

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БИОРАЗНООБРАЗИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕГО ОХРАНА

05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология и техносферная безопасность
Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1.	Введение. Системная концепция биоразнообразия	ПК-1 знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике ПК-5 способностью организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Защита практических работ.
2	Таксономическое и типологическое разнообразие организмов		Защита практических работ. Подготовка презентации по одной из предложенных тем.
3	География биоразнообразия		Защита практических работ.
5	Методы оценки биоразнообразия		Защита практических работ. Выполнение индивидуальных заданий (рефератов).
7	Картографирование биоразнообразия		Защита практических работ.
8	Мониторинг биоразнообразия и проблемы его сохранения		Защита практических работ. Контрольная работа.
9	Экзамен		Устная сдача экзамена по вопросам (30 вопросов из различных разделов дисциплины)

2. Виды и характеристика оценочных средств

Практическая работа – совокупность поисковых и аналитических заданий, направленных на выявление и закрепление характерных и специфических свойств изучаемых объектов.

Критерии оценивания ответов на вопросы устного характера (0-3 балла)

3 балла - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

2 балла - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

1 балл - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Критерии оценивания контрольных работ

Оценка **«отлично»** ставится, если студент: правильно и четко ответил на вопросы, в тестовой работе ответил на 85% и более вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: материал изложен не достаточно полно, в тестовой работе ответил на 70% вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: вопрос раскрыт слабо, односторонне, в тестовой работе ответил на 60% вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответ на вопрос не получен, в тестовой работе ответил менее чем на 60% вопросов.

Реферат — сбор информации из одного или нескольких источников, анализ полученной информации, обобщение. При написании реферата необходимо отмечать возможности использования изучаемого материала при организации взаимодействия с целью экологического воспитания.

Требования к оформлению реферата

Общий объем работы (без приложений) - 10-15 стр. Работа должна быть целостной, а не фрагментарной. Все составляющие части работы должны быть связаны между собой. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы: правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту - 1,25 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой.

Презентация — форма представления информации из одного или нескольких источников, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них.

Требования к формированию компьютерной презентации

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.
2. Разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.
3. Создание выбранного варианта презентации в Power Point .
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих правил:

- Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды; структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части; каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к.

злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

- Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

- После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории

- Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы аудитории; умение анализировать социально и личностно значимые проблемы; применять знания в процессе решения задач образовательной деятельности.

Критерии оценивания ответов на зачете

- «Зачтено» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- «Не зачтено» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

3.Оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие биологического разнообразия.
2. Системная концепция биоразнообразия.
3. Современные исследования в области биоразнообразия. Международные научно-исследовательские программы изучения биоразнообразия.
4. Уровни биологического разнообразия. Генетическое видовое, экосистемное разнообразие.
5. Основные международные проекты по сохранению биоразнообразия.
6. Видовое разнообразие. Вид как универсальная единица оценки биоразнообразия.
7. Экосистемное разнообразие. Оценка экосистемного разнообразия на глобальном региональном, локальном уровнях.
8. Биохорологические единицы оценки биоразнообразия.
9. Таксономическое разнообразие.
10. Проблемы сохранения биоразнообразия, связанные с интродукцией и инвазиями видов.
11. Природные факторы территориальной дифференциации биологического разнообразия.
12. Антропогенные факторы территориальной дифференциации биологического разнообразия.
13. Методы и подходы к оценке биоразнообразия экосистем. Показатели бета-разнообразия.
14. Основные факторы потерь биоразнообразия.
15. Мониторинг биологического разнообразия на разных уровнях исследования.
16. Индикаторы биологического разнообразия.
17. Исследования биологического разнообразия на ландшафтном уровне.
18. Современные стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.
19. Глобальные изменения среды и биоразнообразия.
20. Основные индексы биоразнообразия.
21. Потеря биологического разнообразия и экологические последствия этого процесса.

22. Воздействие человека на биоразнообразие.
23. Основные функции охраняемых природных территорий и искусственных центров сохранения и разведения редких видов растений, животных и сообществ живых организмов.
24. Охраняемые природные территории - наиболее совершенная форма охраны растительного и животного мира на самом высоком - экосистемном уровне.
25. Категории охраняемых природных территорий по классификации МСОП:
26. Категории и виды особо охраняемых природных территорий согласно Федерального закона Российской Федерации "Об особо охраняемых природных территориях".
27. Система особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.
28. Закон Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях».
29. Урбанизированная среда, техногенный и агрокультурный ландшафты, как специфическая среда обитания растений и животных.
30. Реликты дикой природы в антропогенном ландшафте.

Вопросы контрольной работы

Вариант 1

1. Мониторинг как система получения информации о состоянии биоразнообразия во всех его проявлениях с целью оценки его изменения
2. Задачи и проблемы сохранения биоразнообразия.
3. Объекты биомониторинга в городских экосистемах: адвентивные виды, мигранты, синантропные виды.

Вариант 2

1. Мониторинг биоразнообразия как составная часть экологического мониторинга.
2. Основные тенденции изменения биоразнообразия.
3. Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.

Темы рефератов

1. Охраняемые природные территории в системе мониторинга биологического разнообразия (на примере Российской Федерации).
2. Теория островной биогеографии и проблемы сохранения биоразнообразия.
3. Биоразнообразие созданное человеком.
4. Биологическое разнообразие и глобальное изменение среды.
5. Коэволюция человека и синантропных видов.
6. Экосистема как конкретная среда биологического разнообразия.
7. Использование индексов разнообразия для количественной оценки биоразнообразия.
8. Картографирование количественных оценок биоразнообразия.
9. Глобальные изменения климата Земли и биоразнообразия.
10. Современная глобальная классификация охраняемых территорий.
11. Принципы создания и ведения красных книг
12. Редкие виды растений и животных. Роль охраняемых природных территорий в их сохранении.
13. Сохранение редких видов в искусственных условиях.
14. Стратегия сохранения и восстановления биоразнообразия.
15. Всемирная стратегия охраны природы и национальные стратегии.
16. Международные организации и сотрудничество стран в решении проблем сохранения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.
17. Международный и национальный эколого-правовой режим охраны биоразнообразия.
18. Проблемы рационального использования биологических ресурсов при сохранении биоразнообразия.

19. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия в России.

Темы презентаций

1. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии.
2. Методы оценки и расчета биоразнообразия.
3. История и основы изучения биоразнообразия Западной Сибири.
4. Конвенция ООН «О сохранении биоразнообразия»
5. Роль инвентаризации в биологическом мониторинге.
6. Научные основы каталогизации данных по биоразнообразию.
7. Применение компьютерных средств в каталогизации данных по биоразнообразию.
8. Исчезнувшие с территории области виды.
9. Редкие, исчезающие виды, меры их охраны.
10. Редкие, малоизученные виды фауны области.
11. Редкие виды. Залетные и заходящие виды. Одиночные виды, их охрана.
12. Восстанавливающиеся и восстановленные виды. Видовой состав, охрана.
13. Анализ Красной книги Тюменской области.
14. История становления отечественного заповедного дела.
15. Межгосударственные соглашения по охране природы. Международный союз охраны природы.
16. Правовые основы охраны редких животных. Законы, постановления, положения об охране природы и природопользовании.
17. Проблемы создания региональных Красных книг.
18. Охрана основных типов ландшафтов, биогеоценозов, местообитаний животных, растений и грибов.
19. Научные основы разведения и акклиматизации организмов.
20. Роль зоопарков в сохранении биоразнообразия.