

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЧЕСКАЯ ТОПОНИМИКА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Место топонимики в системе наук, основные этапы становления топонимики как науки	ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, включенность в работу на лекции, участие в обсуждении вопросов). Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских занятий». Выполнение самостоятельной работы.
2.	Методы топонимических исследований, причины возникновения топонимов, словообразовательные модели топонимии	ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, включенность в работу на лекции, участие в обсуждении вопросов). Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских занятий». Выполнение самостоятельной работы.
4 семестр			
1.	Виды классификаций топонимов: семантическая классификация, классификация языков	ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-1 – готовность	Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, включенность в работу на лекции, участие в обсуждении вопросов). Подготовка сообщений к

		реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских занятий». Выполнение самостоятельной работы.
2.	Особенности региональной топонимики	ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Усвоение теоретического материала (работа с текстом лекции, включенность в работу на лекции, участие в обсуждении вопросов). Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Обязателен ответ студента на один вопрос, предложенный в разделе «планы семинарских занятий». Выполнение самостоятельной работы.
3.	Экзамен 4 семестр	ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Собеседование по вопросам.

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

3. Задания по темам:

Подготовка эссе.

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Схема написания эссе:

- Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

- Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Затем можно привести 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход.

Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

- Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

Выполнение презентации.

Презентация выполняется студентами самостоятельно на одну из предложенных тем в программе PowerPoint. Минимальное количество слайдов презентации – 20. Презентация сдается в электронном виде.

При оценивании работы оценивается репрезентативность представленных материалов, источников, адекватность визуального ряда, полнота и глубина раскрытия темы.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

3.1. Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

3. Задания по темам

Семестр 3

Тема: Место топонимики в системе наук, основные этапы становления топонимики как науки

Задание: указать и дать характеристику основным этапам развития топонимики как науки.

Тема: Методы топонимических исследований, причины возникновения топонимов, словообразовательные модели топонимии

Задание 1: Конспект одной из монографий исследователя. Например, работы А.М. Селищева, В. Жучкевича, А.В. Суперанского, Э.М. Мурзаева и др.

Задание 2. Подготовка презентации по теме в PowerPoint, опираясь на план практического занятия.

Семестр 4

Тема: Виды классификаций топонимов: семантическая классификация, классификация языков.

Задание: Подготовка презентации по теме в PowerPoint.

Тема: Системность русской топонимии в свете лексико-семантических классификации топонимов

Дать ответы на вопросы плана:

1. Метафоричность в исторических названиях.
2. Морфологический и генетический способы классификации.
3. Примеры исторических топонимов, отражающих названия частей человеческого тела или животных, их значение.

Тема: Особенности региональной топонимики

Задание: указать исторические топонимы в географических названиях Тюменского Севера XX в.

4. Подготовка эссе.

Темы эссе:

1. Метафоричность в исторических названиях.
2. Основные особенности региональной топонимики.

3.2. Задания для промежуточного контроля

Формой промежуточного контроля является экзамен в 4 семестре.

Вопросы к экзамену

1. Топонимика. Объект, предмет, задачи науки. Специфика научных исследований.
2. Связь топонимики с географией.
3. Методы топонимических исследований.
4. Методы исторического анализа в топонимике.
5. Лингвистические методы в топонимике.
6. Картографический метод в топонимике.
7. Этимология географических названий.
8. Этиология географических названий.
9. История развития топонимики в странах СНГ.
10. История развития тюменской топонимики.
11. Местные географические термины и их роль в топонимии.
12. Анатомическая лексика в народной географической терминологии.
13. Родовые и видовые термины.
14. Эндемичные топонимы.
15. Метафорические названия.
16. Антропонимы, мемориальные, патронимические и посессивные названия.
17. Этнонимические географические названия.
18. Калька и полукалька в топонимике.
19. Названия населенных пунктов.
20. Оронимы.
21. Гидронимы.

22. Имена растительных сообществ.
23. Имена улиц, переулков, проездов, площадей в городах и больших селах.
24. Названия, данные по признакам рельефа.
25. Названия, данные по признакам водных объектов.
26. Фитотопонимы.
27. Зоотопонимы.
28. Антропонимы.
29. Производственные топонимы.
30. Торгово-транспортные названия.
31. Социальные названия.
32. Стратиграфическое строение топонимов (горизонты).
33. Топонимы – существительные.
34. Топонимы – словосочетания.
35. Топонимы – прилагательные.