

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Антидопинговые образовательные программы**  
49.03.01 Физическая культура  
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

### 1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины  | Код и содержание контролируемой компетенции  | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1     | История допинга и борьбы с ним;<br>Структура антидопингового обеспечения в мире и России;<br>Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. | ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.<br>ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. | Конспект;<br>Доклад;<br>Зачет.   |
| 2     | Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта;<br>Запрещенные в спорте субстанции и методы; Вред допинга здоровью человека.  | ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.<br>ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. | Конспект;<br>Доклад;<br>Зачет.   |
| 3     | Допинг-контроль;<br>Распространенность допинга в различных видах спорта; Санкции за нарушение антидопинговых правил.                                | ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.<br>ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. | Конспект;<br>Доклад;<br>Зачет.   |

### 2.Оценочные средства

**Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов).**  
Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов).** Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

**Экзамен.** Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

**Аттестация.** Для получения аттестации обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

| Вид аттестации | Допуск к аттестации | Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок) |              |               |
|----------------|---------------------|--|--------------|---------------|
|                |                     | Удовлетворительно  | Хорошо       | Отлично       |
| Экзамен        | 40 баллов           | 61-75 баллов   | 76-90 баллов | 91-100 баллов |

### 3.Оценочные средства

#### Подготовка доклада к практическому занятию.

Национальные и региональные антидопинговые организации; Российское антидопинговое агентство «РУСАДА». Аккредитованные ВАДА лаборатории. Анализируемые биологические среды; Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте; Субстанции и методы, запрещенные все время; Субстанции, запрещенные все время; Методы, запрещенные все время; Субстанции, запрещенные только в соревновательный период; Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта; Субстанции, находящиеся под мониторингом; Запрещенные субстанции у лошадей в конном спорте; Вопросы для самоконтроля. Анаболические андрогенные стероиды; Бета-блокаторы; Бета-2-агонисты; Глюкокортикоиды; Гонадотропины; Гормон роста; Диуретики; Инсулин; Каннабиноиды; Наркотики (опиоидные анальгетики); Стимуляторы; Эритропоэтин; Аутогемотрансфузия (кровяной допинг); Генный допинг; Меры дисциплинарного характера относительно спортсмена; Виды санкций; Санкции к отдельным лицам (спортсменам); Последствия для

командных видов спорта; Сокращение срока дисквалификации; Санкции к персоналу спортсмена; Права спортсменов при обнаружении в пробе запрещенной субстанции; Административная ответственность тренеров и специалистов по спортивной медицине; Уголовная ответственность.

### Вопросы к экзамену

1. Каково происхождение слова «допинг».
2. Назовите виды допинга, распространенные в XIX веке.
3. Какая спортивная федерация и когда официально ввела запрет на допинг.
4. В каком году и кем получена Нобелевская премия по химии за открытие метода синтеза тестостерона из холестерина.
5. Назовите виды антидопинговых организаций.
6. В каком году создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).
7. Где находится штаб-квартира ВАДА.
8. Когда подготовлен и вступил в силу Всемирный антидопинговый кодекс.
9. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
10. Что такое допинг в соответствии с определением Всемирного антидопингового кодекса.
11. Как влияет на ответственность спортсмена незнание антидопинговых правил, а также субстанций и методов запрещенных в спорте.
12. Что вкладывается в понятие «дух спорта».
13. Назовите основные компоненты Всемирной антидопинговой программы.
14. Перечислите международные нормативно-правовые акты в сфере антидопингового обеспечения спорта.
15. Назовите основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте.
16. Когда начал действовать Всемирный антидопинговый кодекс.
17. Каковы критерии включения субстанции или метода в Запрещенный список.
18. Как часто ВАДА обновляет Запрещенный список.
19. Что такое «особые субстанции».
20. Как зависит наказание спортсмена в зависимости от того, относится ли к «особым» выявленная у него субстанция или нет.
21. Чем обусловлена сложность определения побочных эффектов от использования спортсменом запрещенных в спорте субстанций и методов?
22. Что такое анаболические андрогенные стероиды? В чем заключаются их физиологические эффекты.
23. Каково фармакологическое действие бета-адреноблокаторов? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами.
24. Каково фармакологическое действие бета-2-адреномиметиков? С какой целью применяют в спорте? Каковы побочные негативные последствия применения их спортсменами.
25. Что такое глюкокортикоиды? В чем заключаются их физиологические эффекты.
26. Каковы обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
27. Каковы права спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
28. Назовите уважительные причины для отсрочки допинг-контроля.
29. Какие документы должен предъявить инспектор допинг-контроля спортсмену или его представителю.
30. Опишите особенности процедуры сдачи мочи.
31. Какое примерно количество допинг-проб берется во всем мире ежегодно.
32. Какие виды спорта являются лидерами по количеству взятых допинг-проб в мире.

33. Какое количество позитивных допинг-проб (в %) в мире в неолимпийских видах спорта.
34. Какое количество позитивных допинг-проб (в %) в мировом футболе.
35. В каких видах спорта наиболее часто выявляют положительные допинг-пробы.
36. Назовите основные виды наказания за нарушение антидопинговых правил.
37. Дайте определение понятий «аннулирование» и «дисквалификация».
38. В каком случае к спортсмену применяется санкция в виде «временного отстранения».
39. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за намерение обмануть антидопинговую организацию.
40. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за использование запрещенной субстанции.