульта».

4.Контроль знания содержания курса по блокам.

1 блок

Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Экономическая структура России в конце XIX - начале XX вв.

Место России в системе империалистических государств. Признаки империализма и их особенности в России. Особенности российского монополистического капитализма.

Концентрация производства.

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в.

Экономический кризис 1900-1903 гг. Многоукладный характер российской экономики.

Революционный кризис в России в начале XX в.

Социальная структура населения России на рубеже XIX-XX вв. Рабочее, крестьянское, либеральное движение.

Политические партии, их программы и деятельность.

Складывание революционной ситуации в стране и ее особенности.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Причины и неизбежность буржуазно-демократической революции, ее особенности и периодизация.

События 9 января 1905 г. нарастание революции весной и летом 1905 г. Октябрьская всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование системы политических партий России. Высший подъем революции. Спад революции. Завершение революции.

Новый избирательный закон. 3 июня 1907 г. - государственный переворот. Итоги и

уроки революции, ее историческое значение.

Столыпинская аграрная реформа. Сущность аграрного вопроса в России. Состояние помещичьего хозяйства и перспективы его развития. Расслоение крестьянства. Крестьянская община и капиталистическое развитие деревни. Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Основные цели и направления аграрной реформы. Итоги реформы. П.А.Столыпин.

Россия в 1910-1916 гг. Основные направления внутренней и внешней политики.

Экономическое развитие России. Нарастание кризисных явлений.

Политическое положение в стране. Новый революционный подъем.

Форсирование российской индустриализации «сверху».

Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте.

Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Особенности политической системы Российской империи в начале века.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки.

Театры военных действий.

Влияние первой мировой войны на европейское развитие.

Новая карта Европы и мира.

Версальская система международных отношений.

Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности.

Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Периодизация революции и гражданской войны: старые и новые подходы.

Ускоренная модернизация и революция 1917 г.

Февральские события в Петрограде. Падение самодержавия.

Временный комитет Государственной Думы и его роль в февральские дни.

Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

Образование Временного правительства. Деятельность Временного правительства.

Причины и содержание кризисов власти.

Октябрьский этап революции. Позиция В.И. Ленина по вопросу о восстании. Разногласия в партии большевиков по этому вопросу. Восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

Установление власти большевиков в стране. «Триумфальное шествие» - миф или реальность?

Строительство Советского государства.

Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Первые экономические преобразования большевиков.

2 блок

Экономический и политический кризис конца 1920–1921 гг. Голод 1921 г. Поиски новых методов хозяйственного строительства. Дискуссия о профсоюзах.

X съезд РКП(б).

Переход к новой экономической политике, ее сущность и задачи.

Современные оценки НЭПа в исторической литературе. Основные этапы, кризисы и противоречия НЭПа.

Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве. Замена продразверстки продналогом.

«Земельный кодекс» 1922 г.

Изменения в налоговой политике. Развитие кооперации. А.В. Чаянов о кооперировании трудового крестьянского хозяйства.

«Новый курс» в деревне. «Лицом к деревне». Призыв Н.И. Бухарина «Обогащайтесь!». Мероприятия «нового курса» в экономической и политической областях. Противоречивость «нового курса».

Мероприятия НЭПа в промышленности. Изменение системы управления. Многоукладность народного хозяйства.

Госкапитализм и частнохозяйственный сектор в экономике (разновидности, условия и этапы функционирования). Государственный (социалистический) уклад в промышленности.

Отношение к торговле и рынку. Организация товарообмена и его неудача. Торговля – главное звено.

Денежная реформа. Г.Я. Сокольников. Кредитная и банковская системы. Ограниченность рынка в условиях НЭПа.

Восстановление народного хозяйства.

Причины свертывания НЭПа.

Изменение налоговой политики.

Ограничение и ликвидация госкапитализма и частного сектора.

Отношение к различным формам кооперации.

Переход к командно-административной системе управления.

Свертывание товарно-денежных отношений и рынка. Кредитная реформа.

Социально-экономические и политические результаты НЭПа.

Усиление тоталитарных тенденций.

Резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии». Создание ОГПУ.

Репрессии против церкви. «Дело» патриарха Тихона. Процесс над партией эсеров.

Завершение формирования однопартийной системы. «

Философский пароход». «Сменовеховство».

Создание Соловецкого лагеря особого назначения.

Кодификация законов.

Военная реформа.

«Политическое завещание» В.И. Ленина и борьба в партии. И.В. Сталин – генеральный секретарь РКП(б). Борьба с Л.Д. Троцким. Поражение Г. Зиновьева и Л. Каменева на XIV съезде ВКП(б). Рост числа членов партии.

Формирование «новой оппозиции» и разгром «объединенной оппозиции» в октябре 1926 г.

Исключение деятелей оппозиции из партии. Установление авторитарного режима в стране. Партия, Советы и общественные организации в политической системе советского государства.

Образование СССР.

Национально - государственное строительство в годы гражданской войны.

Советизация республик Закавказья. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. «Грузинский инцидент».

Экономические и политические предпосылки образования СССР.

I Всесоюзный съезд Советов и его решения. Конституция СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Сталинизм и национальная политика.

Предпосылки тоталитаризма в СССР, этапы формирования тоталитарной политической системы.

Изменения в структурах власти на рубеже 1920-30-х гг. Концентрация власти в Политбюро и Секретариате ЦК ВКП(б).

Ликвидация внутривнутрипартийной оппозиции. Становление режима личной власти Сталина, культ вождя. Партия и Советы. Формирование административно-командной

системы, репрессивного механизма.

Образование ГУЛАГа, расширение лагерной системы. Установление политико-идеологического контроля над культурой. Репрессии против интеллигенции, инженерно-технических кадров. «Спецеедство».

Политические судебные процессы конца 1920-х - начала 30-х гг. («Шахтинское дело», процесс «Промпартии», «Трудовой крестьянской партии» и др.).

Сопrotивление режиму: нелегальные оппозиционные внутрипартийные группы, протест в среде интеллигенции, крестьянства.

Чистка рядов ВКП(б), перестройка партийных организаций по производственному принципу.

Политотделы в сельском хозяйстве, на транспорте. ХУП съезд ВКП(б).

Установление тотального контроля над всеми сторонами жизни страны. Реорганизация органов госбезопасности.

Убийство С.М.Кирова. «Кировская волна» политических репрессий (закрытые и открытые политические дела и судебные процессы 1934-1936 гг.).

Подготовка и принятие Конституции СССР (1936 г.), особенности «советской демократии», закрепленные в ней.

Структура власти, место в ней ВКП(б). Избирательная система, права и обязанности советских граждан.

Политические и экономические основы советской государственной системы. Национально-государственное строительство в 1930-е гг.

Завершение формирования репрессивного механизма и развертывание массовых репрессий, их причины. «Большой террор».

Открытые политические судебные процессы «Антисоветского объединенного троцкистского центра» (Г.Е.Зиновьева, Л.Б.Каменева и др.), «Параллельного антисоветского троцкистского центра» (Ю.Л.Пятакова, Г.Я.Сокольников и др.), «Антисоветского правотроцкистского блока» (Н.И.Бухарина, А.И.Рыкова и др.). Дело «Антисоветской троцкистской военной организации».

Политические дела «контрреволюционных шпионских и повстанческих организаций», «бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов», «контрреволюционных национальных контингентов» 1937-1938 гг. Сущность и цели «Большого террора», его последствия.

Общие черты и специфические особенности советской тоталитарной системы, ее значение в истории страны.

Цели социалистической индустриализации, разработка ее метода во второй половине 1920-х гг. (идеи В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого, Е.А. Преображенского).

Проблемы источников накоплений, темпов и пропорций промышленного строительства. Индустриализация и нэп. Особенности начального этапа индустриализации.

Стратегия первого пятилетнего плана.

Решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) 1929 г. об ускорении темпов индустриализации. Курс на досрочное выполнение первой пятилетки.

Изменение методов управления экономикой, структуры и функций хозяйственных органов (контрреформы начала 30-х гг.).

Изменение структуры источников накоплений.

Движение ударников. Материальное положение рабочих.

Роль ГУЛАГа в промышленном развитии.

Строительство индустриальных гигантов. Создание новых производств и технологий. Нарастание диспропорций, снижение качественных показателей, падение темпов роста. Итоги первой пятилетки в промышленности и строительстве.

Стратегические задачи и особенности второго пятилетнего плана. Корректировка

темпов и методов промышленного строительства. Развертывание технической реконструкции отраслей экономики. Проблема кадров. Стахановское движение. Итоги второй пятилетки.

Характер индустриального развития в годы третьей пятилетки.

Военно-промышленный комплекс страны.

Уровень и качество индустриального развития СССР к концу 1930-х годов.

Индустриализация и модернизация.

Положение в деревне во второй половине 1920-х гг. Социально-экономическая структура. Роль кооперации. Проблема товарности. Хлебозаготовительный кризис 1927-28 гг. Курс на коллективизацию, особенности ее начального этапа.

«Великий перелом» в деревне. Сущность политики сплошной коллективизации и ликвидации кулачества «как класса». Форсирование темпов коллективизации, применение принуждения и насилия по отношению к крестьянству. Раскулачивание, организация «кулацкой» ссылки. Участие рабочих в коллективизации. Роль МТС и совхозов. Сопrotивление крестьянства насильственной коллективизации.

Критика «перегибов» в колхозном строительстве. Корректировка хода коллективизации в 1931-1932 гг. Меры по организационно-хозяйственному укреплению колхозов. Налоговая и хлебозаготовительная политика. Нарастание экономического кризиса в деревне. Массовый голод. Репрессии против крестьянства. Уровень коллективизации и состояние колхозов к концу первой пятилетки.

Задачи второй пятилетки в области сельского хозяйства. Политотделы МТС и совхозов, их функции и результаты деятельности. «Либерализация» аграрной политики в середине 1930-х гг. Колхозный «неонэп». Переход колхозов на новый устав сельхозартели. Начало реабилитации раскулаченных. Механизация полевых работ. Колхозные кадры. Съезды колхозников-ударников, колхозные стахановцы.

Завершающий этап коллективизации крестьянских хозяйств, его особенности. Экономическое состояние колхозов во второй половине 30-х гг. Характер взаимоотношений государства и колхозов в рамках административно-командной системы. Изменение социального облика крестьянства в результате коллективизации. «Колхозный строй», его специфические черты.

3 блок

Декрет о мире. Борьба в большевистской партии по вопросу о мире. Заключение Брестского мира и его значение.

Политика стран Антанты в отношении Советской России. Отношения с Германией. Миссия У. Буллита. Две тенденции во внешней политике большевиков. Отмена экономической блокады советской республики. Выход из дипломатической изоляции

Изменение внешнеполитического курса после окончания гражданской войны.

Заключение торговых договоров со странами Запада.

Политика в отношении государств-лимитрофов.

Установление дипломатических отношений со странами Востока. Генуэзская конференция. Рапалльский договор и его значение. Гагская конференция. Лозаннская конференция. Московская конференция по сокращению вооружений. «Ультиматум Керзона» (1923 г.) Полоса дипломатических признаний СССР. Локарнская конференция.

Ухудшение международного положения СССР во второй половине 1920-х гг. Разрыв советско-английских отношений. Пакт Бриана-Келлога. Ситуация на КВЖД. Влияние коминтерновской политики ВКП(б) на международные позиции СССР. Советско-германское сотрудничество. Отношения с государствами-лимитрофами.

СССР и «великий кризис» на Западе. План «пан-Европа». Экономические связи и дипломатические успехи в условиях кризиса. Договоры о ненападении и нейтралитете, о взаимной помощи в случае агрессии. Участие СССР в деятельности по разоружению.

Вступление СССР в Лигу наций, расширение сферы дипломатических отношений.

Идея коллективной безопасности. Тройственный договор СССР-Франция-Чехословакия. ВКП(б) и тактика единого фронта (Коминтерн). Помощь республиканской Испании. Мюнхенское соглашение великих держав Европы и позиция СССР. Англо-франко-советские переговоры. Военный конфликт с Японией. Пакт Молотова-Риббентропа. Секретные протоколы. Международное положение накануне Второй мировой войны.

Начало второй мировой войны. СССР и страны Прибалтики. Договоры о взаимопомощи. Включение Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР. Советско-финляндская война: причины, ход, итоги. Советско-германские и советско-японские отношения накануне войны.

Политика СНК в области культурного строительства. Культурная политика и ее своеобразие в условиях становления социализма. Ликвидация неграмотности взрослого населения в годы гражданской войны.

Становление и развитие советской системы образования. А.В. Луначарский. Высшая школа и особенности подготовки специалистов в условиях низкого уровня образования населения и острой потребности в образованных кадрах.

Проблема сохранения культурного наследия и утрата культурных ценностей
Идеология Пролеткульта.

Отношение интеллигенции к советской власти.

Высылка большой группы ученых и писателей. Судьбы художественной интеллигенции, оставшейся в России.

Многообразие форм, направлений художественной жизни в годы НЭПа.

Творческие организации писателей: РАПП, «Серапионовы братья», Леф и др. АХРР и художники авангардисты

Театр, творческие искания Е.В. Вахтангова, В.Э. Мейерхольда и школа К.С. Станиславского.

Положение в науке в годы гражданской войны, «старые специалисты» в годы НЭПа, особенности формирования новых научных кадров. Становление нового и ломка старого уклада жизни. Становление тоталитарной системы и культура. Низкий уровень образования населения как препятствие на пути строительства социализма. Советская системы образования и подготовки кадров в условиях индустриализации. Влияние тоталитаризма на образование, науку.

Развитие науки: достижения, трудности, противоречия. Судьбы людей науки. Точные и естественные науки. Развитие исторической науки и ее деформация. Свертывание деятельности научных школ и ряда научных учреждений. Судьбы историков старой школы, формирование новых кадров исторической науки. Восстановление преподавания гражданской истории в Вузах.

Особенности развития советской литературы и искусства в 1930-е гг. Влияние тоталитарной системы на культурную жизнь страны. Курс партии на создание "новой советской интеллигенции". Социалистический реализм в литературе и искусстве. Создание Союза советских писателей и других творческих объединений как способ воздействия и регулирования творческой жизни. Попытки создать формы тоталитарного воздействия искусства на человека.

Литература. Драматургия и театр. Развитие советского кинематографа. Изобразительное искусство. Архитектура и градостроение. Рост городского населения и проблема жилья. Музыка.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Российский монополистический капитализм и его особенности.
2. Экономическая политика правительства Николая II в 1894-1904 гг. Деятельность С. Ю. Витте.

3. Причины, характер, движущие силы, основные события революции 1905-1907 гг.
4. Образование партий в России. Программа, состав.
5. Государственные Думы. Состав и деятельность.
6. Столыпинская аграрная реформа.
7. Февральский буржуазно-демократический этап Российской революции 1917 г.: причины, ход, итоги.
8. Социально-политическая и экономическая ситуация в России между Февральским буржуазно-демократическим и Октябрьским социалистическим этапом Российской революции 1917 г.
9. Политических партий в 1917 г. (эсеры, большевики, меньшевики, кадеты).
10. Ленинский курс на социалистическую революцию (в работах В. И. Ленина "Письма из далека" и "Апрельские тезисы"). Разногласия в партии по поводу социалистического этапа революции.
11. Октябрьский социалистический этап Российской революции 1917 г. «Триумфальное шествие» Советской власти.
12. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. "Декрет о мире". "Декрет о земле".
13. Социально-политические преобразования большевистского правительства в ноябре 1917 г. - марте 1918 г. Учредительное собрание.
14. Брест-Литовский мирный договор. Борьба по вопросу подписания сепаратного мира с Германией в ЦК РСДРП(б).
15. Проблемы периодизации гражданской войны в советской историографии.
16. Гражданская война и иностранной интервенции: причины, ход, итоги.
17. "Зеленое" движение и его роль в гражданской войне.
18. Сущность политики "военного коммунизма" и ее последствия.
19. Экономическое и политическое положение в России после гражданской войны.
20. Переход к новой экономической политике. НЭПа: задачи, реформы, кризисы. Итоги нэпа и причины его свертывания в конце 1920-х гг.
21. Образование СССР. Конституция СССР.
22. Внутрипартийная борьба в СССР в конце 20-х - 30-е гг. (истоки политической оппозиции. Разгром троцкизма. Ликвидация "правого уклона").
23. И.В. Сталин о темпах коллективизации в статье «Головокружение от успехов»
24. Бухаринский план построения социализма в СССР (по работе «Записки экономиста»)
25. Осуществление политики индустриализации. Первый пятилетний план.
26. Вторая пятилетка. Стахановское движение.
27. Проведение коллективизации сельского хозяйства. Раскулачивание.
28. Вывод о победе социализма в СССР. Конституции СССР 1936 г.
29. "Культурная революция" - ее сущность, цели и задачи, этапы.
30. Социальные и политические истоки тоталитаризма (признаки тоталитарного государства и формирование идеологии сталинизма).
31. Экономическое положение в стране в конце 30-х гг. Третий пятилетний план. Итоги планового развития страны.
32. Культура СССР в 1930-е гг. Огосударствление культуры.
33. Внешняя политика РСФСР в 1917 - 1920-е гг. Советско-польский конфликт 1920 г.
34. Борьба РСФСР за дипломатическое признание. Генуэзская конференция. Советско-германский договор в Рапалло.
35. Лозаннская конференция. Установление дипломатических отношений

между Россией и южными соседями (Иран, Афганистан). Взаимоотношения СССР со странами Востока. Конфликт на КВЖД.

36. Признание СССР ведущими странами Запада. Вступление СССР в Лигу наций.
37. Советско-французские отношения в 1930-е гг.
38. Советско-германские отношения в конце 1930-х - нач. 40-х гг.
39. Обострение взаимоотношений между СССР и Японией на Дальнем Востоке в 30-е гг.
40. Борьба за систему коллективной безопасности. Англо-франко-советские переговоры и их провал.

10 семестр

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Контроль знания 40 терминов и понятий. А также контроль знания 40 дат.

Антигитлеровская коалиция; Арендный подряд; Блицкриг; Биполярная система международных отношений; Блокада; Великая Отечественная война; Военно-стратегический паритет, Волюнтаризм; ВПК (военно-промышленный комплекс); Второй фронт; Геноцид (от лат. “изгнание”); Гласность; ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению); Демилитаризация; Денежная реформа; Диссиденты (“инакомыслящие”); Застой; Импичмент (от англ. “порицание, обвинение”); Карточная система; Карибский кризис; Кооперация; “Космополитизм” (от греч. “гражданин мира”); Ленд-лиз; Многопартийность; Новое политическое мышление; Номенклатура; Оккупация (от лат. “захват”); “Оттепель”; Партизанское движение; Перестройка; Подполье; Путч; “Рельсовая война”; Разрядка международной напряжённости; Рыночная экономика; СНГ, Содружество независимых государств; Совнархозы; Теневая экономика; “Холодная война”; Эвакуация (от лат. “опорожнять, удалять”).

3. Задания по темам

Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Выполнить контрольную работу по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)».

А также написать эссе на одну из предложенных тем. «Советский человек на фронте и в тылу, в партизанских соединениях, оккупации, плену»; «Культура и быт советского народа в годы войны»; «Проблема массового героизма на войне в отечественной и зарубежной литературе»; «Русская православная церковь в годы войны».

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1) В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:

- А) Верховный Совет
- Б) Совет народных комиссаров
- В) Центральный комитет ВКП (б)
- Г) Государственный Комитет Обороны

2) К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:

- А) Прибалтику
- Б) Москву
- В) Сталинград
- Г) Берлин

3) Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

- А) Г. К. Жуков

- Б) В. М. Молотов
 - В) К. Е. Ворошилов
 - Г) И. В. Сталин
- 4) Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:
- А) под Москвой
 - Б) в боях за Смоленск
 - В) в ходе Курской битвы
 - Г) в ходе Сталинградской битвы
- 5) Причина победы советских войск над японской армией в 1945 г.:
- А) военно-техническое превосходство Красной Армии
 - Б) полная деморализация японских войск и их неспособность сражаться
 - В) использование советскими войсками ядерного оружия
 - Г) отсутствие боевого опыта у японской армии.

Задание 2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.
2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.
3. После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.
4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.
5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.
6. Начальником Генштаба РККА к моменту нападения Германии на СССР был К. Е. Ворошилов.
7. Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.
8. Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной Армии под Ленинградом.
9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.
10. Потери Красной Армии при штурме Берлина составили 360 тысяч человек.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды?

- а) Тегеран, Ялта, Потсдам
- б) С. В. Илюшин, С. А. Лавочкин, В. М. Петляков.

Задание 4. Что является лишним в ряду?

- 1) Страны-участницы антигитлеровской коалиции:
 - а) США
 - б) Франция
 - в) Швейцария
 - г) Великобритания
- 2) Территории, присоединенные к СССР в 1939— 1940 гг.:
 - а) Литва
 - б) Латвия
 - в) Бессарабия
 - г) Монголия

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) падение Севастополя
- б) окружение советских войск под Харьковом
- в) начало контрнаступления советских войск под Москвой
- г) освобождение советскими войсками Киева
- д) окружение немецких войск под Сталинградом

Задание 6. Отметьте решения Крымской конференции:

- а) раздел Германии на два самостоятельных государства
- б) определение новой польско-германской границы
- в) подтверждение передачи СССР части Восточной Пруссии
- г) перестройка политической жизни Германии на демократических началах
- д) передача СССР всей Восточной Пруссии
- е) разделение Франции на зоны оккупации

7. Установите правильное соответствие:

- 1. Сталинградская битва
 - 2. Берлинская операция
 - 3. Битва за Москву
 - 4. Битва за Днепр
- а) август – сентябрь 1943 г.
 - б) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
 - в) январь – февраль 1945 г.
 - г) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
 - д) апрель – май 1945 г.

Задание 8. О ком идёт речь?

а) Сын железнодорожного машиниста, поляка по национальности, и русской учительницы. Участник Первой мировой войны, заслужил четыре Георгиевских креста. С декабря 1917 г. — в Красной Армии, дважды был награжден орденом Красного Знамени. В 1937—1940 гг. находился под следствием в НКВД, был освобожден в связи с прекращением дела. Войска под его командованием успешно действовали в Смоленском сражении, в Московской, Сталинградской и Курской битвах, в Белорусской, Восточно-Прусской и Берлинской стратегических операциях. Сильный, волевой и одновременно сдержанный, он создавал вокруг себя атмосферу взаимоуважения. Он был одним из тех, кто неудержим в наступлении. Маршал авиации А. Е. Голованов так оценивал его полководческий дар: «Блестящие операции по разгрому и ликвидации армии, оборона, организованная на Курской дуге с последующим разгромом наступающих войск противника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской операции... создали ему мировую известность». Именно ему принадлежит необычное для того времени решение: в ходе наступления Красной Армии в Белоруссии нанести одновременно два главных удара, чтобы противник не смог определить, на каком направлении должен развиваться успех. Несмотря на категорические возражения Генштаба и Сталина, ему удалось убедить своих оппонентов в правильности своего мнения и блистательно выиграть сражение, разгромив основные силы армий «Центр». Маршал СССР, дважды герой Советского Союза. В 1945 г. ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны. Маршал В. И. Чуйков в своих воспоминаниях дал следующее описание событий этой битвы: «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра Волги, центра города и там пожить трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков,

чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

Тема: СССР в послевоенный период (вторая половина 40-х- 1953 гг.)

Выполнить, достаточно объёмную самостоятельную по пройденной теме «СССР в послевоенный период (вторая половина 40-х – 1953 гг.)». Самостоятельная работа состоит из четырёх заданий, где в первом задании необходимо выбрать правильный ответ, во втором поработать с картой, в третьем – расположить в хронологическом порядке события, и в четвёртом сравнить внешнюю политику нашей страны в 40-е годы и заполнить таблицу, состоящую из двух колонок:

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

Здание 1. Выбрать правильный ответ.

1. США выдвинули «план Маршалла» в:

- 1) 1946 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1948 г.
- 4) 1949 г.

2. Первым из «знаменитых» постановлений, направленных против неугодных сталинскому режиму деятелей культуры стало постановление:

- 1) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»»
- 2) «О репертуаре драматических театров»
- 3) «О кинофильме «Большая жизнь»»
- 4) «Об опере "Великая дружба» В. Мурадели».

3. Характерной чертой для сельского хозяйства в СССР в 1945-1953 гг. являлось:

- 1) Избыточность рабочей силы в колхозах
- 2) Увеличение размеров личного подсобного хозяйства колхозников
- 3) Значительное повышение государственных закупочных цен на сельхоз продукцию.
- 4) Тяжелое бремя налогов на колхозников.

4. Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите их автора:

«Кончилось тем, что меня сняли с должности Главкома сухопутных войск и отправили командовать Одесским военным округом, а на состоявшемся Пленуме ЦК ВКП(б) вывели из состава ЦК без всякой формулировки <...> В 1947 г. была арестована большая группа генералов и офицеров и главным образом те, кто когда-либо работали со мной <...> Всех их физически принуждали признаться в подготовке «военного заговора» против сталинского руководства».

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) А.А. Новиков
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) Г.К. Жуков

5. Важнейшая цель внешней политики СССР в период 1945-1953 гг. состояла в том, чтобы:

- 1) окружить территорию СССР поясом дружественных государств, обеспечить интересы укрепления собственной безопасности
- 2) укрепить дружеские отношения с партнерами по антигитлеровской коалиции
- 3) окружить территорию США кольцом советских военных баз

4) расширить советское военное присутствие в юго-восточной Азии.

6. В 1945-46 гг. руководителем Госплана Н. Вознесенским высказывались предложения:

- 1) Об усилении планового характера советской экономики
- 2) О присоединении СССР к «плану Маршалла»
- 3) О некотором смягчении государственного нажима в управлении экономикой и реорганизации колхозов
- 4) О приоритетном развитии оборонных отраслей промышленности.

7. Советское правительство (Совнарком) было переименовано в Совет министров в:

- 1) 1946 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1948 г.
- 4) 1949 г.

8. Прочитайте отрывок из текста и определите год, в котором произошло описываемое событие:

« И. Сталиным и А. Ждановым было подписано постановление Совмина СССР и ЦК ВКП(б), в котором говорилось, что реформа проводится с целью укрепления рубля и изъятия из обращения большого количества фальшивых денег. Кроме того, это должно было воспрепятствовать спекулятивным элементам, накопившим значительные суммы за годы войны, скупать товары после отмены карточной системы. Обмен старых денег на новые производился с ограничениями, а именно - 10 рублей в старых деньгах на 1 рубль в новых. Переоценка вкладов населения в сберкассах и Госбанке осуществлялась на более льготных условиях - вклады размером до 3 тыс.

рублей включительно оставались без изменения, т. е. переоценивались 1 рубль старыми деньгами на 1 рубль новыми».

- 1) 1945 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1947 г.
- 4) 1948 г.

9. Неудачная блокада части этого города, предпринятая по указанию И.В. Сталина, не смогла предотвратить процесс создания двух независимых государств в рамках одной страны.

- 1) Берлин
- 2) Прага
- 3) Будапешт
- 4) Сеул.

10. События в Печоре (1948 г.), Салехарде (1950 г.), Кингире (1952 г.) Воркуте (1953 г.). Норильске (1953 г.) связаны с:

- 1) Открытием новых месторождений газа
- 2) Открытием высших учебных заведений
- 3) Восстаниями политических заключенных
- 4) Строительством крупнейших машиностроительных предприятий.

Задание 2. Рассмотрите карту и определите годы события обозначенного на карте.

- 1) 1949 - 1951 гг.
- 2) 1950 - 1953 гг.
- 3) 1951 - 1955 гг.
- 4) 1952 - 1954 гг.



Задание 3. Расположите в хронологическом порядке следующие события (явления). Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- А) Переименование ВКП (б) в КПСС
- Б) Резолюция «О единстве в партии»
- В) Упразднение Государственного Комитета Обороны
- Г) Дело антисоветского право-троцкистского блока.

Задание 4. Сравните внешнюю политику нашей страны в 30-е годы и во второй половине 40-х годов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- А) Попытка создания системы коллективной безопасности
- Б) Организация союза стран социалистического лагеря
- В) Напряженные отношения с западными странами
- Г) Продвижение коммунистической идеологии на территории других стран.

Тема: СССР в годы хрущевского одиннадцатилетия (1953 – первой половине 1960-х гг.)

Выполнение задания по теме: составить и заполнить таблицу по теме «Хрущевская оттепель 1953 – 1964».

<p>Особенности Хрущевской оттепели</p>	<p>Наиболее значимые культурные явления и события Хрущевской оттепели</p>	<p>Противоречивость основных событий и изменений в культурной жизни в период Хрущевской оттепели</p>
--	---	--

Тема: Советский Союз в 1985-1991 гг.

Выполнить самостоятельную работу по теме «Перестройка в СССР в 1985 – 1991 гг. и её влияние на общество».

Вариант 1

Задание 1. Дать развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете: можно ли было сохранить Советский союз?

2. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Задание 2. Выбрать правильный ответ.

Вопрос 1. Укажите годы перестройки:

1. 1983 – 1985 гг.
2. 1984 – 1989 гг.
3. 1985 – 1991 гг.
4. 1982 – 1986 гг.

Вопрос 2. Основной целью перестройки являлось:

1. «новое мышление» во внешней политике
2. быстрый переход к рыночным отношениям
3. изменение политической системы общества
4. обновление на базе социалистических ценностей

Вопрос 3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

1. расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; либерализацию цен.

2. внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок.

3. расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Вопрос 4. К последствиям политики перестройки относились:

1. расширение политических свобод
2. создание постоянно действующего парламента
3. разрушение тоталитарной системы
4. укрепление власти в центре и на местах

Вопрос 5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

1. Ю.В. Андропов
2. Л.И. Брежнев
3. М.С. Горбачев
4. Н.С. Хрущев

Вопрос 6. Либерализация цен – это:

1. освобождение цен от государственного регулирования

2. установление государством цен на товары массового спроса

3. установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации

4. установление цен с учётом европейских стандартов.

Вопрос 7. Что из названного относится к политике гласности?

1. запрещение цензуры
2. возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий
3. отказ от государственной идеологии
4. признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Вопрос 8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины
2. России, Казахстана, Украины
3. все республики бывшего СССР
4. все республики, кроме Прибалтийских

Вопрос 9. Проведенная в России в начале 1990х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

1. национализацией
2. приватизацией
3. секуляризацией
4. денационализацией

Вопрос 10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

1. Совет Министров
2. Государственная Дума
3. Федеральное Собрание
4. Совет Федерации

Вопрос 11. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

1. модернизацией
2. конверсией
3. коррекцией
4. аннексией

Вопрос 12. С именем какого главы Правительства связано проведение «шоковой терапии» в России в начале 90х годов?

1. М.Е. Фрадков
2. В.С. Черномырдин
3. Е.Т. Гайдар
4. Горбачёв М.С.

Вопрос 13. Заключённое 8 декабря 1987 г. в Вашингтоне советско-американское соглашение предусматривало:

1. ликвидацию всех видов оружия массового поражения;
2. союз США и СССР, направленный против Китая;
3. безвизовый въезд в СССР американских граждан.
4. демонтаж советских и американских ракет средней и меньшей дальности;

Вопрос 14. Президентом СССР М. Горбачев избран в:

1. 1989 г.
2. 1990 г.
3. 1991 г.

Вопрос 15. Статья 64 Конституции СССР была отменена в ...

1. 1985 г.
2. 1990 г.
3. 1991 г.
4. 1993 г.

Вопрос 16. Основными элементами "нового политического мышления" были ...

1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.

2) признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.

3) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др. 4) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Вопрос 17. Ввод советских войск в Афганистан способствовал...

1. укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене
2. установлению военно-стратегического паритета СССР и США

3. установлению разрядки международной напряжённости
4. снижению международного авторитета СССР.

Вариант 2

Задание 1. Дать развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Каковы причины, основные задачи и последствия перестройки? Почему «перестройка» закончилась крахом?
2. В чём суть политической реформы, проводимой М.С. Горбачёвым в период перестройки?

Задание 2. Выбрать правильный ответ.

Вопрос 1. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки:

1. резкое обострение международных отношений
2. необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
3. затяжной экономической и политической кризис
4. массовые демонстрации населения

Вопрос 2. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М. Горбачевым:

1. переход к свободной рыночной экономике
2. ускорение социально-экономического развития
3. переход к регулярному рынку

Вопрос 3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на

1. на XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.)
2. I съезде народных депутатов СССР (1989 г.)
3. 28 съезде КПСС (1990 г.)

Вопрос 4. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

1. Верховный Совет СССР
2. III съезд народных депутатов СССР
3. Избран всенародным голосованием

Вопрос 5. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

1. укрепление отношений центральных и республиканских властей
2. стремление укрепить роль КПСС
3. расширение промышленного производства
4. обострение межнациональных отношений

Вопрос 6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

1. Президентом России Б.Н. Ельциным
2. членами ГКЧП
3. Верховным Советом СССР
4. Верховным судом СССР

Вопрос 7. Распад СССР произошел в:

1. 1987 г.
2. 1990 г.
3. 1991 г.
4. 1997 г.

Вопрос 8. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т. Гайдара экономическая политика называлась:

1. расширенное воспроизводство
2. национализация собственности
3. переход к рыночной экономике
4. новая экономическая политика

Вопрос 9. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

1. М. Горбачев
2. В. Путин
3. К. Черненко
4. Б. Ельцин

Вопрос 10. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

1. унитарным
2. федеративным
3. конфедеративным
4. основанным на принципе национальной автономии

Вопрос 11. Организация Варшавского договора:

1. распалась через год после избрания Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС;
2. была распущена в 1991 г.;
3. стала важнейшим инструментом нормализации отношений с Западом;
4. способствовала сохранению коммунистических режимов в Чехословакии и Польше.

Вопрос 12. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали...

1. Б. Ельцин, Н. Назарбаев, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич, Г. Алиев
2. Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич
3. Б. Ельцин, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич.

Вопрос 13. К периоду перестройки относится...

1. укрепление командно-административной системы;
2. начало разоблачение культа личности И. В. Сталина;
3. разработка Конституции «развитого социализма»;
4. принятие закона «О кооперации».

Вопрос 14. Авторами программы "500 дней" были:

1. М. Горбачев; Л. Абалкин.
2. С. Шаталин; Г. Явлинский.
3. А. Аганбегян; Е. Гайдар.

Вопрос 15. Реформирование российской экономики максимально быстро через «шоковую терапию» привело к серьезным социальнополитическим последствиям, главные из которых:

1. резкий взлет цен;
2. рост безработицы;
3. нарастание социального расслоения российского общества
4. рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
5. рост смертности населения
6. сокращение расходов на науку, образование, медицину

Вопрос 16. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

1. Л.И. Брежнев
2. Н.С. Хрущев
3. М.С. Горбачев
4. Ю.В. Андропов

Вопрос 17. «Новое политическое мышление» – это... 1. внешнеполитический курс М. С. Горбачева;

2. реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
3. реформа политической системы;
4. программа перехода к рыночным отношениям

Тема: Политическое и социально-экономическое развитие России на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)

Задание: выполнить тест по теме: «Россия на современном этапе 1990-е – 2000-е гг.».

Тест «Россия на современном этапе 1990-е – 2000-е гг.»

1. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

- 1. 1986 г
- 2. 1990 г
- 3. 1992 г
- 4. 1994 г

2. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:

- А) шоковая терапия, переход к свободным розничным ценам
- Б) приватизация
- В) открытие товарно-сырьевой биржи
- Г) свободная конвертация рубля

3. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял:

- А) Верховный Совет РФ
- Б) Президент РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Арбитражный Суд РФ

4. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:

- А) РСФСР, Украины и Белоруссии
- Б) РСФСР, Эстонии и Литвы
- В) РСФСР, Грузии и Армении
- Г) РСФСР, Азербайджана и Узбекистана

5. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

- А) Б.Н. Ельциным
- Б) М.С. Горбачевым
- В) Л.И. Брежневым
- Г) Ю.В. Андроповым

6. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году):

- А) 1990 г
- Б) 1991 г
- В) 1993 г
- Г) 1995 г

7. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой
- Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным судом

8. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

- А) Б. Ельцин и А. Лебедь
- Б) Б. Ельцин и В. Жириновский
- В) Б. Ельцин и Г. Зюганов
- Г) Б. Ельцин и Г. Явлинский

9. Приватизация государственной собственности началась в (году):

- А) 1985 г
- Б) 1987 г
- В) 1992 г
- Г) 1993 г

10. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год):
- А) марте 1992 г.
 - Б) октябре 1993 г.
 - В) декабре 1993 г
 - Г) феврале 1994 г
11. По Конституции Российская Федерация является:
- А) парламентской республикой
 - Б) демократическим федеративным правовым
 - В) государством с республиканской формой правления
 - Г) советской республикой
 - Д) конфедеративным союзом
12. В.В. Путин был избран Президентом РФ в (году):
- А) в 1996 г
 - Б) в 1999 г
 - В) в 2000 г
 - Г) в 2001 г
13. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР:
- А) сокращение числа стран-членов блока НАТО
 - Б) выход РФ из ООН
 - В) превращение США в единственную сверхдержаву мира
 - Г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
14. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):
- А) Республика Саха
 - Б) Республика Тува
 - В) Приднестровская Республика
 - Г) Приморский край
15. Кризис в экономическом развитии России, именуемый "дефолт", произошел в
- А) 1991 г
 - Б) 1996 г
 - В) 1998 г
 - Г) 2001 г
16. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:
- А) Б.Н. Ельциным
 - Б) М.С. Горбачевым
 - В) Л.И. Брежневым
 - Г) В.В. Путиным
17. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:
- А) Черномырдин
 - Б) Примаков
 - В) Чубайс
 - Г) Фрадков
18. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:
- А) документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
 - Б) приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общефедеральной собственности
 - В) государственная краткосрочная облигация
 - Г) акция высокодоходного предприятия
19. Следствием октябрьских событий 1993 г. был(о):
- А) распад СССР

- Б) провал экономических реформ
- В) упразднение Советов всех уровней и создание новой структуры органов власти
- Г) обострение отношений с Европейским Союзом

20. Укажите правильное соотношение экономического преобразования 1992 г. – начало XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего:

- А) временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в 1998 г
 - Б) либерализация цен
 - В) монетизация льгот
- 1) С.В. Кириенко
 - 2) М.Е. Фрадков
 - 3) Е.Т. Гайдар

Выберите ответ:

1. 1А 2Б 3В
2. 1Б 2В 3А
3. 1В 2Б 3А
4. 1А 2В 3Б
5. 1Б 2А 3В
6. 1В 2А 3Б

4. Контроль знания содержания курса по блокам.

1 блок

Подготовка к войне.

Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941г. – 18 ноября 1942 г.).

Второй период войны (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.).

Третий период войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.).

Советский тыл в годы войны. Организация борьбы в тылу врага.

Этапы создания антигитлеровской коалиции.

Война с Японией.

Завершение второй мировой войны.

СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства и выбор модели экономического развития. Общественно-политическая жизнь советского общества. Правительственная политика в области идеологии и культуры.

2 блок

Внутриполитическое развитие страны.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина: Берия, Маленков. Хрущев. Укрепление позиций Н. С. Хрущева: либерализация советской системы.

XX съезд КПСС. Попытка развенчания культа личности Сталина. Начало реабилитации невинно осужденных. XX съезд партии – курс на коммунизм.

Научно-технический прогресс и развитие промышленности. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой. Новые отрасли промышленности. Ракетостроение. Освоение космоса. Преобразования сельского хозяйства: освоение целины, социальные изменения в положении крестьянства, налоговая и ценовая политики, укрупнение и реорганизация колхозов, упразднение МТС. Развитие социальной сферы: изменение социальных выплат и условий охраны труда. Рост доходов семьи. Жилищное строительство.

Реализация принципа мирного сосуществования и новые мирные инициативы СССР. Противоречия в «лагере социализма». «Кризисы» в отношении капиталистических и развивающихся стран. Противоречивость внешнеполитического курса.

Борьба за власть в высших эшелонах. Консервативное и реформаторское направления власти. «Неосталинизм» и «развитой социализм».

Перерождение правящей элиты. Конституция 1977 г. Диссидентское движение.

Снижение динамики хозяйственного развития СССР. Теневая экономика. Попытки

экономических реформ. Характер научно-технического прогресса. Достижения и проблемы социальной сферы (классовая структура общества, уровень заработной платы и пенсионного обеспечения, жилищное строительство и т. п.)

Состояние общего образования. Высшая школа. Развитие науки. Состояние средств массовой информации. «Магнитофонная революция». Широкие социальные программы. Противоречия культурной жизни. Диссидентское движение.

Замысел и Этапы экономических преобразований. Стратегия «ускорения социально-экономического развития» и ее провал. Закон «О государственном предприятии». Программа «500 дней».

Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.

Политика «гласности» и ее влияние на раскрепощение общественной и духовной жизни общества. Внесение изменений в Конституцию 1977 г.

Политический плюрализм. Референдум о целесообразности сохранения Союза.

Ново-Огаревский процесс. ГКЧП. Образование СНГ.

3 блок

Обретение Россией государственного суверенитета.

Правительство Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара, начало рыночных реформ.

Проблема целостности России. Федеративный договор 1993 г. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г. Принятие новой Конституции Российской Федерации, ее особенности. Ликвидация советской системы. Выборы в Федеральное Собрание, его политическая структура. Конфликт с Чечней, первая чеченская война.

Развитие многопартийности. Политическая борьба за корректировку курса реформ.

Парламентские выборы 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Новая расстановка политических сил.

Результаты приватизации и состояние экономики России в середине 1990-х гг. Финансовый кризис 1998 г., его последствия.

Новая социальная стратификация. Массовые акции протеста против снижения уровня жизни большинства населения. Межнациональные отношения.

Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г. Новая расстановка политических сил, новые партии и общественные движения.

Вторая чеченская война.

Реформы В.В. Путина.

Итоги десятилетия либеральных реформ в России.

Новое геополитическое положение России. Отношения со странами СНГ, с ведущими государствами мира. Вступление России в Совет Европы. Россия и НАТО.

Международные конфликты 1990-х – 2000-х гг. и Россия. Проблема национально-государственных интересов страны.

Итоги исторического пути России к началу XXI века.

Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны.

Новые задачи и черты внешней политики СССР. Послевоенное мирное урегулирование.

СССР на Потсдамской и Парижской конференциях. Германская проблема. Организация НАТО.

Роль СССР в становлении «лагеря социализма».

Образование СЭВ. СССР и национально-освободительное движение в колониальных странах. Война в Корее.

Истоки и сущность политики «холодной войны».

Меры нового советского руководства (Н.С. Хрущев) по ослаблению международной напряженности.

Мирное урегулирование в Корее, Индокитае, на Ближнем Востоке. СССР на международных совещаниях 1954-1955 гг.

Создание Организации Варшавского договора (ОВД).

Вопросы международной политики на XX съезде КПСС. Отношения СССР с социалистическими странами. Вооруженное вмешательство в Венгрии.

Обострение международной напряженности, противостояние военно-политических блоков на рубеже 1950-1960-х гг. Гонка вооружений.

Советско-американские отношения.

Кубинская революция и Карибский кризис.

Работа по взаимной безопасности и разоружению после кризиса.

Политика СССР на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, Африке. Советско-китайские отношения.

Консервативные тенденции во внешней политике. Переговоры с КНР. СССР и война во Вьетнаме. «Пражская весна». Вооруженный конфликт с Китаем. Соотношение сил на мировой арене в конце 1960-х гг. Сущность военно-стратегического паритета СССР и США. Вызревание предпосылок для разрядки международной напряженности.

Принятие «Программы мира». Развитие двусторонних политических и экономических отношений с великими державами в начале 1970-х гг. Встречи в верхах. Соглашения в области разоружения. Ликвидация очагов военной опасности. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, значение его решений. Отношения СССР с соцстранами, противоречия в «социалистическом содружестве».

Попытки продлить Хельсинский процесс во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Предложения СССР по военной разрядке. Отношения с развивающимися странами, их «социориентирование». Нарастание противоречий с западными державами. Начало войны в Афганистане. Возрождение «холодной войны», его причины. Внешнеполитические акции СССР в начале 1980-х гг. Женевские переговоры по ядерному разоружению. СССР и программа СОИ. Проблема мер доверия. Кризис советско-американских отношений. Ухудшение международного положения СССР в середине 1980-х гг.

Изменение внешнеполитической стратегии во второй половине 1980-х гг. Концепция «нового мышления» в международной политике. Переговоры и встречи на высшем уровне в 1985-89 гг. Договоренности в области разоружения, всеобщей безопасности. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских, советско-южнокорейских, советско-албанских отношений. Новый политический диалог с Японией. Ближневосточная политика СССР. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад ОВД. Объединение Германии. «Хартия новой Европы». Конец блоковой стратегии.

Международное положение России после распада СССР.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Начало II мировой войны. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики.
2. Советско-финская "зимняя" война и ее последствия. Исключение СССР из Лиги наций.
3. Советско-германские отношения (сентябрь 1939-июнь 1941гг.) "Освободительный поход" Красной Армии.
4. СССР и страны Прибалтики. Советско-финляндская война.
5. Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Начало войны и приграничные сражения.
6. Боевые действия летом-осенью 1941 г. Московская битва и ее значение
7. Планы сторон и боевые действия весной-летом 1942 г.
8. Сталинградская битва и ее значение
9. Планы сторон на летнюю кампанию 1943 г. Курская битва и ее значение. Битва за Днепр.

10. Планы сторон на 1944 г. Основные операции советских войск в 1944 г.
11. Завершающие операции 1945 г. Капитуляция Германии.
12. Война СССР с Японией.
13. Этапы создания антигитлеровской коалиции
14. Советский тыл в годы войны
15. Оккупационная политика фашистской Германии. Коллаборационизм.
16. Движение сопротивления в тылу врага в годы Великой Отечественной войны.
17. Тоталитарный режим в годы войны
18. Итоги и уроки Великой Отечественной войны
19. Послевоенное восстановление экономики СССР: цели, пути и методы, результаты. Особенности восстановительного процесса
20. Политический режим в послевоенные годы: тоталитарные традиции и новые явления
21. Политические судебные дела послевоенных лет, их отличия от политических дел и процессов 1930-х гг.
22. СССР и послевоенное мирное урегулирование (1945-1949 гг.)
23. СССР и "холодная война": ее истоки и сущность, этапы эскалации в послевоенные годы
24. Предпосылки "оттепели", особенности ее первого этапа
25. XX съезд КПСС, его решения. Идеология "оттепели"
26. Преобразования в структурах власти в годы "оттепели", их цели и последствия
27. Социальная политика в годы "оттепели"
28. Экономические преобразования в индустриальной сфере в годы "оттепели", их итоги
29. Аграрная политика в 1953-1964 гг., ее результаты
30. Общество и власть в сер. 1950-х – 60-х годах. "Шестидесятничество" как общественное явление
31. ГУЛАГ в послевоенные годы. Ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны
32. Внешняя политика СССР в годы "оттепели": успехи и просчеты
33. Внешняя политика СССР в 1965-1970 гг. Формирование предпосылок разрядки
34. Политический компромисс середины 1960-х гг. Экономическая реформа 1965 г.: замысел и реализация
35. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-первой половине 1989-х гг.: стратегия, пути и методы реализации, итоги
36. Политический режим в СССР 1970-е – первой половине 1980-х гг.: идеологическая и социальная основа, структуры власти, механизм принятия решений
37. Политические репрессии второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. в СССР: традиции и новшества. Направления и методы деятельности КГБ
38. "Пермский треугольник"
39. Диссидентское движение в СССР: сущность, идейные направления, их лидеры
40. Диссидентское движение в СССР: этапы, организации, принципы и формы деятельности
41. "Программа мира" и ее реализация в 1970- гг.
42. Кризис разрядки и его причины. Внешнеполитическая деятельность советского руководства в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.
43. Перестройка: выработка концепции и начало ее реализации (весна 1985 – лето 1988 гг.)

44. Политические реформы и расстановка политических сил в 1989-1990 гг.
45. Экономические реформы в годы перестройки
46. Кризис перестройки, его причины. Результаты политических и социально-экономических преобразований в ее ходе
47. Распад Союза ССР: причины, ступени, значение
48. Стратегия "нового мышления" в международной политике СССР: сущность, реализация, последствия
49. Крушение советской государственной системы в начале 1990-х гг., его причины
50. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.: политический, экономический, социальный аспекты. Россия на новом историческом этапе.