

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2021
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	2	3	4
1	Понятие и виды туризма	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Презентации Итоговый тест
2	Безопасный отдых в походах и путешествиях. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности		Презентации Тесты-1,2,7. Контрольная работа-3,4. Ситуационные задачи-7,8,9. Практические задания -1,2,6. Итоговый тест
3	Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов		Презентации Тест-4,5. Итоговый тест Контрольная работа-1,2 Ситуационные задачи-1,3,4,5,6,10,11.
4	Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшестввах за границей		Презентации Ситуационные задачи-2. Итоговый тест
5	Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях		Презентации Практические задания-3,4. Исследовательская работа-1. Тест -3,6 Итоговый тест
6	Организация туристской деятельности		Презентации Ситуационные задачи-12. Практические задания-5. Итоговый тест
7	Природно-рекреационные ресурсы туризма		Презентации Итоговый тест
8	Предприятия, оказывающие сервисные и туристские услуги населению. Разновидность услуг и их характеристика		Презентации Итоговый тест
	Дифференцированный зачет (9 семестр очная форма обучения, 11 семестр заочная форма обучения)		Вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Презентация — форма представления информации из одного или нескольких источников, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них.

Требования к формированию компьютерной презентации

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.
2. Разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.
3. Создание выбранного варианта презентации в Power Point .
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих правил:

- Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды; структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части; каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.
- После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории
- Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы аудитории; умение анализировать социально и лично значимые проблемы; применять знания в процессе решения задач образовательной деятельности.

Практические задания.

Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания включают элементы творчества и командной работы. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Позволяет оценить навыки научно-педагогического исследования в предметной области.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая и важная часть учебного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний на практике. Выполняя даже самую маленькую научную работу,

студенты учатся: самостоятельно работать со специальной литературой; работать с различной аппаратурой; применять знания на практике.

Контрольная работа.

Одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Тест.

Система стандартизированных заданий, обеспечивающая автоматизацию процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использован индивидуально и в группе. Задания к тесту формируются согласно темы учебного плана дисциплины по пройденному лекционному материалу. Вариант теста обучающимся предоставляется случайным образом.

Ситуационные задачи. Решение ситуационных задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения как практических занятий, так и промежуточной аттестации, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В зависимости от изучаемой темы преподаватель предлагает студентам для решения задачи (казусы).

Задачи (казусы) – это препарированные в учебных целях различные, жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной аналитической или алгоритмической основе.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы педагогического мышления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Эти алгоритмы включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей обоснования или решения;
- оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих решений из ранее изученного теоретического или практического материала;
- толкование правовых, ценностных и иных видов норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном или устном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

3. Оценочные средства

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Меры безопасности при передвижении по пересеченной местности.
2. Виды отдыха и туризма, позволяющие реализовать потребности человека в полноценном отдыхе.

3. Личная безопасность отдыхающих за границей.
4. Методика организации и проведения туристских походов с детьми.
5. Общие требования к участникам и руководителю туристских маршрутов.
6. Объективные и субъективные опасности во время прохождения туристских маршрутов.
7. Определение своего местоположения по местным признакам.
8. Организация движения на туристском маршруте.
9. Основные топографические знаки: рельеф, растительность, водоемы, искусственные сооружения, дороги, тропы.
10. Признаки и меры безопасности при угрозе террористического акта.
11. Профилактика возможных заболеваний на отдыхе и в походных условиях.
12. Регулирование туристской деятельности в Российской Федерации.
13. Система оказания помощи туристам при аварийных ситуациях в условиях природной и городской среды.
14. Правовые нормы туризма. Права и обязанности туриста в России и за рубежом.
15. Туристская индустрия, её особенности и структура.
16. Особенности формирования, продвижения и реализации туристского продукта.
17. Понятие и основные функции туризма.
18. Принципы классификации туризма.
19. Особенности развития туризма в РФ на современном этапе.
20. Природные, исторические, социально-культурные и иные объекты как туристские ресурсы.
21. Характеристика одного из туристских регионов РФ (на выбор студента)
22. Природно-климатические условия развития туризма.

2. Подготовка презентации

Примерная тематика.

1. Туризм международный.
2. Предыстория туризма.
3. Самодеятельный туризм в период между двумя мировыми войнами.
4. Самодеятельный туризм в послевоенные годы.
5. Угрозы и опасности во время путешествий и отдыха.
6. Отдых на природе с детьми.
7. Соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.
8. Особенности ориентирования в различных условиях.
9. Поведение организма в экстремальном состоянии.
10. Первые действия при оказании медпомощи пострадавшим.
11. Факторы выживания человека в дикой природе.
12. Правила разведения костров.
13. Резервные возможности человеческого организма.
14. Голодание и его переносимость.
15. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования.
16. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования.
17. Подручные средства сигнализации.
18. Пригодные к использованию в пищу продукты растительного происхождения.
19. Добывание огня без спичек.

20. Должностные обязанности руководителя туристской группы.

Практические задания.

Задание 1. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Оборудование этапа: роботы-тренажеры.

Условия: Группа туристов оказалась в зоне камнепада. Первая пострадавшая лежит без сознания в позе лягушки. Вторая пострадавшая кричит от сильных болей. Возле ее левой ноги образовалась большая лужа крови.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сначала необходимо убедиться в наличии пульса на сонной артерии у раненой, не подающей признаков жизни и подложить валик под колени, холод на живот.
2. У раненой с артериальным кровотечением из бедренной артерии определить точку ее пережатия, через опорный предмет наложить кровоостанавливающий жгут и вложить записку с указанием времени наложения жгута.

Задание 2. Оказание помощи пострадавшим туристам.

Оборудование этапа: роботы-тренажеры: имитирующий одновременно клиническую смерть и артериальное кровотечение, имитирующий кому. Жгуты кровоостанавливающие, коврик туристический, верёвка (репшнур) Ø 6 мм – длиной 1 м, бинт, пузырь со льдом, бутылка с водой, карандаш, отрывной блокнот, маски защитные медицинские.

Условия: двое туристов сорвались с подвесного моста на переправе. Один пострадавший в состоянии комы, другой – в состоянии клинической смерти. После восстановления сердечной деятельности у пострадавшего начинается артериальное кровотечение из бедренной артерии.

Алгоритм выполнения задания: участник проводит диагностику пострадавших и оказывает им помощь.

Задание 3. Группа туристов попала в сложную ситуацию и выложила на земле сообщение для спасателей.

Используя свои знания Международной кодовой таблицы сигналов бедствия расшифруйте и напишите фразу, представленную в таблице.

П	Х	□	К	Ф
---	---	---	---	---

Задание 4. Внесите в таблицу специфические факторы риска, возможные на отдельных видах транспорта и меры их профилактики.

Вид транспорта	Фактор риска	Профилактические меры
Воздушный	1. 2.	1. 2.
Автомобильный	1.	1.

	2.	2.
Железнодорожный	1. 2.	1. 2.
Водный	1. 2.	1. 2.

Задание 5. Сотрудники турфирмы должны периодически пересматривать применяемые ими рекомендуемые способы защиты туристов при различных видах рисков, возникающих на реализуемых маршрутах. С этой целью составьте таблицу рисков, угрожающих жизни и здоровью туристов и способов защиты от них.

Вид риска	Вид риска
Вооруженные конфликты, терроризм	1. 2. 3. 4. Выполнение туристами, оказавшимися в чрезвычайной ситуации, правил поведения, позволяющих сохранить жизнь и здоровье.
Напряженная обстановка По особо опасным инфекционным заболеваниям	Подготовка руководителя карантинным инфекциям. 1. 2.
.....

Задание 6. Перечислите основные законы, осуществляющие государственное правовое регулирование туристской деятельности:

«ФЗ.....» от 24.11.1996

«ФЗ.....» от 09.01.1996

«ФЗ.....»

«ФЗ.....»

ГОСТ 28681 «.....»

ГОСТ p50644-94 «.....»

ГОСТ p50681-94 «.....»

ГОСТ p50645-94 «.....»

Ситуационные задачи.

1. Вы пошли с друзьями в туристический поход, и вам нужно развести костер. Перечислите меры пожарной безопасности, которые вы будете соблюдать, в их последовательности.
2. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от своих товарищей и заблудились. Ваши действия?
3. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания?
4. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия?
5. Чего не следует делать при разведении костра?
6. Перечислите необходимые действия человека, если, будучи в походе, он отстал от группы?
7. Какие действия необходимо предпринять человеку, если он в походе отстал от группы и заблудился и не может найти свои следы?
8. Как следует поступать в условиях нехватки питьевой воды в походе?
9. Укажите правила (порядок) разведения костра.
10. Какие опасные ситуации могут возникнуть во время похода выходного дня.
11. На туристской базе туристы постоянно жаловались на шум, производимый грачами, который мешал засыпать. Сотрудникам турбазы необходимо найти выход из этой ситуации. Какой?
12. На одном из этажей многоэтажной гостиницы возникло задымление. Смоделируйте первоочередные и последующие действия служащих гостиницы.

Исследовательская работа

1. Исследовательская работа по теме: «Выживание человека в природе».

Обратить внимание на следующие вопросы:

1. Ориентирование на местности.
2. Подготовка к ночлегу.
3. Добыча огня.
4. Добыча воды, еды.
5. Экспериментальная часть.
6. Статистика.

Подготовка к тесту

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

1. Тест по теме: **Безопасный отдых в походах.**

1. Подготовка к походу.

1. Основное направление в работе по безопасности похода:

- А) соблюдение режима дня;
- Б) предупреждение травматизма и несчастных случаев;
- В) словесные предупреждения;
- Г) призывы и назидания.

2. Основная причина чрезвычайных ситуаций в походе:

- А) неблагоприятные метеорологические условия;
- Б) недостаток снаряжения;
- В) слабая дисциплина в группе.

3. Дисциплина в походе - это;

- А) беспрекословное подчинение руководителю группы, его заместителю, выполнение инструкций по походу;
- Б) делать только то, что нравится мне;
- В) выполнять распоряжения моего друга - бывалого туриста.

4. За безопасность в походе в первую очередь отвечает:

- А) руководитель похода;
- Б) родители;
- В) милиция;
- Г) сами туристы.

5. Слабая дисциплина в группе может привести к:

- А) чрезвычайной ситуации;
- Б) перемене погоды;
- В) появлению диких животных.

6. Травма – это:

- А) плохое состояние органов пищеварения у всей группы;
- Б) упадок сил, уныние, угнетённое настроение;
- В) повреждение кожи, мышц, органов, конечностей.

7. Самое большое нарушение дисциплины в походе:

- А) отставание от группы;
- Б) опоздание к приёму пищи;
- В) самовольные действия туристов.

8. Подготовка к походу нужна для того, чтобы:

- А) хорошо знать маршрут;
- Б) взять с собой необходимое количество продуктов;
- В) одеться по сезону;
- Г) сделать поход безопасным и интересным.

9. Карту местности перед походом нужно хорошо изучить прежде всего для того, чтобы:

- А) знать наиболее интересные места;
- Б) чтобы не заблудиться, ориентируясь на местности;
- В) знать, где лучше разбить лагерь и отдохнуть.

10. Перед походом нужно сходить к врачу, чтобы:

- А) он выписал справку;
- Б) определить состояние своего здоровья;
- В) успокоить родителей.

11. Почему идущие в поход должны хорошо знать друг друга:

- А) чтобы знать, кого искать, если потеряется;
- Б) чтобы во всём можно было положиться на товарища, а не получить от него неожиданных поступков;
- В) чтобы было веселее.

12. Как влияет утомление на внимание и реакцию:

- А) внимание снижается, а реакция не изменяется;
- Б) реакция снижается, а внимание усиливается;
- В) внимание и реакция снижается.

13. Главная цель похода:

- А) объединяет и сплачивает группу;
- Б) не даёт действовать самостоятельно, уравнивает всех;
- В) не нужна: кто чем хочет, тем и занимается.

2. Тест по теме: Правила поведения в походе.

1. Главной задачей при подготовке к походу является:

- А) выполнение целей и задач похода;
- Б) обеспечение безопасности;
- В) полное прохождение маршрута.

2. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристической группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

- А) от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;
- Б) ПСС могла контролировать прохождение группой населённых пунктов, отмеченных в маршруте;
- В) ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь.

3. Из перечисленных объектов линейным ориентиром является

- А) граница леса;
- Б) автобус, стоящий на остановке;
- В) трактор в поле.

4. Наиболее удобной обувью в походе являются:

- А) резиновые сапоги;
- Б) полуботинки;
- В) кроссовки.

5. Чтобы высушить резиновые сапоги в походе, нужно

- А) вытащить из сапог стельку и протереть внутри досуха тряпкой;
- Б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- В) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить около костра.

6. Верхняя одежда туриста должна быть:

- А) однотонного цвета;
- Б) из камуфляжной ткани;
- В) яркая, демаскирующая.

7. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, необходимо (укажите последовательность действий цифрами):

- А) прислушаться к звукам;
- Б) определить, сколько времени двигались;
- В) остановиться и оценить ситуацию;
- Г) найти возвышенное место и оглядеться;
- Д) вспомнить свой путь;
- Е) искать дорогу или тропу, ручей или реку;
- Ж) осмотреться, искать затёсы или маркировку туристских маршрутов на деревьях;
- З) выйти на тропу, дорогу, к ручью.

8. Приметами хоженной тропы могут быть:

- А) высокая трава;
- Б) низкая трава;
- В) следы от транспорта;
- Г) сломанные ветки;
- Д) наличие следов птиц и зверей.

9. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- А) сверху – вниз;
- Б) справа – налево;
- В) снизу – вверх;
- Г) слева – направо.

10. Если заблудился, нужно выходить к ручью или реке и идти вниз по течению, т.к.:

- А) вода необходима для питья;
- Б) можно ловить рыбу;
- В) можно выйти к поселению людей.

3. Тесты по теме: Чрезвычайные ситуации в природе.

1. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

- А) снежной бурей;
- Б) селем;
- В) обвалом;
- Г) лавиной.

2. Основными поражающими факторами обвалов и снежных лавин являются:

- А) волновое колебание в скальных породах;
- Б) раскалённые лавовые потоки;
- В) удары движущихся масс горных пород;
- Г) взрывная волна;
- Д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определённого пространства.

3. Обвалы и снежные лавины приводят к следующим последствиям:

- А) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;
- Б) изменение климата и погодных условий;
- В) лесные пожары;
- Г) извержение вулканов;
- Д) гибель людей, животных, разрушение зданий.

4. Наиболее безопасные места в случае схода снежных лавин:

- А) ущелья и выемки между горами;
- Б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны лавиноопасного направления;
- В) долины между гор с лавиноопасным участком;
- Г) большие деревья с толстыми стволами;
- Д) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к лавиноопасному процессу.

5. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину высока. Выберите из предлагаемых вариантов правильные и отметьте их очерёдность цифрами:

- А) быстро начнём организованный выход из лавиноопасного участка;
- Б) укроемся за скалой или её выступом;
- В) разделимся на несколько групп, каждая из которых начнёт самостоятельно спускаться в долину;
- Г) ляжем и прижмёмся к земле, закрыв голову руками;
- Д) при помощи верёвок закрепимся за большие камни.

6. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, надо (определить цифрами очерёдность действий):

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- Б) определить направление распространения огня;
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- Г) определить направление ветра.

7. Если вы оказались в зоне лесного пожара, необходимо (определить очерёдность действий):

- А) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- Б) для преодоления нехватки кислорода пригнуться к земле;
- В) накрыть голову и верхнюю часть тела верхней одеждой (желательно мокрой).

8. Если на человеке загорелась одежда нужно:

- А) быстро побежать, чтобы сбить пламя;
- Б) снять горящую одежду;
- В) лечь на землю и, перекатываясь, сбить пламя.

4.Тест по теме: Безопасность на воде.

1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- А) купание в запрещённых и незнакомых местах;
- Б) длительное пребывание на солнце;
- В) шалости и игры на воде.

2. Если поблизости нет специально оборудованного пляжа:

- А) купание допускается, если ребята предварительно проверят глубину и безопасность места купания;
- Б) руководитель группы обязан лично проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания.
- В) купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз пройдут выбранный участок по всем направлениям и будут показаны границы купания для всех.

3. Купание детей ночью:

- А) не допускается;
- Б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами и присутствует педагог;
- В) допускается в сумерки;
- Г) допускается, если водоём окружён осветительными сигнальными буями.

4. Допустимая толщина льда при движении по нему людей должна быть:

- А) не менее 5 см;
- Б) не менее 8 см;
- В) не менее 10 см;
- Г) не менее 15 см.

5. Не допускается подходить к кромке льда ближе чем:

- А) на 3 м;

- Б) на 5 м;
- В) на 7 м;
- Г) на 10 м.

6. Если лёд ненадёжен, а обойти его нет возможности, нужно передвигаться:

- А) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- Б) ползком;
- В) обычным шагом, постукивая лёд перед собой палкой.

7. При движении зимой по льду замёрзших рек необходимо:

- А) идти осторожно плотной группой;
- Б) снять лыжи и двигаться пешком;
- В) увеличить интервал между членами группы, приготовить верёвку и расстегнуть крепления лыж;
- Г) в случае необходимости лечь на лёд и передвигаться по-пластунски.

8. Чтобы преодолеть реку, нужно:

- А) использовать надувные матрасы и камеры;
- Б) при переходе реки вброд использовать шест или альпеншток;
- В) преодолевать реку вплавь.

9. По каким признакам можно определить возможность переправы вброд:

- А) отсутствие на берегах растительности;
- Б) тёмный цвет воды в реке;
- В) мелкая рябь на поверхности воды;
- Г) плавный поворот русла реки;
- Д) дороги, тропинки, колеи с обоих берегов реки.

10. При переправе через реку вброд не рекомендуется выбирать местом перехода участок выше камней по течению, т.к. там:

- А) наибольшая глубина;
- Б) очень высокая скорость воды;
- В) часто встречаются водовороты;
- Г) вода выглядит спокойнее, но напор воды наибольший.

11. При преодолении болот необходимо:

- А) идти друг за другом, держась за руки;
- Б) вооружиться шестом, настелить гать из жердей;
- В) идти осторожно, но широким шагом.

5.Тест по теме: Безопасность у костра.

1. Выберите из предложенных вариантов требования, предъявляемые к месту разведения костра:

- А) необходимо найти хорошо проветриваемую поляну;
- Б) место разведения костра должно быть не далее десяти метров от источника воды;
- В) необходимо найти поляну, защищённую от ветра;

- Г) в ненастную погоду надо разводить костёр под деревом, крона которого должна превышать основание костра на шесть метров;
- Д) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- Е) место разведения костра должно быть обложено камнем;
- Ж) место разведения костра должно быть обложено поленьями.

2. Как правильно разводить костёр. Пронумеруйте действия в нужном порядке:

- А) положить на почву растопку;
- Б) на растопку положить ветки;
- В) поджечь костёр двумя- тремя спичками;
- Г) приготовить растопку и дрова;
- Д) сверху веток положить поленья, дрова;
- Е) соблюдать правила пожарной безопасности.

3. На каком костре можно быстро вскипятить воду:

- А) «нодья»;
- Б) «шалаш»;
- В) «таёжный»;
- Г) «колодец».

4. Какой из костров относится к жаровым:

- А) «шалаш»;
- Б) «решётка»;
- В) «таёжный»;
- Г) «нодья».

5. При разведении костра запрещается:

- А) разводить костёр возле водоемов;
- Б) разводить костёр на торфяных болотах;
- В) разводить костёр на снегу;
- Г) разводить костёр близ деревьев;
- Д) использовать для костра сухостой;
- Е) использовать сухую траву;
- Ж) использовать живые деревья;
- З) использовать мох и мелко разрубленную кору;
- И) оставлять без присмотра горящий костёр;
- К) оставлять дежурить возле костра менее трёх человек.

6.Тест по теме: Лекарственные и ядовитые растения.

1. Температуру тела помогает снизить:

- А) мята;
- Б) подорожник;
- В) листья и ягоды малины;
- Г) цветки липы.

2. Лечение лекарственными растениями:

- А) фитотерапия;
- Б) акватерапия;
- В) соляризация.

3. Лекарственное растение, используемое в качестве кровоостанавливающего средства:

- А) крапива;
- Б) смородина;
- В) подорожник;
- Г) берёза.

4. Источник витамина С:

- А) зверобой (трава);
- Б) ива (кора);
- В) берёза (сок).

5. Для заживления ран, ожогов можно использовать свежий сок:

- А) зверобоя;
- Б) липы;
- В) медуницы.

6. Много крахмала, сахара и белка в :

- А) камыше;
- Б) ромашке;
- В) сосне.

7. Ядовитые ягоды:

- А) клюква;
- Б) малина;
- В) волчье лыко.

8. Съедобные ягоды:

- А) воронец;
- Б) вороний глаз;
- В) черника.

9. Ядовитые грибы:

- А) лисички;
- Б) козляк
- В) желчный гриб.

10. Все ядовитые грибы отличаются тем, что имеют:

- А) на нижней стороне шляпки веер пластинок;
- Б) пористую нижнюю сторону шляпки;
- В) тонкую ножку.

11. У самого ценного белого гриба есть опасные двойники:

- А) мухомор;
- Б) сатанинский;
- В) ложный опёнок.

12. Активированный уголь можно заменить угольками:

- А) берёзы;

- Б) осины;
- В) сосны.

13. При простуде хорошо помогает чай из листьев и ягод:

- А) калины;
- Б) малины;
- В) голубики.

14. Чай нельзя заваривать из:

- А) душицы;
- Б) мяты;
- В) борца.

15. В походе в лечебных целях и в пищу можно употреблять:

- А) все дикорастущие растения;
- Б) те, что хорошо известны;
- В) те, что посоветовали знакомые.

16. Если сомневаешься, съедобно растение или нет, то надо выдавить из его листа сок.

Если сок молочного цвета, то:

- А) растение ядовито;
- Б) растение съедобно;
- В) растение сначала нужно сварить, а потом съесть.

17. Мыло в походе можно заменить:

- А) травой осокой;
- Б) корневищами папоротника – орляка;
- В) соком крапивы.

18. Для улучшения вкусовых качеств приготовленных в походе блюд можно использовать семена растения:

- А) волчье лыко;
- Б) вороний глаз;
- В) пастушья сумка.

19. Ядовитые грибы при длительном кипячении:

- А) становятся пригодны в пищу;
- Б) теряют половину своего яда;
- В) остаются опасными.

20. Кофе в походе можно приготовить из:

- А) коры осины;
- Б) корней крапивы;
- В) корней лопуха.

21. Из-за отравления ядовитыми растениями может быть:

- А) перерождение организма;

- Б) тяжёлое заболевание и даже смерть;
- В) только головная боль.

22. Чтобы избежать отравления ядовитыми растениями, нужно:

- А) не ходить в лес;
- Б) не прикасаться к незнакомым растениям;
- В) ходить в лес только со взрослыми;
- Г) хорошо знать и собирать только известные растения.

23. Если произошло отравление ядовитыми растениями, нужно:

- А) вызвать рвоту, промыть желудок, обратиться к врачу;
- Б) выпить молока или других молочных продуктов;
- В) выпить несколько стаканов яблочного сока;
- Г) выпить несколько стаканов хлебного кваса.

24. Главное правило сбора грибов:

- А) собирать все грибы, которые попадутся на глаза;
- Б) пробовать на вкус все грибы, которые собрали;
- В) не собирать и не пробовать на вкус не известные вам грибы.

25. Первая помощь при отравлении грибами основана на:

- А) принятии дозы снотворного;
- Б) введении противовоспалительной сыворотки;
- В) промывании желудка;
- Г) измерении температуры тела.

7.Тест по теме: Первая медицинская помощь.

1. В нашей местности из змей самая опасная:

- А) кобра;
- Б) гадюка;
- В) уж.

2. При укусе змеи категорически запрещается:

- А) накладывать на поражённую конечность жгут;
- Б) давать пострадавшему пить;
- В) отсасывать из ранки яд.

3. Если укусила гадюка, нужно:

- А) наложить жгут;
- Б) разрезать ранку (место укуса);
- В) отсосать из ранки яд не глотая; обратиться к врачу.

4. Лесные клещи являются:

- А) переносчиками опасного конского бешенства;

- Б) клещевого энцефалита;
- В) малярии.

5. Если клещ присосался к телу человека, нужно:

- А) не трогать его, сам отпадёт;
- Б) раздавить его;
- В) вытащить пинцетом;
- Г) прижечь горячей спичкой, оставшейся хоботок удалить иглой, прокалённой на огне, обратиться к врачу.

6. Лесные клещи активны:

- А) в любое время суток;
- Б) только утром;
- В) только днём;
- Г) только вечером.

7. Чтобы предохранить себя и окружающих вас людей от поражения клещевым энцефалитом, нужно:

- А) сделать прививку;
- Б) чаще осматривать тело и одежду и снимать прицепившихся клещей;
- В) не обращать на клещей никакого внимания.

8. Чтобы уберечь себя от ужаливания пчёл, ос, шершней, нужно:

- А) не приближаться к пчелиным ульям, особенно в жаркие дни;
- Б) не делать резких движений;
- В) нужно ходить в противомоскитной сетке и плотной одежде.

9. Кому в первую очередь опасны ужаливания пчёл, ос, шершней:

- А) всем людям;
- Б) больным;
- В) испытывающим аллергию на ужаливания этих насекомых.

10. Особенно опасно ужаливание пчёл, ос, клещей:

- А) в руку;
- Б) в щёку;
- В) в язык;
- Г) в шею.

11. Что происходит с кожей человека после ужаливания опасных насекомых:

- А) ничего не происходит;
- Б) кожа белеет;
- В) кожа краснеет;
- Г) ощущается сильная боль и зуд.

12. Если ужалила пчела, нужно сразу же:

- А) промыть место ужаливания холодной водой;

- Б) удалить жало из ранки;
- В) смазать ранку мазью.

13. Если ужалила оса, нужно:

- А) выпить лекарство;
- Б) наложить холодный компресс;
- В) промыть желудок.

14. Причины возникновения у человека солнечного удара:

- А) голова не защищена от прямых солнечных лучей;
- Б) общий перегрев организма;
- В) лёгкая одежда;
- Г) сон в тени.

15. Симптомы солнечного удара:

- А) характерные симптомы отсутствуют;
- Б) лицо сначала краснеет, затем бледнеет, появляется головная боль, головокружение, головокружение.
- В) общая слабость, шум в ушах, пульс едва прощупывается, дыхание еле заметно;
- Г) желудочные расстройства.

16. Чем характеризуется капиллярное кровотечение:

- А) кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет яркую окраску;
- Б) кровь из раны вытекает непрерывно, тёмно-красного цвета;
- В) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывается пятном.

17. Чем характеризуется венозное кровотечение:

- А) кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет яркую окраску;
- Б) кровь из раны вытекает непрерывно, тёмно-красного цвета;
- В) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывается пятном.

18. Чем характеризуется артериальное кровотечение:

- А) кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет яркую окраску;
- Б) кровь из раны вытекает непрерывно, тёмно-красного цвета;
- В) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывается пятном.

19. Чтобы остановить капиллярное кровотечение, надо:

- А) наложить на рану давящую повязку;
- Б) наложить жгут или закрутку на конечность;
- В) согнуть конечность в суставе;
- Г) осуществить пальцевое прижатие.

20. Чтобы остановить венозное кровотечение на конечности, надо:

- А) наложить жгут или закрутку на конечность;
- Б) наложить асептическую повязку;
- В) наложить антисептическую повязку.

21. Чтобы остановить артериальное кровотечение на конечности, надо:
- А) наложить жгут или закрутку на конечность;
 - Б) наложить асептическую повязку;
 - В) наложить антисептическую повязку.
22. Признаки внутреннего кровотечения:
- А) бледный цвет кожных покровов, низкое артериальное давление, потеря сознания;
 - Б) высокая температура тела, судороги;
 - В) резкая боль, припухлость кожи, галлюцинации.
23. Как оказать первую помощь при небольшой и неглубокой ране:
- А) наложить стерильную повязку;
 - Б) промыть рану лекарством;
 - В) обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.
24. Первая медицинская помощь при вывихе конечности:
- А) дать обезболивающее средство, вправить вывих, зафиксировать конечность;
 - Б) осуществить иммобилизацию повреждённой конечности, дать обезболивающее средство, положить холод, вызвать 03;
 - В) зафиксировать конечность, положить грелку с горячей водой, вызвать 03.
25. В каком положении транспортируется пострадавший с вывихом бедра:
- А) лёжа;
 - Б) сидя;
 - В) как ему удобно.
26. В каком положении транспортируется пострадавший с вывихом верхней конечности:
- А) лёжа;
 - Б) сидя;
 - В) как ему удобно
27. Какой материал может быть использован в качестве шины:
- А) бинт, вата;
 - Б) любая ткань;
 - В) кусок доски, жердь.
28. Для каких целей при оказании первой медицинской помощи не используется марганцево-кислый калий (марганцовка):
- А) наружно в водных растворах для промывания горла;
 - Б) для промывания ран;
 - В) в водных растворах для промывания желудка;
 - Г) протирать кожу от укусов комаров и клещей.
29. Для каких целей используется йод:
- А) для обработки кожи вокруг раны;

- Б) для обработки всей поверхности раны при сильном загрязнении;
- В) для обработки ожогов, вызванных щелочью.

30. Сульфацил натрия применяется для:

- А) промывания ран;
- Б) стерилизации обожжённой поверхности кожи;
- В) промывания глаз (3-5 капель закапать в глаз).

31. Назначение активированного угля:

- А) при болях в животе;
- Б) высокой температуре тела;
- В) при желудочном отравлении.

32. Назначение нашатырного спирта (раствора аммиака 10 %):

- А) для обработки ран;
- Б) согревающего компресса;
- В) вдыхание при обмороке или отравлении угарным газом.

34. Перекись водорода нужна для:

- А) защиты от пчёл, ос, шершней;
- Б) для очистки ран;
- В) защиты от комаров и мошки.

35. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

- А) концы сломанных костей совместить;
- Б) убрать осколки костей;
- В) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности, покой.

36. Признаки закрытого перелома костей конечности:

- А) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- Б) конечность деформирована, повреждён кожный покров, видны осколки костей;
- В) синяки, ссадины на коже.

37. Признаки открытого перелома:

- А) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- Б) конечность деформирована, повреждён кожный покров, видны осколки костей;
- В) синяки, ссадины на коже.

38. Признаки перелома рёбер:

- А) боль, припухлость с красно-синюшным оттенком;
- Б) боль усиливается при кашле, движении, глубоком вдохе;
- В) кашель, боль при дыхании, повышенная температура тела.

39. Основные правила наложения шины при переломе костей голени:

- А) наложить две шины с внешней и внутренней сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их;
- Б) наложить две шины с внутренней и наружной стороны от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы;
- В) наложить одну шину с внутренней стороны и прибинтовать.

40. Наложение шины при переломе бедренной кости в нижней трети:

- А) наложить одну шину от стопы до середины бедра;
- Б) наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую – от стопы до паха;
- В) наложить две шины от стопы до конца бедра.

41. Первая медицинская помощь при переломе костей таза:

- А) придать пострадавшему полу сидячее положение, наложить тугую повязку;
- Б) уложить пострадавшего на ровную жёсткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы, положить под них валик из одежды или другого заменяющего её материала;
- В) уложить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

42. Как наложить шину при переломе пальцев или кисти:

- А) по ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба;
- Б) с обеих сторон кисти и прибинтовать.
- В) по ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

43. Транспортная шина должна:

- А) фиксировать только места перелома;
- Б) фиксировать места перелома и обездвиживать ближайший сустав;
- В) фиксировать места перелома и два смежных сустава.

44. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен быть:

- А) уложен на жёсткий щит в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком под поясничным отделом);
- Б) уложен на жёсткий щит в положении на животе с приподнятым головным концом;
- В) быть уложен на жёсткий щит с опущенным головным концом.

45. Первая медицинская помощь пострадавшему с переломом плечевой кости:

- А) подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство;
- Б) прибинтовать руку к туловищу, дать обезболивающее средство;
- В) в подмышечную область положить валик, согнуть руку в локтевом суставе, наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.

46. Первая медицинская помощь при переломе костей предплечья – наложение шины от:

- А) кончиков пальцев до локтевого сустава;
- Б) кончиков пальцев до верхней трети плеча;
- В) лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

47. Первая медицинская помощь при переломе ключицы:

- А) наложить две шины на плечо;
- Б) прибинтовать руку к груди;
- В) наложить марлевую повязку «Дезо».

48. При переломе для уменьшения боли можно применять:

- А) валидол;
- Б) анальгетики и холод;
- В) энтеродез.

49. Первая медицинская помощь при переломе костей черепа:

- А) уложить пострадавшего набок, голову зафиксировать уложенным вокруг неё валиком из одежды;
- Б) уложить пострадавшего на спину дать тёплое питьё, на голову положить компресс.
- В) уложить на спину, под ноги положить валик.

50. Первая медицинская помощь при переломе бедра:

- А) наложить одну шину от колена до подмышечной впадины;
- Б) наложить одну шину с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторую – от стопы до места перелома;
- В) наложить одну шину с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторую – от стопы до паха.

51. Первая медицинская помощь при переломе лопатки:

- А) наложить шину;
- Б) наложить тугую повязку;
- В) подвесить руку на косыночную перевязь.

52. Первая медицинская помощь при переломе костей стопы:

- А) наложить восьмиобразную повязку;
- Б) наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава;
- В) наложить тугую повязку.

53. При переломе нижней челюсти пострадавшего нужно перевозить:

- А) лёжа на животе;
- Б) лёжа на спине;
- В) сидя.

54. Реанимация состоит из:

- А) прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;
- Б) измерения артериального давления, удара по спине между лопатками;
- В) удара по левой половине грудной клетки, наложения на рану стерильной повязки, шины.

55. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания:

- А) на лучевой артерии;

- Б) на бедренной артерии;
- В) на сонной артерии.

56. Правила выполнения реанимации одним человеком:

- А) одно вдувание, пять надавливаний на грудину;
- Б) два вдувания, пятнадцать надавливаний на грудину;
- В) три вдувания, двадцать надавливаний на грудину.

57. Правила выполнения реанимации двумя спасателями:

- А) одно вдувание, пять надавливаний на грудину
- Б) два вдувания, пятнадцать надавливаний на грудину;
- В) три вдувания, двадцать надавливаний на грудину.

58. Признаки клинической смерти:

- А) отсутствие сознания, пена изо рта;
- Б) отсутствие пульса на сонной артерии; расширенные зрачки;
- В) бред, высокая температура, расширенные зрачки.

59. Признаки термического ожога I степени:

- А) покраснение кожи с пузырями;
- Б) покраснение и отёк кожи, жгучая боль;
- В) покраснение кожи, сильный зуд.

60. Первая медицинская помощь при ожогах I степени:

- А) вскрыть пузыри, наложить мазевую повязку;
- Б) обработать кожу 5% раствором йода;
- В) охладить обожжённую поверхность, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

61. Первая медицинская помощь при ожоге кипятком:

- А) смазать обожжённый участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство;
- Б) промыть ожог холодной водой минут десять, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство;
- В) присыпать пищевой содой, наложить повязку.

62. Признаки ожога II степени:

- А) покраснение, жгучая боль, повышенная температура;
- Б) покраснение кожи с пузырями;
- В) ожог кожи, мышц, обугливание.

63. Первая медицинская помощь при ожогах II степени:

- А) вскрыть пузыри, наложить марлевую повязку;
- Б) вскрыть пузыри, протереть спиртом, наложить стерильную повязку;
- В) не вскрывать пузыри, наложить стерильную повязку.

64. Мозоли и потёртости на ногах образуются из - за:

- А) плохой погоды;
- Б) длительной ходьбы;
- В) плохо подобранной обуви.

65. Степени обморожения человека делятся на:

- А) две;
- Б) три;
- В) четыре;
- Г) пять.

66. Первая медицинская помощь при обморожении:

- А) обмороженное место растереть снегом;
- Б) обмороженное место растереть шерстяной тканью (шарф, рукавица);
- В) обмороженное место прикрыть шарфом, рукавицей, пить горячий чай, кофе.

67. Основное средство оказания первой медицинской помощи при ранах:

- А) бинтовые повязки;
- Б) заклеивание лейкопластырем;
- В) наложение шин.

68. Если подвернул ногу, нужно:

- А) примотать к здоровой ноге;
- Б) наложить тугую повязку, сверху – холод;
- В) наложить шину.

Итоговый тест

1. Что в первую очередь относится к объектам личной безопасности туриста?

- 1+. здоровье и жизнь туриста
- 2+. материальные блага туристов
- 3. имущественные права туристов
- 4. личная неприкосновенность
- 5. частная жизнь

2. Виновные в нарушении законодательства о туристской деятельности несут ответственность:

- 1. в административном порядке
- 2+. в порядке, установленном законодательными актами РК
- 3. в соответствии с Законом «О туристской деятельности в Республике Казахстан»
- 4. в уголовном порядке
- 5. во внесудебном порядке

3. Что является важной мерой обеспечения личной безопасности туристов?

- 1. комплекс мер, направленных на противодействие административным правонарушениям и преступлениям в сфере туризма
- 2. надлежащие рекомендации о поведении в общественных местах
- 3. порядок действий в случае приключившихся обстоятельств
- 4. грамотное предупреждение об опасности
- 5+. надлежащее информационное обеспечение

4. В чем заключается специфика обеспечения личной безопасности туристов, экскурсантов и иных посетителей?

1. снижение вины туристов
2. + осуществление в отношении путешественников повышенных мер безопасности, особенно в начальный период путешествия
3. решение ряда проблем, которые при стечении обстоятельств могут привести к неблагоприятным последствиям
4. снижение организационных неувязок и проблем
5. меры по ограничению туристских и деловых поездок в страны с очагами эпидемий

5. Что можно отнести к проблемам внешней безопасности, угрожающим туристскому бизнесу?

1. кризисы в политической сфере
2. кризисы в экономической сфере
3. кризисы в социальной сфере
4. кризисы в экологической сфере
5. + все ответы правильные

6. На ком лежит решение проблем безопасности деятельности турфирмы?

1. главном бухгалтере турфирмы
2. совете директоров
3. главном менеджере турфирмы
4. службе безопасности турфирмы
5. + руководителе турфирмы

7. Сколько процентов от прибыли должны закладывать в свой бюджет деловые люди на решение проблем безопасности своего бизнеса?

1. от 5 до 10 %
2. до 10%
3. + от 10 до 20 %
4. до 15 %
5. до 20 %

8. Какой фактор приводит к падению цен на предлагаемые турпродукты?

1. появление новых туристских направлений
2. + избыток авиаперевозки и общее снижение спроса на конкретную страну
3. увеличение чартерных перевозок
4. финансовые проблемы организаторов туризма
5. банкротство или обычное мошенничество

9. Какой фактор чаще всего приводит к коммерческому риску в туризме?

1. + забастовки рабочих и служащих в стране пребывания туристов
2. неблагоприятные метеорологические условия в районе аэродромов
3. технический риск
4. отсутствие финансовых гарантий деятельности туроператоров и перевозчиков
5. недостатки в организации полетов представителями авиакомпании

10. Какие социально-психологические особенности толпы обычно выделяют?

1. повышение групповой внушаемости
2. повышение эмоциональности восприятия действительности
3. подавление чувства ответственности за собственные поступки
4. появление чувства силы и осознания анонимности

5.+ все ответы верные

11. Что больше всего содержит опасность, как для участников экстремальных ситуаций, так и для окружающих?

1. сила действия природных и техногенных факторов
2. паника и слухи
- 3.+ психология, природа толпы
4. посттравматический синдром
5. сами экстремальные ситуации

12. Что в механизме поведения толпы играет основную роль?

- 1.+ массовое общение, обладающее свойством психологического воздействия
2. зачинщики и подстрекатели эксцессов, владеющие техникой воздействия
3. организаторы эксцессов
4. чрезвычайные происшествия природного характера
5. чрезвычайные происшествия техногенного характера

13. На сколько базовых классов можно разделить опасность:

1. 2
2. 7
3. 5
4. 4
- 5.+

14. Средства обеспечения безопасности делятся на:

1. коллективной защиты и технической;
2. индивидуальные, социальные;
3. управленческие, административные;
- 4.+ коллективной защиты и средства индивидуальной защиты;
5. ориентирование на местности, организационные;

15. Что не является возможным фактором риска для здоровья и жизни туриста:

1. пожароопасность;
2. травмоопасность;
3. специфические факторы риска;
- 4.+ таможенные правила;
5. нет правильного ответа;

16. Какой из документов должен быть у транспортного средства, используемого для целей туризма:

1. инструкция по применению;
2. технический паспорт;
- 3.+ сертификат соответствия;
4. право на вождение;
5. лицензия на эксплуатацию;
6. все выше перечисленное;

17. Первостепенная опасность в зимних путешествиях:

1. тепловой удар;
- 2.+ обморожение;
3. радиация;
4. недостаток кислорода;
5. перепады давления

18. На какой высоте у туриста начинается снижение парциального давления кислорода, вызывающее развитие горной болезни:

1. 4000 метров;
2. 7000 метров;
- 3.+ 4500 метров;
4. 3000 метров;
5. 6500 метров;

19. Период длительности высокогорной адаптации человека:

1. от 15-30 суток;
2. от 5-10 суток;
3. от 30-50 суток;
- 4.+ от 10-30 суток;
5. от 15-50 суток;

20. Эффективными средствами обеспечения качества и безопасности услуг в сфере туризма являются:

1. тесное взаимодействие потребителей и персонала исполнителей в процессе оказания услуги
- 2.+ стандартизация и классификация объектов туристской индустрии
3. уровень квалификации обслуживающего персонала
4. качество той или иной услуги
5. Правила классификации мест размещения туристов

21. Под мерами личной безопасности туристов понимается:

1. четкое разграничение и выполнения обязанностей всеми участниками процесса качественного оказания туристских услуг
2. соблюдение туристами требований личной безопасности
3. право международного туриста на личную безопасность
- 4.+ комплекс мер организационно-технического, дипломатического, финансового, правоохранительного и иного характера, направленных на снижение рисков до приемлемого уровня
5. соблюдение туристами требований Стандарта безопасности туристов

22. К факторам и условиям, влияющим на личную безопасность туриста, относятся:

1. уровень качества и безопасности оказываемых туристу услуг
2. природная среда и географический ландшафт страны временного пребывания
3. уровень культуры личной безопасности и правовой культуры туристов
4. состояние законности и правопорядка в стране временного пребывания и уровень «туристского сознания» местного населения
- 5.+ все ответы верные

23. Субъектами, участвующими в обеспечении личной безопасности туристов, являются:

1. страховщики
2. владельцы гостиниц и средств транспорта
3. владельцы предприятий общественного питания
4. лица, осуществляющие туроператорскую и турагентскую деятельность
- 5.+ все ответы верные

24. Как называется фактор как наиболее присущий экстремальному туризму?

1. пожароопасность

- 2.+ травмоопасность
3. специфические факторы риски
4. биологическое воздействие
5. опасность излучения

25. Какой подход в анализе безопасности и поиске путей ее повышения является эффективным в туризме?

1. «дерево событий»
2. профилактический
- 3.+ системный
4. упреждающий
5. экспертный

26. Основой для создания службы безопасности в любом хозяйствующем субъекте является:

1. организация подразделений безопасности (служб безопасности)
- 2.+ разработка концепции, базовых подходов в определении направлений деятельности по обеспечению гарантий безопасности
3. организация и поддержание должного уровня пропускного режима в служебные помещения предприятия и обеспечения их физической охраны
4. защита персонала как физических лиц
5. защита культурных, материальных и интеллектуальных ценностей, (находящихся в собственности или в доверительном управлении) от любых видов угроз и посягательств

27. Сколько групп опасностей по Штюмеру Ю.А. существует в спортивном туризме?

- 1.+ 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

28. От чего зависят субъективные опасности?

1. только от реальных аварийно-образующих ситуаций
2. только от метеоусловий
- 3.+ только от человека
4. только от вида туризма
5. только от видов опасностей

29. Может ли допуск на сколько-нибудь сложный, хотя и очень интересный, маршрут неподготовленной группы быть компенсирован:

1. ни повышением мастерства туристов.
2. ни подготовкой разрядников.
- 3.+ никакой другой полезной «отдачей» от путешествия.
4. ни разработкой нового маршрута.
5. ни заботой о выполнении спортивных разрядов

30. Что же влияет решающим образом на формирование в туристской группе, вообще в обществе правильных взглядов на допустимый риск и меры безопасности на туристских маршрутах?

1. конкретные условия деятельности туристской секции, клуба.
2. образовательный уровень туристов.

- 3.+ средства массовой пропаганды и агитации.
4. индивидуальные особенности «просвещаемого» человека.
5. преподносимые знания.

31. Какой фактор определяет основную массу несчастных случаев?

1. маршрут
2. снаряжение
3. внешняя среда.
- 4.+ сам человек.
5. повышенная подверженность отдельных путешественников опасности несчастного случая

32. Травматизм на туристских маршрутах отражает:

1. волю случая.
2. действие каких-то неподвластных человеку сил.
- 3.+ следствие собственных промахов и заблуждений человека.
4. влияние объективности и материальности опасностей, связанных с рискованным маршрутом и плохим снаряжением.
5. неправильные коллективные взгляды на травматизм.

33. Наибольший процент гибели любителей гор составляли:

- 1.+ погибшие в лавинах
2. погибшие в камнепадах
3. погибшие на переправах через горные реки
4. погибшие при снежно-ледовых обвалах
5. погибшие в трещинах

34. Наибольший процент несчастных случаев в горах происходит по:

- 1.+ субъективным причинам.
2. объективным причинам.
3. неосторожности.
4. технической неподготовленности

35. Какие факторы способствуют тому, что туристы во время отдыха становятся удобной мишенью для преступников и иных правонарушителей?

1. наличие у туристов крупных сумм денег, а также иных материальных ценностей
2. стремление к новым впечатлениям и желание идти на риск ради этого туристов.
3. в определенных случаях негативное отношение к туристам со стороны местного населения
4. нежелание туристов сообщать в компетентные органы страны временного пребывания о совершенных в отношении них преступлениях, чтобы не «ввязываться» в сложные юридические процедуры
- 5.+ все ответы верны

36. Какой фактор определяет основную массу несчастных случаев?

1. маршрут.
2. снаряжение.
3. внешняя среда.
- 4.+ сам человек.
5. повышенная подверженность отдельных путешественников опасности несчастного случая

37. Травматизм на туристских маршрутах отражает:

1. волю случая.
2. действие каких-то неподвластных человеку сил.
- 3.+ следствие собственных промахов и заблуждений человека.
4. влияние объективности и материальности опасностей, связанных с рискованным маршрутом и плохим снаряжением.
5. неправильные коллективные взгляды на травматизм.

38. На основании роли личности субъекта в возникновении потенциальной опасности причины несчастных случаев в туризме можно разделить на две категории:

- 1.+ объективные и субъективные
2. благоприятные и неблагоприятные
3. индивидуальные и коллективные
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

39. В походе на туриста оказывают воздействие:

- 1.+ факторы внешней среды и факторы физической нагрузки
2. объективные факторы
3. субъективные факторы
4. психологические факторы
5. физиологические факторы

40. Какие факторы относятся к технической сложности похода?

1. лесные массивы
2. водные преграды
3. неблагоприятные характеристики рельефа
4. факторы психического напряжения похода
- 5.+ все ответы верны

41. Что приводит к несчастным случаям в походе?

1. слабая сенсомоторная координация туриста
2. низкая способность человека к переключению его психологических установок на безопасные действия
3. природные особенности восприятия человеком предметов (явлений, процессов)
4. снижение качества внимания человека
- 5.+ все ответы верны

42. Что такое «личная подверженность опасности»?

1. наличие в любой походной группе «неудачника»
2. склонность к авариям
- 3.+ индивидуальная непригодность человека к участию в туристских путешествиях
4. подверженность каждого туриста опасности несчастного случая
5. недостаточная опытность, неправильное отношение к опасности и недисциплинированность

43. Какие особенности события раскрывает понятие «несчастный случай»?

1. неожиданность несчастного случая
2. его непреднамеренность и нецелесообразность
3. оно принесло беду, несчастье для здоровья человека
4. как закономерное следствие неумения человека пользоваться туристской техникой
- 5.+ все ответы верны

44. Несчастный случай в туризме – это:

1. внутренние болезненные процессы в организме туриста
2. повреждения организма, связанные с длительным воздействием неблагоприятных факторов
3. все печальные происшествия, связанные с травмированием людей в процессе путешествия
- 4.+ непреднамеренная травма или смерть человека, произошедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия
5. травматизм на туристском маршруте

45. Назовите наиболее характерные для туристов травмы?

1. ушибы
2. потертости
3. ссадины
4. мелкие порезы, намины
- 5.+ все ответы верны

46. Среди преступлений, совершаемых в отношении туристов, выделяются:

1. насильственные действия
2. торговля людьми
3. кражи, грабежи, мошенничество
4. нанесение ущерба нравственности, здоровью туристов
- 5.+ все ответы верны

1.Контрольная работа по теме: Подготовка к походу.

1. При прохождении маршрута вдали от населённых пунктов внезапно наступило похолодание, и пошёл проливной дождь. Руководитель группы принял решение изменить маршрут и график движения группы. Подумайте и ответьте:

- А) В какой вид экстремальной ситуации попала туристская группа?
- Б) Какие ещё виды экстремальных ситуаций в природе вы знаете?
- В) Какой вид экстремальной ситуации в природе является наиболее опасным в нашей местности? Причины.

2. Ежегодно тысячи туристов-школьников уходят в походы. Ваша группа тоже готовится к летнему походу. Подумайте и ответьте:

- А) Какие подготовительные мероприятия следует провести перед походом?
- Б) Какая задача при подготовке и проведении похода является главной?
- В) Почему о маршруте и сроках его прохождения руководитель похода должен сообщить в местную поисково-спасательную службу?

3. В походе существуют правила поведения на маршруте, на привале, при преодолении препятствий.

- А) Назовите основные из этих правил.
- Б) Что рекомендуется взять с собой, уходя даже на короткое время в лес?

В) Как называются хорошо заметные местные предметы, по которым можно определить своё местонахождение?

4. Вам предстоит отправиться в недельный турпоход. При подготовке к нему необходимо подобрать одежду и обувь. Подумайте и ответьте:

А) Каким требованиям должна удовлетворять обувь, предназначенная для туристских походов? Перечислите, какая обувь подходит для этой цели?

Б) Какая одежда наиболее удобна в походе?

В) Почему верхняя одежда должна иметь яркую расцветку?

5. Если человек заблудился, то для него важно определить своё местоположение и расположение объектов на местности относительно сторон горизонта и местных предметов. Подумайте и ответьте:

А) Каким образом можно определить стороны горизонта в ясную погоду днём и ночью?

Б) Как определить направление «север – юг» по местным предметам?

В) Как правильно сориентироваться в горах?

6. Когда заблудившейся человек (или группа) ориентируется и определяет направление, в котором будет двигаться, для них становится главным не потерять это направление во время движения. Подумайте и ответьте:

А) Какие способы выдержать выбранное направление движения вы можете предложить для заблудившихся?

Б) Как правильно двигаться зимой?

В) Как в этом случае преодолевать реки, ручьи и болота?

7. Группа туристов из нескольких человек летом попала в экстремальную ситуацию. У одного из туристов подвернулась нога, у другого поднялась температура. Оба пострадавших самостоятельно двигаться не могут. Помощь прибудет не ранее, чем через 2 – дня. До ближайшего населённого пункта около 100 км. Палатки нет. Подумайте и ответьте:

А) Какое решение вы посоветуете принять старшему группы?

Б) Какие временные жилища можно соорудить для защиты от холода, солнца и дождя?

В) Каким требованиям должно удовлетворять место, выбранное для лагеря?

8. В походе очень важные функции выполняет костёр, Он необходим для многих нужд. Подумайте и ответьте:

А) Какие виды костров вы знаете и для чего они предназначены?

Б) Как правильно выбрать место для разведения костра?

В) Каким образом можно добыть огонь при отсутствии спичек и зажигалки и как развести костёр?

2.Контрольная работа по теме: Безопасность в природных условиях.

Вариант 1.

1. Какие природные явления вызывают резкие изменения в природной среде?

2. В результате, каких причин могут возникнуть требующие экстренной медицинской помощи заболевания и повреждения организма человека при нахождении в природной среде?
3. Перечислите подготовительные мероприятия, предшествующие походу на природу.
4. Какое имущество, необходимое в экстренной ситуации, должно быть у каждого члена группы?
5. В каком порядке осуществляется движение туристской группы на маршруте?

Вариант 2.

1. Какую задачу во время движения выполняет замыкающий группы?
2. Какие требования предъявляются к обуви, предназначенной для похода?
3. Как предохранить обувь от намокания?
4. Каким требованиям должна соответствовать верхняя одежда и нижнее бельё участников похода?
5. Какая верхняя одежда лучше подходит для зимних прогулок и походов?

Вариант 3.

1. Какие условия должны быть соблюдены при оборудовании лагеря?
2. Как не допустить в группе возникновения конфликтов?
3. Что нужно предпринять, если во время похода вы отстали от группы?
4. Как определить направление на север в полдень солнечного дня?
5. По каким местным предметам можно определить направление «север – юг»?

Вариант 4.

1. Каким образом лучше уберечь спички от сырости?
2. Как правильно выбрать место для костра?
3. Какой материал лучше всего подходит для растопки?
4. Назовите виды костров и их назначение.
5. Как добыть огонь без спичек?

Вариант 5.

1. Каким образом можно очистить воду?
2. Какие предметы можно использовать для подачи сигналов бедствия?
3. Назовите основные правила безопасного поведения на воде.
4. Назовите основные причины несчастных случаев на воде.
5. В чём заключается опасность водоёмов в разное время года?

Вариант 6.

1. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при движении по льду водоёма?
2. Как можно определить опасные места на льду водоёма?
3. Что необходимо делать, если вы провалились в полынью?
4. Какие необходимо принять меры по спасению пострадавшего, попавшего в полынью?
5. Какие подручные средства можно использовать для спасения утопающего?

Вариант 7.

1. Назовите правила безопасного поведения при использовании плавсредств (лодка, плот, шлюпка и т.д.).
2. Как правильно преодолеть реку или ручей?
3. Почему не рекомендуется переходить водную преграду босиком?
4. Как правильно преодолевать заболоченные участки?
5. Что делать, если вы провалились в болото?

Вариант 8.

1. Какими способами можно определить стороны света на местности?
2. Что такое «границы полигона» и зачем они определяются?
3. Как высушить промокшую обувь в походе?
4. Что нужно делать, если в походе отстал от группы?
5. Как надо правильно и безопасно разводить костёр?

3. Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации в природе.

Вариант 1.

1. Какие основные правила безопасности в природе вы знаете?
2. Что мы понимаем под опасным природным явлением?
3. В чём разница между опасным природным явлением и стихийным бедствием?
4. В результате чего при землетрясении происходит гибель людей? Правила безопасности во время землетрясения в природных условиях.

Вариант 2.

1. При каких условиях возможен сход снежных лавин?
2. Что необходимо делать, находясь в лавиноопасном районе?
3. Правила безопасного поведения при внезапном сходе снежной лавины.
4. Как необходимо действовать, оказавшись в снежной лавине?

Вариант 3.

1. Ваши действия при урагане, буре, если вы находитесь на открытой местности.
2. При каких условиях обычно возникают лесные пожары? Причины лесных пожаров.
3. Какую опасность представляют лесные пожары для людей?
4. Какие леса наиболее пожароопасны?

Вариант 4.

1. В каком направлении следует уходить при приближении лесного пожара?
2. Как защитить себя от угарного газа во время лесного пожара?
3. Правила безопасного поведения в зоне лесного пожара, в лесу, где возник пожар.
4. Правила безопасного тушения небольшого загорания в лесу.

4. Контрольная работа по теме: Первая медицинская помощь.

Вариант 1.

1. Какие препараты и средства оказания первой медицинской помощи должны быть в походной аптечке, их назначение.
2. Назовите признаки укуса ядовитой змеи и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

3. Назовите признаки солнечного ожога и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

4. Перечислите признаки утопления. Что нужно сделать в первую очередь после извлечения пострадавшего из воды?

5. Назовите признаки укуса насекомого (пчела, оса, шершень, слепень, клещ, комар, мошка). Первая помощь.

Вариант 2.

1. Что такое термический ожог? Виды термических ожогов. Первая помощь.

2. Признаки обморожения и переохлаждения организма. Первая помощь.

3. Последовательность оказания первой медицинской помощи при утоплении.

4. Какие факторы указывают на механическую травму?

5. Признаки ушибов, вывихов и переломов. Оказание первой медицинской помощи.

Вариант 3

1. От чего зависит способ переноски пострадавших? Как сделать самодельные носилки?

2. Какие травмы относятся к закрытым и какие к открытым?

3. Признаки растяжений и разрывов связок. Первая помощь.

4. Как сделать носилки-волокуши из подручных материалов?

5. Можно ли пострадавшего переносить в рюкзаке?

Вариант 4.

1. Укусы каких насекомых могут вызвать аллергическую реакцию у пострадавшего?

2. Чем опасен укус лесного клеща?

3. Укусы каких змей опасны для жизни человека?

4. Что запрещается делать при оказании первой помощи человеку, укушенному змеей?

5. Чем опасны открытые раны в походных условиях?