

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1	История развития видов транспорта и мер безопасности на нем.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	презентации, тест, вопросы к зачёту.
2	Меры безопасности в различных видах транспорта.		презентации, тест, вопросы к зачёту, практические задания, исследовательская работа.
3	Транспорт и окружающая среда		презентации, тест, вопросы к зачёту, практические задания.
4	Дорожное движение, участники ДД, безопасность ДД. АСУДД	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	презентации, тест, исследовательская работа, вопросы к зачёту.
5	Активная и пассивная безопасность автомобиля.		презентации, тест, вопросы к зачёту.
6	ДТП: основные причины, ДТ травматизм у детей и подростков.		презентации, тест, исследовательская работа, практические задания, вопросы к зачёту.
7	Опасности на дороге.		презентации, тест, практические задания, вопросы к зачёту, исследовательская работа.
8	Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге.		презентации, тест, практические задания, вопросы к зачёту.
9	Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	презентации, тест, вопросы к зачёту, практические задания, исследовательская работа.
	Дифференцированный зачет (9 семестр очная форма обучения, 11 семестр заочная форма обучения)		Вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Презентация — форма представления информации из одного или нескольких источников, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них.

Требования к формированию компьютерной презентации

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.
2. Разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.
3. Создание выбранного варианта презентации в Power Point .
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих правил:

- Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды; структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части; каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.
- После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории
- Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы аудитории; умение анализировать социально и лично значимые проблемы; применять знания в процессе решения задач образовательной деятельности.

Практические задания.

Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания включают элементы творчества и командной работы. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков

практического и творческого мышления. Позволяет оценить навыки научно-педагогического исследования в предметной области.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая и важная часть учебного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний на практике. Выполняя даже самую маленькую научную работу, студенты учатся: самостоятельно работать со специальной литературой; работать с различной аппаратурой; применять знания на практике.

Тест.

Система стандартизированных заданий, обеспечивающая автоматизацию процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использован индивидуально и в группе. Задания к тесту формируются согласно темы учебного плана дисциплины по пройденному лекционному материалу. Вариант теста обучающимся предоставляется случайным образом.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Примерная тематика презентаций.

1. Основные причины возникновения аварий на воздушном и водном транспорте.
2. Основные правила поведения пассажиров на транспорте: железнодорожном, автомобильном, городском, авиационном, водном и метрополитене.
3. Состояние транспорта в РФ с точки зрения безопасности.
4. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
5. Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности.
7. Активная безопасность автомобиля.
8. Перевозка детей в автобусах.
9. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.
10. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии. Запрещения для водителей.
11. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность подростков на улицах и дорогах.
12. Аварийные ситуации, возникающие в наземном общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.
13. Аварийные ситуации в метрополитене и правила безопасного поведения при их возникновении.
14. Опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при возникновении опасных ситуаций.
15. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном транспорте.
16. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на водном транспорте.
17. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на воздушном транспорте.
18. Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.
19. Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.

20. Основные направления в обеспечении безопасности дорожного движения.
21. Движение в жилых зонах.
22. Дорожные знаки.
23. Запрещающие дорожные знаки.
24. Действия при пожаре на самолете.
26. Действия при «жесткой» посадке и после нее.
27. Сигналы экипажу поискового самолета.
28. Спасательный жилет. Правила пользования.
29. Действия при захвате самолета террористами.
30. Причины кораблекрушений и гибели людей.
31. Спасательные средства морских судов.
32. Действия терпящих кораблекрушение.
33. Правила обеспечения сохранности личных вещей в транспорте.
34. Характеристика видов современного транспорта и степень риска при различных способах передвижения.

Практические задания.

1. Группа делится на 2 подгруппы для решения практического задания;

каждая подгруппа получает определенное задание;

2. Задания в подгруппе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена подгруппы.

3. Практические задания способствуют сотрудничеству обучающихся, поддерживают их активность, инициативность и самостоятельность, развивают творческие способности.

Задание 1. Предложите рекомендации участникам дорожного движения по безопасному поведению в следующих ситуациях:

А). Водителю при посадке в автомобиль;

Б). Если столкновение автомобиля неизбежно;

В). Если в результате ДТП выбраться из автомобиля невозможно;

Задание 2. На улицах и дорогах встречаются перекрестки, где отсутствуют светофоры. В таких случаях, часто требуется помощь регулировщика. Поясните, какие сигналы регулировщика соответствуют сигналам светофора?

Задание 3. Во время движения в пассажирском поезде начался пожар, и возникло сильное задымление.

А). *Определите последовательность действий пассажиров в данной ситуации.*

Б). *Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.*

Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	Наибольшую угрозу для пассажиров представляют первый и последний вагоны поезда. Первый сминается и сбрасывается с пути при столкновении в лоб. С последним тоже самое происходит при столкновении сзади, только в еще более катастрофических масштабах.
Какие полки в купе вагона пассажирского поезда считаются наименее опасными?	Это полки купе, расположенные в сторону движения. При экстренном торможении или столкновении, пассажиры этих полок могут

	слететь на пол и получить травмы.
В каких случаях при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	Не допускается срывать без крайней необходимости стоп-кран при пожаре, для остановки поезда на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложнится эвакуация.
Какое расстояние может пройти скорый поезд при экстренном торможении?	Для остановки поезда движущегося с большой скоростью требуется не менее километра.

Задание 4. Вы летите в самолете со своим младшим братом, который сидит в кресле рядом с Вами. Неожиданно во время полета произошла разгерметизация салона самолета. Определите последовательность Ваших действий в данной ситуации.

Задание 5. Вставьте недостающие слова (фразы) в текст раздела «Обязанности пассажиров» Правил дорожного движения Российской Федерации.

Пассажиры обязаны:

При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, *быть пристегнутыми*, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме.

Посадку и высадку производить со стороны *тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства*

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться *со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.*

Пассажирам запрещается:

Отвлекать водителя от *управления транспортным средством во время его движения.*

Открывать транспортное средство *во время его движения.*

Задание 6. В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.

Исследовательская работа

1. Исследовательская работа по теме: «Сравнительный анализ причин дорожно-транспортных происшествий по г. Тобольску».

Обратить внимание на следующие вопросы:

1. Причины ДТП;
2. Статистические данные;
3. Влияние времени года, времени суток, водительского стажа, социального положения на количество ДТП.
4. Профилактика ДТП.
5. Обязательная презентация результатов исследования.

2. Исследовательская работа по теме: «Безопасность дорожного движения школьников».

Обратить внимание на следующие вопросы:

1. Причины детских ДТП.

2. Последствия детских ДТП.
3. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дорогах.
4. Рекомендации родителям и детям.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дорожное движение

1. Дорожное движение – это:
 - а) передвижение транспортных средств по дорогам;
 - б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;
 - в) передвижение транспортных средств и пешеходов.
2. Участниками дорожного движения являются:
 - а) пешеходы и водители;
 - б) водители и пассажиры;
 - в) пассажиры и пешеходы;
 - г) пешеходы, водители и пассажиры.
3. Дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода должна обеспечиваться:
 - а) нормативными документами Минтранса и ГИБДД;
 - б) профессиональной подготовкой водителей;
 - в) конструктивными свойствами транспортных средств;
 - г) соблюдением пассажирами (пешеходами) правил пользования транспортными средствами и правил дорожного движения.
4. Правила дорожного движения обязаны выполнять:
 - а) водители транспортных средств;
 - б) пассажиры транспортных средств;
 - в) пешеходы, велосипедисты;
 - г) водители, пешеходы и пассажиры.
5. Если на дорогу вылетел мяч, следует:
 - а) пойти за мячом, только если на дороге нет машин;
 - б) поднять мяч, только если машины далеко;
 - в) побежать быстрее, пока машина не раздавила мяч.
7. Если на дорогу вылетел мяч, и вы подняли его, следует:
 - а) как можно быстрее перейти на ближайшую обочину;
 - б) перейти на обочину, подождя, пока проедут все автомобили;
 - в) взяв мяч, сразу же побежать обратно.
8. Переходить дорогу в туманную погоду нужно:
 - а) рассчитывая, что скорость машин на самом деле больше, чем кажется;
 - б) осторожно и медленно, так как машины в тумане движутся медленнее, чем обычно;
 - в) стараясь как можно быстрее преодолеть опасную зону.
9. Во время тумана скорость машин кажется:
 - а) меньше, чем в действительности;
 - б) больше, чем в действительности;
 - в) примерно такой же, как в действительности.
10. Во время гололедицы по нерегулируемому пешеходному переходу следует переходить

дорогу:

- а) дожждаться, когда все автомобили остановятся, и переходить дорогу в группе с другими пешеходами;
- б) как только пойдет большая часть стоявших пешеходов, не ожидая остановки движущегося транспорта;
- в) перебежать дорогу, выбрав подходящий момент.

11. Опасность гололеда в том, что:

- а) ухудшается видимость;
- б) увеличивается скорость автомобилей;
- в) увеличивается тормозной путь автомобилей.

12. При переходе через дорогу в сумерках безопаснее выбрать местом для перехода:

- а) освещенную улицу со светофором и интенсивным движением;
- б) освещенную улицу с нерегулируемым переходом и небольшим движением;
- в) тихую неосвещенную улицу с нерегулируемым переходом.

13. Сумерки. Около нерегулируемого перехода не горит фонарь. Переходить дорогу нужно:

- а) по переходу;
- б) по освещенной дороге вне перехода;
- в) по неосвещенной дороге вне перехода.

14. Пешеход в темное время суток собрался переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу. Ему нужно:

- а) переходить, только если машины достаточно далеко от него;
- б) переходить, если машины остановились перед переходом;
- в) переходить, только если вблизи нет автомобилей.

15. При переходе через дорогу в условиях снегопада нужно:

- а) смотреть на дорогу перед собой;
- б) снять капюшон, чтобы он не закрывал обзор;
- в) удостовериться, что поблизости нет автомобилей.

16. Какая деталь одежды является причиной ДТП во время сильного снегопада?

- а) обувь на высоких каблуках;
- б) длинные шубы;
- в) капюшоны.

17. Наиболее скользкой дорога бывает:

- а) в начале дождя;
- б) в середине дождя;
- в) в конце дождя.

2. Основные причины ДТП. Анализ статистики ДТП в России

1. По данным ООН ежегодно под колесами транспортных средств гибнет:

- а) 100000 чел.;
- б) 250000 чел.;
- в) 500000 чел.;
- г) 1 млн чел.

2. По данным Государственного комитета по статистике Российской Федерации ежегодно под колесами автомобилей гибнет:

- а) более 10 тыс. чел.;
- б) более 25 тыс. чел.;

- в) более 35 тыс. чел.;
- г) более 50 тыс. чел.

3. Назовите транспортные средства являющиеся источником опасности для человека, пользующегося их услугами:

- а) легковые автомобили;
- б) грузовые автомобили;
- в) автобусы, троллейбусы, трамваи;
- г) любое транспортное средство.

3. Правила дорожного движения

1. Правила дорожного движения – это:

- а) свод законов и инструкций;
- б) нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны;
- в) нормы, устанавливающие распорядок дня;
- г) нормы, устанавливающие правила поведения пешеходов.

2. Общие обязанности водителей

1. При приближении к знаку «Стоп» водитель должен:

- а) замедлить движение, дать сигнал и продолжить движение;
- б) замедлить движение и, если путь свободен, продолжить движение;
- в) остановиться, дать сигнал и затем продолжить движение;
- г) остановиться, убедиться в безопасности, затем продолжить движение.

3. При приближении к перекрестку зеленый свет меняется на желтый:

- а) необходимо остановиться. Если это невозможно, безопасно, продолжить движение с осторожностью;
- б) проезжайте перекресток как можно быстрее;
- в) необходимо дать звуковой сигнал;
- г) продолжить движение не замедляя скорости и не останавливаясь.

4. Разрешается ли водителю, лишенному прав, ездить:

- а) в особых случаях;
- б) с работы и на работу;
- в) можно, если тебя сопровождает человек с правами;
- г) нельзя ни при каких обстоятельствах.

5. ПДД предписывают обязательно пользоваться пристяжными ремнями безопасности:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в городе;
- г) только на магистрали.

6. Обязанности пешеходов

1. Переходить дорогу в произвольном месте разрешается в случае:

- а) таких правил не существует;
- б) если нет специальной пешеходной разметки, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- в) если вы торопитесь на встречу с друзьями или по другому важному делу;
- г) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

7. В произвольном месте дороге следует переходить:

- а) как обычно: с риском для жизни;

- б) нельзя переходить дорогу в произвольном месте;
- в) убедившись в отсутствии транспорта;
- г) следует найти подземный переход.

8. Вам необходимо перейти на другую сторону улицы, выйдя из автобуса или троллейбуса:

- а) следует обойти автобус и троллейбус сзади;
- б) следует обойти автобус и троллейбус спереди;
- в) четких правил не существует;
- г) следует посоветоваться с друзьями.

9. Переходить дорогу вблизи стоящего на остановке автобуса следует:

- а) сзади автобуса;
- б) перед автобусом;
- в) можно обходить автобус с любой стороны.

10. Переходить дорогу около стоящего у обочины грузовика нужно:

- а) перед грузовиком;
- б) за грузовиком;
- в) можно обходить его с любой стороны.

11. Если на дороге перед пешеходным переходом остановился автобус, то переходить дорогу следует:

- а) позади автобуса, вне пешеходного перехода;
- б) перед автобусом, проверив, нет ли машин на полосе за автобусом;
- в) перед автобусом, ускорив шаг, чтобы освободить проезд как можно быстрее.

12. Пешеход уже начал переходить дорогу, когда перед пешеходным переходом остановился автобус.

Пешеходу нужно:

- а) перейти дорогу позади автобуса, вне пешеходного перехода;
- б) подождать на месте, пока автобус проедет;
- в) перед автобусом, контролируя после перехода каждой полосы, что другие машины также остановились.

13. Переходя дорогу к стоящему на остановке автобусу, следует:

- а) остановиться, убедиться в отсутствии машин и перейти дорогу, поглядывая налево и направо;
- б) остановиться, убедиться в отсутствии машин и побежать дальше к автобусу;
- в) побежать к автобусу, сигнализируя водителям машин рукой, чтобы они пропустили.

14. Пешеход стоял у дороги с интенсивным движением, намереваясь перейти ее, когда будет удобный момент. Внезапно он увидел, что к остановке подъезжает нужный ему автобус.

Пешеходу следует:

- а) перебежать дорогу;
- б) подождать подходящий для перехода момент, даже если автобус уйдет;
- в) сигнализировать водителям рукой и начинать переход.

15. Выходя из трамвая, стоящего на остановке посередине проезжей части, следует:

- а) перейти, убедившись в отсутствии приближающихся к трамваю машин;
- б) перейти через дорогу как можно быстрее, чтобы не стоять посередине дороги;
- в) выйти из трамвая и перейти, сигнализируя водителям рукой о своем намерении.

16. Пешеход уже начал переходить дорогу, когда услышал сирену милицейской машины.

Пешеходу нужно:

- а) вернуться и подождать, пока не проедет машина с сиреной;
- б) быстрее перейти дорогу;
- в) остановиться и продолжить переходить дорогу после того, как проедет машина с сиреной.

17. Действия пешехода, при виде мчащегося на большой скорости автомобиля:

- а) сойти с обочины проезжей части и подождать, когда автомобиль проедет;
- б) пройти дальше к проезжей части, за стоящий на обочине автомобиль;
- в) остаться на обочине и перейти после автомобиля.

18. Вне населенных пунктов пешеходам нужно идти вдоль проезжей части:

- а) в направлении движения транспортных средств;
- б) навстречу движению транспортных средств;
- в) разрешается идти в любом направлении.

4. Обязанности пассажиров

1. Пассажир, выйдя из трамвая, остановившегося на остановке посередине проезжей части, должен:

- а) как можно быстрее перейти через дорогу;
- б) перейти через дорогу вместе с основной массой пассажиров;
- в) подождать, пока автомобили проедут или остановятся, и тогда перейти дорогу.

2. Пассажир вышел из трамвая. Чтобы перейти через дорогу, нужно:

- а) обойти трамвай сзади;
- б) обойти трамвай спереди;
- в) обходить трамвай с любой стороны.

3. При отсутствии в салоне посадочных мест следует:

- а) стоять в любом месте, держась за поручень;
- б) стоять на передней площадке, держась за поручень;
- в) стоять в середине салона, держась за поручень;
- г) стоять в конце салона, держась за поручень.

5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов

1. Выезжать на велосипеде на дороги общего пользования разрешено:

- а) в 12 лет;
- б) в 14 лет;
- в) в 16 лет;
- г) в 18 лет.

2. При движении на дороге велосипедисту необходимо придерживаться:

- а) на усмотрение велосипедиста;
- б) правой стороны;
- в) левой стороны;
- г) лучше ехать по центру дороги.

3. Велосипедисту на тротуаре и пешеходных дорожках:

- а) запрещено ездить;
- б) разрешено ездить;
- в) таких правил не существует;
- г) по настроению.

4. Велосипедисту по отношению к быстро едущим транспортным средствам:

- а) разрешается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
- б) разрешается цепляться за транспортные средства для быстроты передвижения;

- в) запрещается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
- г) запрещается цепляться за транспортные средства.

5. Если велосипедисту надо срочно повернуть налево на дороге, где есть две большие полосы движения в каждом направлении то ему:

- а) следует поступить как удобно велосипедисту;
- б) следует поступить только как пешеходы, ведя свои велосипеды рядом;
- в) следует занять левый ряд и не слезая с велосипеда повернуть налево;
- г) следует выбраться между машин и повернуть в нужную сторону.

6. Если велосипедист едет по обочине дороги и впереди видит препятствие, ему нужно:

- а) сойти с велосипеда и обойти препятствие со стороны тротуара;
- б) объехать препятствие со стороны проезжей части;
- в) объехать препятствие со стороны тротуара.

7. На велосипеде безопаснее всего кататься:

- а) в специально отведенных местах;
- б) на ровной дороге, где мало машин;
- в) во дворе дома, так как скорость движения в жилой зоне ограничена.

8. Велосипедистам разрешается двигаться по проезжей части:

- а) в направлении движения транспортных средств;
- б) навстречу движению транспортных средств;
- в) разрешается ехать в любом направлении.

6. Движение через железнодорожные пути

1. Переходить железнодорожные пути в районе станции (платформы) следует:

- а) специальных правил не существует;
- б) следует переходить по специальному настилу;
- в) следует переходить, где меньше затрат времени;
- г) следует переходить, где удобно пешеходам.

2. Собираясь выехать на переезд при открытом шлагбауме и зеленом сигнале светофора велосипедист должен:

- а) слезть с велосипеда и пересечь железнодорожный переезд;
- б) быстро переехать железнодорожный переезд;
- в) еще раз убедиться, что слева и справа нет приближающегося поезда;
- г) выйти из машины и еще раз убедиться, что нет приближающегося поезда.

7. Сигналы светофора

1. В случае аварийного отключения светофора пешеходу, стоящему на середине дороги, следует:

- а) как можно быстрее закончить переход;
- б) остановиться на месте и подождать включения светофора;
- в) показать рукой намерение перейти через дорогу и начать переходить, когда автомобили остановятся.

2. На перекрестке при зеленом сигнале светофора преимущество имеет:

- а) пешеход, идущий на зеленый свет;
- б) транспортное средство, поворачивающее направо;
- в) транспортное средство, поворачивающее налево.

3. Пешеход окажется на середине проезжей части, когда ему включился красный свет, его действия:

- а) сигнализировать руками водителям ближайших автомобилей и перейти дорогу;
- б) остаться на проезжей части и переждать, пока транспорт проедет;
- в) вернуться назад.

4. Пешеход при включении красного сигнала светофора окажется на «островке безопасности» в середине проезжей части, его действия:

- а) сигнализировать руками водителям ближайших автомобилей и перейти дорогу;
- б) вернуться назад;
- в) остаться на «островке» и переждать, когда транспорт проедет.

8. Проезд перекрестков

1. На нерегулируемом перекрестке велосипедист:

- а) имеет право продолжать движение в любом случае;
- б) имеет право продолжить движение, если это не создает помех или опасности для пешеходов;
- в) не имеет право продолжать движение, должен обязательно остановиться;
- г) нет специальных правил.

2. В случае ограниченной видимости на перекрестке пешеход при переходе должен:

- а) контролировать возможное появление машины из не просматриваемой зоны;
- б) побежать, чтобы быстрее завершить переход дороги;
- в) остановиться посреди дороги и дождаться, пока автобус покинет перекресток.

3. При переходе через перекресток наибольшую опасность представляют автомашины:

- а) двигающиеся прямо слева от пешехода;
- б) двигающиеся прямо справа от пешехода;
- в) поворачивающие направо слева от пешехода.

9. Движение в жилых зонах

1. Наиболее опасным местом в жилой зоне является:

- а) середины двора;
- б) тротуары и дорожки;
- в) въезды и выезды со двора.

2. В жилой зоне скорость движения транспорта ограничена:

- а) 5 км/ч;
- б) 20 км/ч;
- в) 30 км/ч;
- г) 15 км/ч.

10. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте

1. Общественный транспорт необходимо ожидать:

- а) везде, где он проезжает;
- б) следует ожидать транспорт на середине улицы;
- в) следует ожидать транспорт на проезжей части, чтобы не пропустить;
- г) следует ожидать транспорт на остановках.

2. Пассажирам в салоне общественного транспорта необходимо придерживаться следующим правил

поведения:

- а) таких правил не существует;
- б) не следует стоять в проходе у дверей;
- в) не следует спать и громко разговаривать;

г) следует быстро занять места для пассажиров с детьми и инвалидов.

3. Правила безопасного поведения в метро предусматривают:

- а) бегать по эскалатору;
- б) ставить вещи на ступеньки;
- в) стоять по ходу движения спиной;
- г) не бегать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не садиться и не стоять по ходу движения спиной.

4. Правила безопасного поведения в метро предусматривают:

- а) не задерживаться на входе и выходе с эскалатора;
- б) создавать очередь;
- в) быстрее бежать по эскалатору.

5. Если какой либо предмет упал на рельсы метро, то правила безопасного поведения в метро предусматривают:

- а) сообщить о случившемся дежурного по станции;
- б) самому (-ой) поднять упавший на рельсы предмет;
- в) не подходить к краю платформы.

6. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте

1. При возникновении любой аварийной ситуации на городском общественном транспорте или в метро следует:

- а) организованно и четко выполнять указания водителя, кондуктора и машиниста поезда;
- б) действовать решительно, без паники;
- в) звать на помощь прохожих или дежурных.

7. В условиях активизации террористической деятельности при обнаружении бесхозных вещей (сумок, коробок, пакетов, свертков и т.д.) следует:

- а) немедленно сообщать об этом должностным лицам на транспорте (водителям транспортных средств, машинистам поездов, дежурным по станции) или сотрудникам милиции и действовать в соответствии с их указаниями;
- б) действовать в соответствии с обстановкой;
- в) посмотреть что там находится и при необходимости сообщить сотрудникам милиции и действовать в соответствии с их указаниями.

8. Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:

- а) бежать к выходу;
- б) опереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
- в) кричать и звать на помощь;
- г) упасть на пол и крепко держатся за ножки кресел.

9. Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:

- а) бежать к выходу;
- б) опереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
- в) кричать и звать на помощь;
- г) упасть на пол и крепко держатся за ножки кресел.

10. При аварии троллейбуса или трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует:

- а) только при наличии резиновых перчаток;
- б) только после команды водителя или кондуктора;
- в) только прыжком;
- г) только после обесточивания.

11. Во время движения поезда в метро запахло горелой резиной, Вам следует:

- а) не предпринимать самостоятельных действий;
- б) быстрее выйти из вагона;
- в) сообщить машинисту по экстренной связи;
- г) самостоятельно найти источник запаха.

12. Наиболее безопасным местом пригородного поезда или метро является:

- а) любой вагон;
- б) первый вагон;
- в) середина состава;
- г) последний вагон.

13. В поезде не рекомендуется садиться:

- а) в переполненный вагон;
- б) в полупустой вагон;
- в) в пустой вагон;
- г) в хвостовой вагон.

14. Безопасность полетов зависит:

- а) от климатических условий;
- б) от положения небесных светил и звезд;
- в) от профессионализма экипажа самолета и специалистов, обеспечивающих полет;
- г) от соблюдения правил пассажирами лайнера.

15. Поднявшийся в салон самолета пассажир должен:

- а) занять наиболее понравившееся место;
- б) занять любое свободное место;
- в) занять место, указанное в авиабилете;
- г) занять место для себя и своих друзей.

16. В соответствии с правилами безопасности, в самолете лучшие места:

- а) расположены рядом с кабиной экипажа;
- б) расположены рядом с выходом, ближе к середине или хвосту самолета;
- в) расположены рядом с кухней;
- г) расположены рядом с бортпроводниками.

17. При взлете и посадке самолета каждый пассажир должно:

- а) принять снотворное и уснуть;
- б) крепко держаться за подлокотники кресла;
- в) застегнуть ремень безопасности;
- г) не следует ничего предпринимать.

18. Пассажирам можно расстегивать ремни безопасности:

- а) в любое время;
- б) после набора самолетом высоты;
- в) после полной остановки двигателей самолета при посадке;
- г) после выхода самолета из зоны облаков.

19. О правилах поведения пассажиров во время полета в самолете пассажиры узнают:

- а) от других пассажиров;
- б) из надписей на аварийных выходах, памяток для пассажиров;
- в) из учебника по основам безопасности жизнедеятельности;
- г) из инструкций, полученных от бортпроводников.

20. При различных опасных ситуациях пассажирам авиалайнера следует:

- а) таких ситуаций практически не бывает;
- б) не следует выходить из самолета;
- в) сохранять спокойствие и выполнять указания экипажа и бортпроводников;
- г) кричать и звать на помощь.

21. Опасны для пассажиров аварийные ситуации на судах, могут привести:

- а) к снижению скорости судна;
- б) к возможным спорам и выяснению отношений между пассажирами;
- в) к ушибам, травмам и гибели людей;
- г) к перебоям снабжения горячей и питьевой воды.

Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, их безопасность.
2. Участники дорожного движения и общие правила поведения на транспорте.
3. Виды транспорта, их характеристика.
4. Современный общественный транспорт.
5. Правила поведения в общественном транспорте.
6. Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.
7. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте.
8. Правила безопасного поведения на водном транспорте.
9. Правила безопасного поведения на личном транспорте.
10. Правила перехода улиц и дорог.
11. Регулирование и обеспечение дорожного движения.
12. Элементы улиц и дорог, безопасное поведение на них.
13. Правила безопасного вождения автомобиля.
14. Правила безопасного вождения мотоцикла, мопеда, велосипеда.
15. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
16. Опасности на дороге.
17. ДТП: причины.
18. Поведение водителя в опасных ситуациях.
19. Правила поведения пассажиров в опасных ситуациях.
20. Способы защиты при ДТП.
21. Дорожные знаки.
22. Дорожная разметка.
23. Государственная автомобильная инспекция.
24. Цели и задачи ГИБДД.
25. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.
26. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте.
27. Опасные ситуации и правила поведения на водном транспорте.
28. Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте.
29. Город как среда повышенной опасности.

30. Криминальные ситуации на дорогах.
31. Кражи в общественном транспорте.
32. Меры пожарной безопасности на транспорте.
33. Правила поведения и действия при ЧС на транспорте.
34. Сигналы регулировщика для пешехода и водителя.
35. Меры безопасности в толпе.
36. Кражи и мошенничество в общественных местах и на транспорте.
37. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
38. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).
39. Современные средства фиксации нарушений Правил дорожного движения РФ.
40. Инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения.
41. Пассивная и активная безопасность автомобиля: компоненты.
42. Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
43. Документы, необходимые для прохождения техосмотра.
44. Специальные средства контроля и выявления правонарушений на дорогах.
45. Правила поведения авиапассажиров при авиапроисшествиях.
46. Аварии на водном транспорте: причины, последствия, правила поведения пассажиров.
47. Спасательные средства: классификации, предъявляемые требования безопасности к ним.
48. ЧС и ЧП на железнодорожном транспорте.
49. Состояние безопасности дорожного движения в РФ.
50. Состояние безопасности дорожного движения в мире.