

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль): Экономика и управление

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Тема 1 Производственное предприятие - основа экономики.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
2.	Тема 2 Научно-технический прогресс и интенсификация производства.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
3.	Тема 3 Материально-техническая база.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
4.	Тема 4 Кадры и мотивация труда.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
5.	Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.

		основе специальных научных знаний	
6.	Экзамен 11 семестр	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Собеседование по вопросам
7.	Тема 6 Цены и реализация продукции.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
8.	Тема 7 Экономическая эффективность производства.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
9.	Тема 8 Инвестиционная деятельность на предприятии.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
10.	Тема 9 Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
11.	Тема 10 Финансы предприятия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
12.	Экзамен 12 семестр	УК-1 Способен осуществлять поиск,	Собеседование по вопросам

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос

Обучающиеся объединяются в малые группы и обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос). Затем обмениваются своим мнением с другими группами и с преподавателем. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

2. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,
- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

3. Тезаурус

формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

4. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Схема написания эссе:

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Затем можно привести 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход.

Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

6. Промежуточная аттестация (экзамен)

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

- оценка «отлично» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
- оценка «хорошо» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа или не предоставляет продукт, на основании которого выставляется оценка за экзамен.

Обучающемуся, получившему в ходе экзамена задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Форма проведения экзамена:

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам ВС семестр.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Примеры вопросов к практическим занятиям:

- 1 Какова роль предпринимательского сектора в кругообороте финансовых и реальных потоков национальной экономики?
- 2 Назовите основные отличительные особенности национальных моделей рыночной экономики. К какой модели можно отнести экономику России?
- 3 Какие отрасли преобладают в структуре народного хозяйства РФ? Какие наблюдаются тенденции в изменении отраслевой структуры нашей экономики?
- 4 По каким критериям предприятия относятся к субъектам МСП (малого и среднего предпринимательства)?
- 5 Дополнительно изучите методы влияния предпринимателей на факторы внешней среды косвенного воздействия. Приведите примеры и ситуации.
- 6 Подумайте над способами вовлечения сотрудников в совершенствование процессов внутри производства и вовлечение клиентов в совершенствование продукта.
- 7 Какой нормативно-правовой акт РФ регулирует деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства в России?
- 8 Какова должна быть численность персонала, чтобы субъект предпринимательства попал в категорию крупного бизнеса?
- 9 Верно ли следующее утверждение: "Важность и степень влияния фактора можно оценить, только если имеется информация о цели деятельности организации"?
- 10 Какие нормативно-законодательные акты регулируют предпринимательскую деятельность в РФ?
- 11 Какие аспекты предпринимательской деятельности регламентирует Гражданский кодекс РФ?
- 12 Дайте определение понятия "юридическое лицо". Какие виды юридических лиц закрепил ГК РФ?
- 13 Каковы преимущества ведения бизнеса для индивидуальных предпринимателей?
- 14 В чем заключаются сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ?
- 15 Дайте определение и назовите виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 16 Какая организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности чаще всего используется в РФ?
- 17 Какие формы, регламентируемые ГР РФ практически не используются для организации предпринимательской деятельности? Почему?
- 18 Каковы отличительные особенности современных организационно-экономических форм объединения предприятий?
- 19 В каких отраслях эффективной организационно-экономической формой ведения бизнеса является концерн?
- 20 Что такое производственный цикл?
- 21 Чем отличаются производственный, технологический, операционный цикл?
- 22 Как они рассчитываются?

- 23 Сравните иерархический и органический тип организационной структуры.
- 24 Применительно к современному этапу развития рыночных отношений какой тип организационных структур использовать эффективнее? Почему?
- 25 Существует ли степень важности общих принципов организации производственного процесса? Какой (какие) принцип можно рассматривать как наиболее важные?
- 26 Приведите примеры специфических принципов организации производственного процесса.
- 27 Как реализуются формы специализации на предприятиях, в цехах?
- 28 Каковы основные формы специализации производства в промышленности?
- 29 Приведите примеры единичного, серийного и массового производства в различных отраслях?
- 30 Может ли одна и та же отрасль быть представлена одновременно предприятиями различного типа производства?
- 31 Что такое производственная мощность предприятия?
- 32 Как формируются различные фонды времени, как они взаимосвязаны.
- 33 Чем отличаются входная, выходная, среднегодовая мощность?
- 34 Чем отличаются физический и моральный износ?
- 35 С помощью каких показателей их можно оценить?
- 36 Что такое амортизация?
- 37 Какие существуют способы начисления амортизации?
- 38 В каком случае какой из способов целесообразнее применять?
- 39 Какие используются показатели для оценки движения основных фондов?
- 40 По каким показателям судят о степени использования основных производственных фондов?
- 41 Какие показатели позволяют количественно измерить эффективность использования основных фондов?
- 42 Каковы пути повышения эффективности использования основных фондов?
- 43 Что относится к оборотным фондам предприятия?
- 44 Что такое структура оборотных фондов, как она рассчитывается?
- 45 Какие используются показатели для оценки эффективности оборотных фондов предприятия?
- 46 Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных фондов предприятия?
- 47 Как оценить эффективность использования оборотных фондов различных предприятий?
- 48 Чем отличаются общий и частные нормативы оборотных средств предприятия?
- 49 Из каких составляющих складывается общий норматив оборотных средств предприятия?
- 50 Как рассчитываются частные нормативы оборотных средств предприятия?
- 51 Как взаимосвязаны общий и частные нормативы оборотных средств предприятия?
- 52 В чем различия явочного и списочного состава кадров предприятия?
- 53 Какие показатели используются для оценки производительности труда на предприятии?
- 54 Какие существуют показатели движения персонала?
- 55 Может ли календарный фонд рабочего времени совпасть с номинальным?
- 56 Какие показатели используют для характеристики структуры и движения кадров?
- 57 От чего зависит выбор формулы расчета плановой численности работников?
- 58 Какие формы и системы оплаты труда применяются на практике?
- 59 В каких случаях целесообразно применять сдельную, а в каких - повременную форму оплаты труда?
- 60 Какие элементы включает тарифная система оплаты труда? Объясните их значение.
- 61 Раскройте сущность и область применения бестарифной системы оплаты труда.

- 62 Почему на предприятии темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста заработной платы?
- 63 Какие существуют методы определения ФОТ на предприятии?
- 64 Какие виды ФОТ выделяют при использовании дифференцированного метода его оценки?
- 65 Как рассчитываются отдельные экономические элементы затрат?
- 66 Что не относится к текущим затратам, приведите примеры.
- 67 Как рассчитывается структура затрат по экономическим элементам?
- 68 Как рассчитать себестоимость единицы продукции?
- 69 Какие виды себестоимости существуют?
- 70 Приведите примеры затрат прямых и косвенных.
- 71 В чем отличие переменных и постоянных затрат?
- 72 Как распределяются косвенные затраты по видам продукции?
- 73 Зачем нужно распределять косвенные затраты на отдельные виды продукции?
- 74 За счет чего можно экономить на условно-постоянных затратах?
- 75 Назовите принципиальные отличия показателей выручки и прибыли от реализации продукции?
- 76 За счет каких факторов на практике чаще всего можно изменить прибыль от реализации?
- 77 Как правильно определить валовую прибыль предприятия?
- 78 На какую величину отличаются друг от друга прибыль от реализации и маржинальная прибыль предприятия?
- 79 В чем состоят отличия формул расчета показателей рентабельности продаж, рентабельности капитала и рентабельности затрат?
- 80 Чем отличаются друг от друга метод полных затрат и метод переменных затрат?
- 81 Опишите алгоритм расчета цены для метода структурной аналогии.
- 82 Приведите краткую характеристику известных вам разновидностей рыночных методов ценообразования.
- 83 В чем принципиальные отличия методов определения цены с ориентацией на потребителей и на конкурентов?
- 84 Что различает и что объединяет метод удельных показателей и балловый метод ценообразования?

Примерная тематика рефератов

1. Направление развития классификации основных производственных фондов.
2. Действующие и бездействующие основные фонды.
3. Виды амортизации основных фондов.
4. Резервы и факторы улучшения использования основных производственных фондов.
5. Роль оборотных средств в производственном процессе.
6. Управление оборотными средствами предприятия.
7. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Категории работающих и профессиональное деление.
10. Определение потребности предприятия в кадрах.
11. Управление кадрами на производстве.
12. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
13. Документация по личному составу.
14. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.

- 15.. Проблемы занятости и безработицы.
- 16.Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
- 17.Трудовые конфликты и их разрешение.
- 18.Функции и причины оплаты труда.
19. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера.
20. Государственное регулирование заработной платы.
- 21.Планирование заработной платы.
- 22.Назначение расчетов средней заработной платы.
23. Стимулирование труда и заработная плата.
24. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения.
25. Пути снижения затрат на производство.
26. Методы калькулирования себестоимости продукции.
27. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
28. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
29. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
30. Анализ государственной политики цен в регионах страны.
31. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

4. Задания по темам

Тема 1 Производственное предприятие - основа экономики.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Производственное предприятие»
- Внутренняя среда предприятия?
- Внешняя среда предприятия?
- Основные составляющие предприятия?
- Основные функции производственного предприятия?
- Качественные параметры классификации предприятия?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 2 Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Научно-техническому прогрессу»
- Научно-технический прогресс: сущность и формы?
- Основные направления научно-технического прогресса?
- Комплексная механизация и автоматизация производства?
- Этапы развития и показатели уровня механизации и автоматизации производства?
- Направления повышения эффективности автоматизации производства в промышленности?
- Химизация производства: значение, основные направления развития и показатели уровня?
- Электрификация производства: значение и показатели уровня?
- Эффективность научно-технического прогресса: понятие, виды и методы расчета?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 3 Материально-техническая база.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Материально-техническая база»
- Материально-техническая база и её роль в развитии производства?
- Экономическая характеристика промышленного предприятия?
- Состояние материально - технической базы предприятия?
- Показатели эффективного использования материально-технической базы промышленного предприятия?
- Пути улучшения использования материально-технической базы?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 4 Кадры и мотивация труда.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Материально-техническая база»
- Материально-техническая база и её роль в развитии производства?
- Экономическая характеристика промышленного предприятия?
- Состояние материально - технической базы предприятия?
- Показатели эффективного использования материально-технической базы промышленного предприятия?
- Пути улучшения использования материально-технической базы?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Издержки производства»
- Дайте определение понятию «Себестоимость продукции»
- Постоянные издержки производства?
- Переменные издержки производства?
- Плановая себестоимость?
- Фактическая себестоимость?
- Расчетная и проектная себестоимость?
- Классификация затрат на производство?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 6 Цены и реализация продукции.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «цена»
- Дайте определение понятию «реализация продукции»
- Коммерческие расходы?
- Цена реализации (отпускная цена)?
- Плановая калькуляция?
- Цена реализации продукции?
- Погашение стоимости?
- Прибыль?
- Общехозяйственные расходы?
- Калькуляция себестоимости?
- Цены продукции?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 7 Экономическая эффективность производства.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Эффективность производства»
- Производственный эффект?
- Экономический эффект?
- Социальный эффект?
- Экологический эффект?
- Критерий эффективности?
- Народнохозяйственный критерий эффективности?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 8 Инвестиционная деятельность на предприятии.

- Дайте определение понятию «инвестиции»
- Обеспечение финансово равновесия предприятия и максимизации рыночной стоимости предприятия?
- Факторы: финансово-экономические, социально-политические, правовые?
- Инвесторы?
- Посредники?
- Заказчики?
- Подрядчики?
- Объекты инвестиционной деятельности?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 9 Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Планирование»
- Стратегическое планирование?
- Тактическое планирование?
- Оперативное планирование?
- Бизнес-план?
- Задачи составления бизнес-плана?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 10 Финансы предприятия.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Финансы»
- Организация финансов предприятия и принципы организации финансов предприятия?
- Финансовые ресурсы предприятий?
- Источники формирования финансовых ресурсов?
- Амортизационные отчисления?
- Средства, поступающие в порядке перераспределения и их состав?
- Бюджетные ассигнования?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Примерная тематика докладов

- 1 Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания.
- 2 Структура производства и направления ее совершенствования.
- 3 Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
- 4 Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.
- 5 Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.

- 6 Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.
- 7 Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.
- 8 Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
- 9 Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
- 10 Производительность труда и резервы ее повышения.
- 11 Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
- 12 Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
- 13 Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
- 14 Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
- 15 Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
- 16 Проблемы определения и измерения производственной мощности предприятия в условиях рыночной экономики.
- 17 Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.
- 18 Проблемы оценки эффективности капитальных вложений.
- 19 Повышение эффективности капитальных вложений.
- 20 Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
- 22 Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
- 23 Расширение производства и оценка его эффективности.
- 24 Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
- 25 Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
- 26 Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.
- 27 Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.
- 28 Проблемы развития научно-технического прогресса на предприятии.
- 29 Экономические проблемы оценки качества продукции.
- 30 Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
- 31 Формы организации производства и оценка их эффективности.
- 32 Анализ уровня концентрации и монополизации производства в регионе.
- 33 Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития.
- 34 Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
- 35 Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство.
- 36 Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
- 37 Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
- 38 Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
- 39 Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.
- 40 Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

- 41 Инновационная деятельность предприятия.
- 42 Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
- 43 Планирование деятельности предприятия.
- 44 Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.
- 45 Сущность и виды внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 46 Причины и процесс банкротства на предприятии.

Перечень эссе

1. Уставный капитал, имущество предприятия (организации, фирмы): формирование, экономическая оценка, использование.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
4. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
5. Производственный цикл в изготовлении продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы), его структура и пути повышения эффективности.
6. Производственно-административная структура предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
7. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
8. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
9. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
10. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
11. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
12. Место прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
13. Принципы формирования, методы оценки и снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
14. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.

Задания для промежуточного контроля:

Вопросы к экзамену:

- 1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Назначение и сфера деятельности предприятия.
- 2 Внешняя среда предприятия
- 3 Классификация и виды предприятий.
- 4 Внутренняя среда предприятия
- 5 Качество продукции предприятия.
- 6 Цена продукции предприятия.
- 7 Себестоимость продукции предприятия.
- 8 Франчайзинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.

- 9 Аутсорсинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 10 Лизинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 11 Аустаффинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 12 Факторинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 13 Основные фонды: производственные и непроизводственные.
- 14 Собственный и заемный капитал предприятия.
- 15 Основные финансовые показатели деятельности предприятия.
- 16 Производственный цикл: понятие, принципы, формы и методы организации.
- 17 Производственная структура предприятия. Характеристика элементов производственной структуры предприятия.
- 18 Общественные формы организации производства
- 19 Стратегическое и текущее планирование на предприятии
- 20 Оперативно-производственное планирование
- 21 Развитие кадрового потенциала организации
- 22 Инновационная деятельность предприятия
- 23 Инвестиционная деятельность предприятия
- 24 Организационная структура управления предприятием.
- 25 Износ основных фондов: материальный и моральный. Сущность процесса амортизации основных фондов.
- 26 Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные.
- 27 Амортизационные отчисления. Порядок начисления амортизационных отчислений.
- 28 Оценка и учет основных фондов. Стоимостная оценка. Первоначальная, остаточная, ликвидационная стоимость. Восстановительная стоимость.
- 29 Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие (фондоотдача, фондовооруженность), частные.
- 30 Факторы, определяющие производственную мощность и ее использование. Резервы производственных мощностей. Определение потребности в основном капитале предприятия.
- 31 Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения; их характеристика, состав, свойства. Кругооборот ресурсов. Материальные ресурсы.
- 32 Источники формирования оборотных средств.
- 33 Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
- 34 Показатели эффективности использования кадров.