

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**АНТИДОПИНГОВАЯ ПОЛИТИКА И СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ В  
СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ**

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование.	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен
3	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен
4	Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Допинг-контроль.	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен
5	Международный стандарт по терапевтическому использованию.	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен
6	Последствия применения допинга	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен

7	Допинговые скандалы на параолимпийских играх	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен
8	Пути предотвращения распространения допинга в спорте.	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Подготовка и защита доклада. Экзамен

## 2.Оценочные средства

**Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов).** Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

**Экзамен.** Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

**Аттестация.** Для получения аттестации обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 1 вопрос.

### 3.Оценочные средства

1.Вопрос: На мне лежит полная ответственность за все, что попадает в мой организм в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на мое тело. Ответ: Правильно. Объяснение: Все спортсмены должны активно интересоваться тем, что попадает в их организм, чтобы не навредить своей спортивной карьере. Если у Вас имеются вопросы – спрашивайте! Если Вы на 100% не уверены в составе или статусе препарата не принимайте его!

2.Вопрос: Допинг-контроль проходят только те спортсмены, которые участвуют в Олимпийских или Параолимпийских Играх и Мировых чемпионатах. Ответ: Неправильно. Объяснение: Многие страны и Международные федерации имеют свои антидопинговые программы. Если Вы входите в состав сборной Вашей страны, то Вас могут попросить пройти тест на допинг во время соревнования. Вы также можете подвергнуться прохождению допинг-контроля до или после соревнования у Вас дома или на тренировочной базе.

3.Вопрос: Если медикамент разрешен к применению в моей стране, то я могу использовать тот же бренд, произведенный за рубежом. Ответ: Неправильно. Объяснение: Один и тот же препарат, произведенный в разных странах, может иметь различные ингредиенты. В некоторых случаях это могут быть запрещенные вещества. При малейшем сомнении внимательно проверьте названия компонентов и посоветуйтесь с Вашим врачом

### Примерные вопросы к экзамену

1. В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?
2. В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?
3. В каком году была принята Антидопинговая олимпийская хартия?
4. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?
5. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?
6. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?
7. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?
8. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?
9. Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?
- 10.Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?
- 11.Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?
- 12.Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?
- 13.Какова процедура допинг-контроля?
- 14.Какой препарат стал причиной допинг-скандала с Беном Джонсоном в 1988 году на Олимпиаде в Сеуле?
- 15.Какой ученый разработал тест на эритропозтин (EPO)?
- 16.Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?
- 17.Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?
- 18.Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бетаблокаторы?
- 19.Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды? Раздел 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Версия: 1.0
- 20.Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя диуретики?

21.Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лабораторию?

22.Когда был выпущен документ «Анаболические стероиды и спортивная работоспособность», ознаменовавший курс СССР на использования допинга в спорте?

Юнис Кеннеди Шрайвер.

23.Цель и задачи Специальных олимпиад. Виды спорта Специальных олимпиад.

24.Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.

25.Классификация спортсменов с нарушением зрения, с поражением интеллекта.

26.Требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад.

27.Причины и предпосылки возникновения Сурдлимпийского движения. Международный спортивный комитет глухих (CISS).

28.История Всемирных (Олимпийских) игр глухих (Тихих игр). Особенности спорта глухих.

29.Характеристика программ реабилитации инвалидов

30.Меры социальной поддержки спортсменов-инвалидов и их тренеров.