

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Инновационный процесс как объект инновационного менеджмента	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, контрольная работа задания по темам, устный ответ на экзамене
2.	Инновационная политика предприятия	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, контрольная работа, задания по темам, устный ответ на экзамене
3.	Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, контрольная работа, задания по темам, устный ответ на экзамене

		ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
4.	Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, контрольная работа, задания по темам, устный ответ на экзамене
5.	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, контрольная работа, задания по темам, устный ответ на экзамене

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографическое описание источника (автор, заглавие.место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Контрольная работа.

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области инновационного менеджмента. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

4. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его. Если полученных в течение семестра баллов недостаточно для выставления положительной оценки за экзамен или зачет (набрано менее 61 балла), обучающийся сдает экзамен по билетам в устной форме.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие.место, изд-во, год, страница)

3. Темы контрольных работ:

1. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
2. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.
3. Инновационная деятельность организаций.
4. Инновационная сфера и ее элементы.
5. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.
9. Организационные формы инновационных организаций.
10. Типы организационных структур инновационных организаций.
11. Стратегическое управление инновациями.
12. Управление инновационным проектом.
13. Разработка инновационного проекта.
14. Управление реализацией инновационного проекта.
15. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
16. Инвестирование инновационных проектов.
17. Организация финансирования инновационных проектов.
18. Оценка эффективности инновационных проектов.
19. Менеджмент персонала инновационной организации.
20. Инновационная политика организации (предприятия).
21. Экспертиза инновационных проектов.
22. Инжиниринг инновационной деятельности.
23. Реинжиниринг инновационной деятельности.
24. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций.

4. Задания по темам

Тема 1. Инновационный процесс как объект инновационного менеджмента

Задание 1. Письменно ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте объект и предмет инновационного менеджмента.
3. Перечислите движущие силы нововведений.
4. Каковы субъекты инновационного процесса?
5. Опишите основные стадии инновационного процесса.
7. Перечислите признаки инноваций.

Задание 2. Дайте определение терминам: «инновация», «инновационный менеджмент», «инновационный процесс», «нововведение», «инноватор».

Задание 3. Составьте таблицу «Виды инноваций и их классификация».

Задание 4. Подготовьте сообщение (доклад, презентацию) об исторических аспектах инновационного менеджмента. Примерные темы для докладов:

1. История нововведений и их теоретического осмысления.
2. Труды Дж. Шумпетера.
3. Труды Н.Д. Кондратьева.
4. Труды С. Кузнеца.

Тема 2. Инновационная политика предприятия

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы основные цели государственной инновационной политики?
2. Перечислите документы, регулирующие инновационную государственную политику.
3. В чем может состоять инновационная политика предприятия?
4. Охарактеризуйте функциональные области управления инновациями.
5. Какие нормативные условия необходимы для развития инновационной деятельности.
6. Перечислите приоритетные направления научно-технического развития России.

Задание 2. Подготовить доклады по темам:

1. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов
2. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии
3. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 3: Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Что представляет собой инновационная предпринимательская среда?
2. Каковы особенности среды, формирующей инновационную деятельность предприятия?
3. Какие факторы влияют на развитие инновационной деятельности?
4. Как производится оценка макроэкономической среды организации (экономической, правовой, политической, социальной, технологической, конкурентной и др.)?
5. Как осуществляется маркетинговая оценка инновационной деятельности?
6. На что обычно ориентируется менеджмент предприятия в осуществлении инновационной деятельности?
7. Какова роль маркетингового исследования в инновационном менеджменте?
8. Что такое «инновационная монополия»?

Задание 2. Задание для групповой работы по 3-4 человека:

Подготовить и защитить презентацию по теме «Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности».

Презентационные слайды преимущественно должны состоять из небольших таблиц, схем, рисунков, фото, дополняющих, а не заменяющих доклад. Полностью текстовые слайды, содержащие неструктурированный текст недопустимы.

Тема 4: Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления?
2. Чем отличается организация оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности?
3. В чем проявляется сопротивление персонала предприятия инновациям?
4. Перечислите показатели коммерческой эффективности инновации.

5. Какие существуют факторы неопределенности и риски в инновационной деятельности?

6. Охарактеризуйте риск-менеджмент в инновационной деятельности.

Задание 2. Задание для групповой работы по 3-4 человека:

Подготовить и защитить презентацию по теме «Инновационный проект – как объект инвестирования».

Презентационные слайды преимущественно должны состоять из небольших таблиц, схем, рисунков, фото, дополняющих, а не заменяющих доклад. Полностью текстовые слайды, содержащие неструктурированный текст недопустимы.

Тема 5. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности

Задание 1. Письменно ответить на вопросы.

1. В чем проявляется эффективность использования инноваций?
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели, характеризующие общую экономическую эффективность инноваций.
3. Как оценить эффективность затрат на инновационную деятельность?
4. Какие варианты фиксации прав на инновацию допускает мировая практика инновационной деятельности? Что из перечисленного возможно в России?

Задание 2: Подготовить доклады по следующим темам:

1. Показатели эффективности инноваций.
2. Прогнозирование состояния рынка инноваций.
3. Выбор направлений размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития.
4. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену.

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
7. Сущность и структура инновационного процесса.
8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.

13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
15. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
16. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
17. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
18. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления
19. Методы и подходы к преодолению сопротивлению инновациям и разрешению конфликтов.
20. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
21. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
22. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
23. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
24. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
25. Схемы организационной структуры управления проектом.
26. Маркетинг инновационного проекта.
27. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
28. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
29. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.
30. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.