

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Общая биомеханика.	ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Конспект, доклад, зачет.
2	Дифференциальная биомеханика.	ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Конспект, доклад, зачет.
5 семестр			
3	Частная биомеханика	ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Конспект, доклад, экзамен.

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по зачетным и экзаменационным вопросам (0-40 баллов). Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета и экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета, экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Доклад (0-10 баллов). служит для текущего контроля самостоятельной работы. Форма доклада устная с представлением презентации. Время для представления материала до 5 минут. Учитывается логичность материала, полнота раскрываемого вопроса, связь с научными доказательствами и материалом. Количество слайдов по усмотрению докладчика. Учитывается информативность материала, связь с изложением материала. Темы докладов представлены планом практических занятий. Выдаются накануне практических занятий.

Зачет. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации и проведению научного исследования.

Аттестация. Для получения аттестации по дисциплине обучающийся за период обучения в 4 семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт
зачет	40 баллов	61-100 баллов

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающие не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.
Аттестация. Для получения аттестации обучающийся за период обучения в 5 семестре должен сдать контрольную работу и набрать 61 балл. При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт	Зачет (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
зачет	40 баллов	61 балл	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

3.Оценочные средства

4 семестр

Подготовка и защита доклада.

Занятие 4. Практическое занятие.

- 1.Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения.
- 2.Силы упругости.
- 3.Силы трения.
- 4.Прочность, твёрдость, разрушение. Механические воздействия.
- 5.Деформация. Способы деформирования. Виды деформации.
- 6.Механические свойства костей и суставов.
- 7.Механические свойства мышц.
- 8.Режимы сокращения и разновидности работы мышц.
- 9.Упругие свойства мышц и сухожилий.

Занятие 5. Практическое занятие.

- 1.Мышечно-скелетная система.
- 2.Геометрия масс тела человека.
- 3.Звенья тела как рычаги и маятники.

4. Биомеханические цепи. Степени свободы.
5. Механические свойства костей и суставов.
6. Механические свойства мышц.
7. Режимы сокращения и разновидности работы мышц.
8. Упругие свойства мышц и сухожилий.

Занятие 6. Практическое занятие.

1. Человек и внешняя среда.
2. Внешняя система управления движениями человека.
3. Биологические обратные связи в практике физкультурно-спортивной работы.
4. Биомеханические методы и средства вывода спортсменов на рекордную результативность.

Занятие 10. Практическое занятие.

Исследование жизненных индексов физического развития:

1. Расчет массоростового индекса.
2. Исследование индекса массы тела.
3. Исследование индекса сутуловатости.
4. Исследование жизненного индекса руки.
5. Исследование жизненного индекса ноги.
6. Исследование жизненного индекса туловища.

Расчет массы сегментов человеческого тела:

1. Расчет массы сегментов верхней конечности.
2. Расчет массы сегментов нижней конечности.
3. Расчет массы сегментов туловища.

Занятие 11. Практическое занятие.

1. Биомеханика силовых способностей.
2. Биомеханика скоростных способностей.
3. Биомеханика скоростно-силовых способностей.
4. Биомеханика координационных способностей.
5. Биомеханика подвижности суставов и гибкости.
6. Биомеханика выносливости.

Занятие 12. Практическое занятие.

Характеристика своего вида спорта:

1. Охарактеризуйте двигательную деятельность в избранном виде спорта.
2. Дайте энергетическую характеристику двигательной деятельности в избранном виде спорта.
3. Дайте кинематическую характеристику одного из технических приемов своей специализации.
4. Опишите топографию работающих мышц при выполнении одного из технических приемов в своём виде спорта.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет биомеханики.
2. История биомеханики как науки.
3. История предмета биомеханики.
4. Основные разделы биомеханики.
5. Понятия «движение», «двигательное действие», «двигательная деятельность», различия между ними.
6. Оптимизация двигательной деятельности.
7. Критерии технико-тактического мастерства.
8. Критерии оптимальности двигательной деятельности.
9. Биомеханические свойства мышц.
10. Биомеханические свойства костей и суставов.
11. Опорно-двигательный аппарат и его функции.
12. Топография работающих мышц.
13. Шкалы измерений и единицы измерений в биомеханике.
14. Управление двигательными действиями.

15. Тестирование и педагогическое оценивание в биомеханике.
16. Автоматизация биомеханического контроля.
17. Биомеханические основы выносливости.
18. Биомеханика силовых и скоростных качеств.
19. Влияние размеров тела на основные двигательные качества.
20. Связь двигательных возможностей человека с его возрастом.
21. Какие периоды в жизни человека называют «сенситивными».
22. Как взаимодействуют созревание и научение.
23. Биомеханические тренажеры.
24. Качество теста.

5 семестр

Подготовка и защита доклада.

Занятие 5. Практическое занятие.

Биомеханические технологии в легкой атлетике.

- 1.Современные технологии инвентаря и оборудования. 2.Современные тренировочные технологии.
- 3.Технологии восстановления.
- 4.Технологии отбора.
- 5.Биомеханика ходьбы.
- 6.Биомеханика бега.
- 7.Биомеханика метаний.

Занятие 6. Практическое занятие.

Биомеханические технологии в баскетболе, волейболе.

- 1.Современные технологии инвентаря и оборудования. 2.Современные тренировочные технологии.
- 3.Технологии восстановления.
- 4.Технологии отбора.
- 5.Биомеханика прыжка в высоту.
- 6.Биомеханика прыжка в длину с разбега.

Занятие 7. Практическое занятие.

Биомеханические технологии в футболе, теннисе, боксе.

- 1.Современные технологии инвентаря и оборудования. 2.Современные тренировочные технологии.
- 3.Технологии восстановления.
- 4.Технологии отбора.
- 5.Биомеханика ударных действий в футболе.
- 6.Биомеханика ударных действий в теннисе.
- 7.Биомеханика ударных действий в боксе.

Занятие 8. Практическое занятие.

Биомеханические технологии в спортивной гимнастике.

- 1.Современные технологии инвентаря и оборудования. 2.Современные тренировочные технологии.
- 3.Технологии восстановления.
- 4.Технологии отбора.
- 5.Биомеханика подтягивания.
- 6.Биомеханика отжимания.

Занятие 9. Практическое занятие.

Биомеханические технологии в силовых видах спорта.

- 1.Современные технологии инвентаря и оборудования. 2.Современные тренировочные технологии.
- 3.Технологии восстановления.
- 4.Технологии отбора.

5. Биомеханика тяги штанги.
6. Биомеханика жима штанги лежа.
7. Биомеханика рывка гири.

Занятие 10. Практическое занятие.

1. Определите и схематично изобразите фазовый состав одного из двигательных действий в вашем виде спорта.
2. Составьте план последовательности обучения этому двигательному действию.
3. Составьте и опишите контрольно-измерительные материалы для анализа и оценки этого двигательного действия.

Примерные вопросы к экзамену

1. Биомеханические технологии легкой атлетики.
2. Биомеханические технологии баскетбола.
3. Биомеханические технологии волейбола.
4. Биомеханические технологии настольного тенниса.
5. Биомеханические технологии футбола.
6. Биомеханические технологии кудо.
7. Биомеханические технологии бокса.
8. Биомеханические технологии тяжелой атлетики.
9. Биомеханические технологии плавания.
10. Биомеханические технологии гребли на байдарках.
11. Биомеханические технологии спортивной гимнастики.
12. Биомеханические технологии большого тенниса.
13. Биомеханические технологии лыжного спорта.
14. Биомеханические технологии биатлона.
15. Биомеханические технологии пулевой стрельбы.
16. Биомеханические технологии греко-римской борьбы.
17. Биомеханические технологии спортивного туризма.
18. Биомеханические технологии водного туризма.
19. Биомеханические технологии в адаптивных видах спорта.
20. Биомеханические технологии в изготовлении спортивной обуви.
21. Биомеханические технологии в изготовлении спортивной одежды.
22. Биомеханические технологии в изготовлении спортивного инвентаря и оборудования.
23. Биомеханические технологии в обследовании спортсменов.
24. Биомеханические технологии в восстановлении спортсменов.