

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНВАЛИДНЫЙ СПОРТ

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте
Форма обучения: очная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
10 семестр			
1	Методологические основы теории инвалидного спорта: введение в теорию инвалидного спорта.	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, подготовка доклада, зачёт
2	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки.	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, подготовка доклада, зачёт
3	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов.	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, подготовка доклада, зачёт

2.Оценочные средства**Конспектирование материала по зачетным и экзаменационным вопросам (0-40 баллов).**

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета и экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка и защита доклада (0-10 баллов) служит для текущего контроля самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Форма доклада устная с представлением презентации. Время для представления материала до 5 минут. Учитывается логичность материала, полнота раскрываемого вопроса, связь с научными доказательствами и материалом. Количество слайдов 5-8. Учитывается информативность материала, связь с изложением материала. Темы докладов представлены планом практических занятий.

Зачет. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации и проведению научного исследования.

Аттестация. Для получения аттестации по дисциплине обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт
зачет	40 баллов	61-100 баллов

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающиеся не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса.

3.Оценочные средства**Примерные темы рефератов**

- 1 Физическая нагрузка у детей с врожденными пороками сердца.
2. Физическая нагрузка больных гипертонической болезнью.
3. Физическая нагрузка больных, перенесших инфаркт миокарда

4. Физическая нагрузка больных с хронической сердечной недостаточностью.
5. Физическая нагрузка больных бронхиальной астмой.
6. Физическая нагрузка больных с бронхоэктатической болезнью.
7. Физическая нагрузка больных с ожирением.
8. Физическая нагрузка больных с сахарным диабетом.
9. Физическая нагрузка больных с гипотиреозом.
10. Физическая нагрузка больных после лечения онкологических заболеваний.
11. Физическая нагрузка больных эпилепсией.
12. Физическая нагрузка больных после эндопротезирования тазобедренного (коленного) сустава.

Примерные вопросы для зачёта

1. Характеристика оперативного планирования тренировочного процесса.
2. Годичное планирование тренировочного процесса.
3. Характеристика перспективного планирования тренировочного процесса.
4. Учет в спортивной тренировке.
5. Контроль и учет в спортивной тренировке.
6. Этические и специальные правила спортивного состязания.
7. Способы объективного выявления победителя и оценки достижения.
8. Специальные принципы построения подготовки спортсмена.
9. Характеристика общедоступного массового спорта.
10. Характеристика спорта высших достижений.
11. Эволюция методики спортивной тренировки. Характеристика современного этапа развития методики тренировки в избранном виде спорта.
12. Основные направления интенсификации тренировочного процесса.
13. Система спортивной подготовки. Основные стороны (факторы) в системе подготовки спортсменов.
14. Спортивная тренировка – основа (главный компонент и основная форма) спортивной подготовки; специфические особенности, отличающие тренировку от других факторов и условий спортивного совершенствования.
15. Характеристика факторов внутренировочных воздействий.
16. Общие и специальные принципы подготовки спортсмена.
17. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.
18. Методика оценки и контроля над уровнем техникой подготовленности спортсмена.
19. Методика совершенствования уровня спортивно-технической подготовленности.
20. Содержание системы и основы методики спортивно-тактической подготовки.
21. Виды психологической подготовки в системе спортивной тренировки.
22. Содержание и основы методики психологической подготовки спортсмена.
23. Личностные качества тренера и стили его мышления.