

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике**

п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа тезаурус, задания по темам.
2.	Государственное антикризисное управление	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа тезаурус, задания по темам.
3.	Антикризисное управление предприятием	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа тезаурус, задания по темам.
4.	Оценка вероятности банкротства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Устный ответ на практическом занятии,

		<p>реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>контрольная работа</p> <p>тезаурус,</p> <p>задания по темам.</p>
5.	Институт банкротств	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии,</p> <p>контрольная работа</p> <p>тезаурус,</p> <p>задания по темам.</p>
6.	Финансовое оздоровление несостоятельных организаций	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии,</p> <p>контрольная работа</p> <p>тезаурус,</p> <p>задания по темам.</p>
7.	Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии,</p> <p>контрольная работа</p> <p>тезаурус,</p> <p>задания по темам.</p>
8.	Зачет (16 модуль )	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения</p>	<p>Собеседование по вопросам</p>

		СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	
--	--	---	--

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

### 2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

3. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

4. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

### 5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Схема написания эссе:

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют

значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Затем можно привести 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход.

Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

#### 6. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «зачет» и «незачет».

Зачет может быть выставлен по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления зачета и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 20 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля:**

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Контрольная работа

#### Темы контрольных работ

##### **1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия**

1. Факторы, влияющие на возникновение кризисов в организации.
2. Кризис организации: его виды, фазы и последствия.
3. Банкротство организации: виды, цели, последствия. Стадии банкротства

##### **2. Государственное антикризисное регулирование в Российской Федерации**

1. Система антикризисного государственного регулирования.
2. Антикризисные процедуры.
- 3 Система банкротства.

4. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери. Обязательства организации, ее виды

3. Антикризисное управление предприятием

1. Стратегия управления предприятием.
2. Эффективность организационной структуры управления.
3. Ресурсоемкость бизнеса и финансовая устойчивость.

4. Оценка вероятности банкротства

1. Относительные показатели диагностики финансового состояния.
2. Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы.
3. Факторный финансовый анализ.
4. Сравнительный финансовый анализ.
5. Экспресс-диагностика предприятия.
6. Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации.
7. Сущность и значение риска. Методы управления риском. Методы оценки степени

риска.

5. Институт банкротств

1. Сущность и виды банкротства.
2. Функции института банкротства.
3. Процедуры банкротства.
4. Основания для подачи заявления о банкротстве.

6. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

1. Классификатор причин неплатежеспособности организации.
2. Реструктуризация имущества.
3. Реструктуризация долгов.
4. Меры по оптимизации имущественного комплекса организации.
5. Программа и бизнес-план финансового оздоровления организации.

7. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

1. Сущность и виды санации.
2. План санации организации и основные этапы санации.
3. Сущность и порядок ликвидационного производства
4. Процедура ликвидации.
5. Практика применения мирового соглашения

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

4. Задания по темам

Тема 1 Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятия кризиса организации? Назовите симптомы его проявления?
2. Каковы бывают основные виды кризисов?
3. Назовите фазы возможного развития кризисов организации?

4. Каковы положительные и негативные стороны поведения процедуры банкротства организации?
5. Дайте характеристику факторов внешней среды и их влияние на развитие кризисных ситуаций?
6. Охарактеризуйте факторы внутренней среды и их влияние на развитие кризисов в организации?
7. Каковы основные причины кризисных явлений в отраслях экономики в Российской Федерации?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

#### Тема 2 Государственное антикризисное управление

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
2. В чем разница между антикризисным управлением и кризис-менеджментом?
3. Назовите основные этапы становления правовых основ экономической несостоятельности в Российской Федерации?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

#### Тема 3 Антикризисное управление предприятием

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Стратегия управления предприятием.
2. Эффективность организационной структуры управления.
3. Ресурсоемкость бизнеса и финансовая устойчивость

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

#### Тема 4 Оценка вероятности банкротства

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие модели экспресс-диагностики могут быть использованы в отечественной практике?
2. Как определяется коэффициент абсолютной ликвидности?
3. Как часто следует рассчитывать коэффициент ликвидности?
4. Какие методы используются для диагностики вероятности риска банкротства?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

#### Тема 5 Институт банкротств

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Что понимается под финансовой устойчивостью коммерческой организации, и с помощью каких показателей она оценивается?
2. Какие уровни финансовой устойчивости выделяются при анализе?
3. Охарактеризуйте уровни финансовой устойчивости.
4. Дайте характеристику финансовой устойчивости организации?
5. Что понимается под платежеспособностью предприятия, и как она оценивается на основании ликвидности баланса денежных итогов?
6. Каков защитный механизм осуществления расчетов коммерческой организации?
7. В каких случаях погашения задолженности приходится осуществлять за счет продажи активов?
8. На какие группы по степени ликвидности подразделяются активы коммерческой организации?

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

#### Тема 6 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы основные задачи бизнес-плана организации?
  2. Опишите организацию разработки мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия?
  3. Назовите основные разделы бизнес-плана и дайте им краткую характеристику?
  4. Как планируется потребность в трудовых ресурсах и фонд оплаты труда по предприятию?
  5. Как рассчитываются потоки экономической эффективности и оттоки денежных средств в бизнес-плане?
  6. Какие существуют меры по оптимизации имущественного комплекса?
  7. Какие существуют варианты управленческих решений по финансовому оздоровлению от неплатежеспособности организаций?
  8. Назовите формы реструктуризации имущественного комплекса и формы реорганизации организации?
  9. В чем состоит сущность факторингового финансирования?
  10. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?
- Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

#### Тема 7 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключается цель санации организации?
  2. Какие существуют виды санации и в чем их отличие?
  3. Что такое план санации?
  4. В чем заключается назначение плана санации?
  5. Какие существуют этапы санации?
  6. В чем заключается сущность ликвидационного производства?
  7. Что включает в себя ликвидационное производство?
  8. Какой порядок ликвидации юридического лица?
  9. Укажите очередность удовлетворения требований кредиторов в процессе ликвидационного производства.
  10. В чем заключаются особенности работы антикризисного управляющего в период ликвидационного производства?
  11. На каких условиях может быть заключено мировое соглашение?
  12. Что должно содержать мировое соглашение?
  13. В каких случаях мировое соглашение может быть признано недействительным?
- Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

#### Примерная тематика докладов

- 1 Особенности кризисных ситуаций.
- 2 Экономическая формула кризиса предприятия
- 3 Срочные меры восстановления текущей платежеспособности предприятия
- 4 Меры по снижению дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
- 5 Характеристика объектов «кризисного поля»
- 6 Характеристика источников финансовых средств предприятия
- 7 Оценка вероятности банкротства предприятия методом Э.Альтмана
- 8 Характеристика системы управления предприятием в антикризисном менеджменте
- 9 Характеристика ликвидности баланса предприятия
- 10 Функции антикризисного управления предприятием
- 11 Этапы проведения фундаментальной диагностики финансового состояния предприятия
- 12 Характеристика внешних факторов, вызывающих кризис на предприятии
- 13 Управляемые и неуправляемые процессы развития предприятия



- 14 Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
- 15 Формы наращивания денежных средств, как самый действенный способ восстановления платежеспособности предприятия
- 16 Финансовые коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия
- 17 Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
- 18 Принципы антикризисного финансового управления предприятием
- 19 Процедура реализации антикризисной финансовой политики предприятия
- 20 Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования
- 21 Прогнозирование вероятности банкротства по В. Биверу
- 22 Коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия
- 23 Финансовая устойчивость предприятия и коэффициенты ее характеризующие
- 24 Финансовые коэффициенты, характеризующие эффективность работы предприятия
- 25 Характеристика составных элементов антикризисного управления и его подсистем
- 26 Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия
- 27 Эффективность антикризисного управления предприятием
- 28 Типичные ошибки в организации антикризисного управления
- 29 Система экспресс-диагностики финансового состояния предприятия
- 30 Сущность фундаментальной диагностики предприятия
- 31 Система финансовых показателей в оценке финансового состояния предприятия
- 32 Методы прогнозирования банкротства предприятия
- 33 Признаки несостоятельности предприятия
- 34 Банкротство, как инструмент рыночной экономики
- 35 Негативные последствия кризиса для предприятия
- 36 Сущность антикризисного управления (свойства, особенности, функции)
- 37 Характеристика финансово-хозяйственных мер по оздоровлению предприятия
- 38 Классификация мер по финансовому оздоровлению предприятия
- 39 Сущность диагностики кризиса. Ее цель и задачи
- 40 Методы диагностики кризиса
- 41 Понятие кризиса. Закономерности кризисов
- 42 Особенности кризисных ситуаций
- 43 Классификация кризисов
- 44 Причины, факторы, симптомы кризисов
- 45 Экономическая безопасность предприятия
- 46 Реструктуризация предприятия на основе бюджетирования
- 47 Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении

5. Подготовка эссе

Перечень тем эссе:

- 1 Циклы Н.Д. Кондратьева
- 2 Типология кризисов в социально-экономических системах
- 3 Причины финансового кризиса 1998 г. в Российской Федерации
- 4 Причины финансового кризиса 2008 г.
- 5 Научные школы о цикличности развития деятельности предприятия
- 6 Причины кризиса деятельности промышленных предприятий в России
- 7 Этапы развития системы управления на предприятии
- 8 Проблемы в антикризисном управлении предприятием
- 9 Российские модели прогнозирования банкротства предприятия
- 10 Зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятия

- 11 Законодательное регулирование процесса прогнозирования банкротства предприятия
- 12 Особенности реструктуризации организаций в России
- 13 Особенности банкротства отдельных категорий должников
- 14 Методы государственного регулирования экономики
- 15 Особенности и виды экономических и финансовых кризисов

**Задания для промежуточного контроля:**

Вопросы к зачету:

- 1 Природа кризисов в социально-экономическом развитии
- 2 Классификация кризисов
- 3 Факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия
- 4 Стадии антикризисных процессов
- 5 Причины и последствия кризиса
- 6 Понятие и задачи антикризисного регулирования
- 7 Виды и методы антикризисного регулирования
- 8 Система антикризисного регулирования
- 9 Особенности и направления государственного антикризисного регулирования
- 10 Система антикризисного управления
- 11 Антикризисные программа, процесс и политика
- 12 Механизм государственного антикризисного управления
- 13 Антикризисные мероприятия
- 14 Правовые основы антикризисного управления
- 15 Модель антикризисного менеджера
- 16 Сущность, цели и задачи диагностики
- 17 Основы исследования, предмет и объект диагностики в антикризисном управлении
- 18 Направление и основные этапы диагностики
- 19 Цель, задачи, объект и предмет функциональной диагностики организационных структур
- 20 Диагностика среды предприятия
- 21 Относительные показатели диагностики финансового состояния
- 22 Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы
- 23 Факторный финансовый анализ
- 24 Сравнительный финансовый анализ
- 25 Экспресс-диагностика предприятия
- 26 Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации
- 27 Сущность и значение риска
- 28 Признаки классификации рисков
- 29 Управление рисками
- 30 Методы оценки степени риска
- 31 Сущность и виды банкротства
- 32 Функции института банкротства
- 33 Процедуры банкротства
- 34 Основания для подачи заявления о банкротстве
- 35 Защитный период: основные процедуры, содержание
- 36 Сущность и виды санации
- 37 План санации организации
- 38 Основные этапы санации

- 39 Ликвидационное производство
- 40 Сущность мирового соглашения
- 41 Особенности мирового соглашения в Российской Федерации
- 42 Недействительность и расторжение мирового соглашения
- 43 Практика применения мирового соглашения в Российской Федерации
- 44 Сущность реструктуризации предприятия
- 45 Программа и основные этапы проведения реструктуризации предприятия
- 46 Сущность реорганизации предприятия
- 47 Практика проведения реструктуризации предприятий
- 48 Бенчмаркинг кризисного предприятия: сущность, значение, виды, этапы
- 49 Зарубежный опыт управления несостоятельным предприятием.
- 50 Особенности антикризисного управления малыми предприятиями в Российской Федерации