

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений	<p>ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-2 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	Конспект, подготовка и защита доклада по теме практического занятия, экзамен.

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и

обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Экзамен можно получить досрочно, набрав за период обучения по модульно-рейтинговой системе количество баллов, представленные в таблице.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

3.Оценочные средства

Подготовка доклада к практическому занятию.

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.Объект и предмет дисциплины.
- 2.Задачи и основные требования к обучающимся.
- 3.Источники теория и методики детско-юношеского спорта и смежные науки, место среди других областей знания. 4.Основные понятия теория и методики детско-юношеского спорта.
- 5.Роль спорта в физическом воспитании детей и молодежи. 6.Цели и задачи в процессе спортивных занятий с детьми школьного возраста.
- 7.Методические основы детско-юношеского спорта.
- 8.Проблема выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки.
- 9.История становления и развития детско-юношеского спорта в России.

Занятие 4. Практическое занятие.

- 1.Задачи спортивных школ различных типов.
- 2.Основные программно-методические документы, регламентирующие деятельность спортивных школ.
- 3.Оценка эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.
- 4.Система оценки качества работы тренера спортивной школы.
- 5.Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.

Занятие 5. Практическое занятие.

- 1.Учет возрастных особенностей функций организма юных спортсменов в младшем школьном возрасте, среднем школьном возрасте, старшем школьном возрасте.
- 2.Построение тренировочных занятий.
- 3.Общеразвивающие и специальные упражнения в тренировке юных спортсменов.

Вопросы к экзамену

1. Особенности спортивного бизнеса в условиях России и зарубежных стран.
2. Особенности и условия сохранения здоровья при занятиях спортивной деятельностью.

3. Особенности профессиональной деятельности тренера и его карьерного роста в условиях России и зарубежных стран.
4. Особенности психологической подготовки при занятиях спортом.
5. Особенности использования интернет-ресурсов в спортивной деятельности.
6. Особенности культурных ценностей в мире спорта
7. Особенности спортивной деятельности человека на службе политики.
8. Двигательная активность и здоровья современного человека.
9. Ресурсы физической культуры и спорта в современном обществе.
10. Особенности системы питания современных спортсменов.
11. Предупреждение и профилактика травматизма на занятиях спортом.
12. Информационная политика в мире спортивной деятельности человека.
13. Место и особенности занятий женщин спортивной деятельностью в современном обществе.
14. Особенности применения генетических технологий в современной спортивной деятельности.
15. Особенности использования кибернетики как науки в спортивной деятельности.
16. Особенности спорта высших достижений как одной из сторон жизни современного общества.
17. Особенности развития массового спорта в России и в зарубежных странах.
18. Характеристика особенностей развития физической культуры и спорта в одной и зарубежных стран (по выбору).
19. Научно-техническая революция как фактор развития спорта и физической культуры в условиях жизни современного общества.
20. Организационные и научно-методические перспективы развития детско-юношеского спорта в России.
21. Научно-методические проблемы спортивного отбора.
22. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами.
23. Развитие физических качеств юных спортсменов.
24. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов.
25. Особенности построения тренировки юных спортсменов.
26. Особенности построения многолетней тренировки юных спортсменов.