

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;</p> <p>ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
2.	Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;</p> <p>ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
3-4.	Субъекты	УК-2: способен определять	Устный опрос (сообщение)

	<p>процессуальных правоотношений.</p> <p>Их права и обязанности. Объекты процессуальных правоотношений</p>	<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;</p> <p>ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	<p>на семинаре, реферат, задания по темам</p>
5.	<p>Судебная система Российской Федерации</p>	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;</p> <p>ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	<p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p>
6-7.	<p>Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве</p>	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП</p>	<p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p>

		по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	
8.	Доказательства и доказывание	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
9.	Процессуальные документы	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
10.	Процессуальные вопросы стадии возбуждения	УК-2: способен определять круг задач в рамках	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по

	производства по делу	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;</p> <p>ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	темам
11.	Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;</p> <p>ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
12-13.	Процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам</p>	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам

		(модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	
14.	Вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
15-16.	Процессуальные правонарушения в практике арбитражных судов	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	
17.	Экзамен 15 модуль	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	Собеседование по вопросам

		<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;</p> <p>ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Реферат (доклад)

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не

трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания (схемы, таблицы, задачи) выполняются в письменном виде. При решении задач, студент может обращаться к нормативным актам. При оценивании учитывается правильность ответа.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
2. Принципы гражданского и уголовного процессуального права, их классификация и значение. Сходство и различия.
3. Виды и стадии гражданского судопроизводства, их сходство и отличие от стадий арбитражного судопроизводства.
4. Гражданско-процессуальные отношения, их особенности.
5. Представительство в гражданском судопроизводстве.
6. Стороны гражданского процесса: права и обязанности.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Процессуальные сроки.
10. Иск. Понятие и сущность искового производства.
11. Стадия судебного разбирательства как главная стадия гражданского процессуального права.
12. Понятие доказательств. Недопустимые доказательства.
13. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия должностных лиц в связи с наложением административных взысканий.

15. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства.
16. Значение и сущность стадии кассационного производства.
17. Порядок обжалования и опротестования решений суда первой инстанции.
18. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке надзора.
19. Уголовно процессуальное право и его место в системе российского права
20. Равенство всех перед законом и судом как один из принципов уголовного судопроизводства.
21. Правовые основы участия прокурора в состязательном уголовном процессе
22. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.
23. Институт гражданского иска в уголовном процессе: основные черты и особенности.

3. Задания по темам

Тема 1. Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений
Задание: Составить таблицу: «Виды процессов».

Тема 2. Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии
Задание: Составить подробную структуру процессуальных норм и их значение.

Тема 3-4. Субъекты процессуальных правоотношений. Их права и обязанности. Объекты процессуальных правоотношений
Задание: Составить таблицу «Субъекты и объекты процессуальных правоотношений» с указанием их прав и обязанностей.

Тема 5. Судебная система Российской Федерации
Задание: Подготовить конспект: «Судебные инстанции Российской Федерации, их характеристика».

Тема 6-7. Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве
Задание: Взять пример гражданского, уголовного, арбитражного или административного процесса и прописать его по стадиям с указанием сроков.

Тема 8. Доказательства и доказывание
Задание: Составить таблицу «Классификация доказательств».

Тема 9. Процессуальные документы
Задание: Конспект по теме: «Требования к оформлению процессуальных документов».

Тема 10. Процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу
Задание: Законспектировать процессуальные правила предъявления искового заявления.

Тема 11. Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству
Задание: Подготовить мини-доклад (на выбор):

1. Судебные поручения
2. Этапы заключения мирового соглашения

Тема 12-13. Процессуальные вопросы доказывания в цивилистическом процессе

Задание: Составить таблицу по теме: «Принципы доказательственного права».

Тема 14. Вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Задание: Подготовить доклад по теме: «Процессуальные особенности судебного разбирательства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок».

Тема 15-16. Процессуальные правонарушения в практике арбитражных судов

Задание: Подготовить конспект по теме: «Процессуальные санкции в арбитражном процессе».

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Понятие процессуального права, его принципы.
2. Источники гражданско-процессуального права, их характеристика.
3. Источники уголовно-процессуального права, их характеристика.
4. Источники арбитражного процессуального права, их характеристика.
5. Источники административного процессуального права, их характеристика.
6. Понятие норм процессуального права.
7. Структура процессуальных норм и их значение.
8. Классификация норм процессуального права.
9. Суд, как субъект гражданско-процессуальных правоотношений.
10. Истец и ответчик, как субъекты гражданско-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
11. Иные участники гражданского процесса, их характеристика.
12. Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений со стороны обвинения. Их права и обязанности.
13. Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений со стороны защиты. Их права и обязанности.
14. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
15. Субъекты административно-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
16. Объекты уголовно-процессуальных правоотношений, их характеристик.
17. Объекты гражданско-процессуальных правоотношений
18. Объекты арбитражно-процессуальных правоотношений
19. Объекты административно-процессуальных правоотношений
20. Принцип деятельности судебной системы Российской Федерации.
21. Классификация судебных органов Российской Федерации, их характеристика.
22. Судебные инстанции Российской Федерации, их характеристика.
23. Стадии уголовного процесса, их характеристика.
24. Стадии арбитражного процесса, их характеристика.
25. Стадии административного процесса, их характеристика.
26. Сроки в процессуальном праве.
27. Понятие доказательств, предмет доказывания.
28. Классификация доказательств.
29. Субъекты доказывания и обязанность доказывания.
30. Недопустимые доказательства.
31. Понятие процессуальных документов, их функции.
32. Классификация процессуальных документов.

33. Требования к оформлению процессуальных документов.