

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**АДМИНИСТРИРОВАНИЕ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБАХ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБАХ»**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в дисциплину	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
2	Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
3	Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
4	Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
5	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы

6.	Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
7	Тема 7. Менеджмент в современном спорте	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-3 способность работать в команде	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
8	Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
9	Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы
10	Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в	Реферат. Тестирование. Экзаменационные вопросы

		учебном процессе УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
--	--	---	--

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

### **1. Реферат**

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

### **2. Тестирование**

Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации после изучения тем (разделов) дисциплины. Тестирование проводится дистанционно на платформе Teams Microsoft. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

- До 50% - 2 балла;
- 55% - 3 балла;
- 60% -4 балла;
- 65% - 5 баллов;
- 70% -6 баллов;
- 75% - 7 баллов;
- 80% - 8 баллов;
- 90 % - 9 баллов;
- 100% - 10 баллов.

### **3. Промежуточная аттестация (экзамен)**

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-20	-
2.	Самостоятельная работа по анализу текста	0-50	-

3.	Эссе	0-5	-
4.	Устный ответ	0-5	0-20
5.	Тестирование	0-20	-
6.	Работа с научной литературой: конспектирование	0-10	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

#### Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-75	Удовлетворительно
3.	76-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля (экзамен).

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

– оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляются в соответствии с критериями положительных оценок.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

**Форма проведения экзамена:** Экзамен проводится в форме устного ответа по вопросам экзаменационного билета. Предварительная подготовка к ответу – 30 минут.

### 3. Оценочные средства

#### Задания для текущего контроля

##### Реферат

Примерные темы:

1. Введение Стратегии.
2. Вызовы предстоящего долгосрочного периода.
3. Цель и задачи Стратегии.
4. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации.

5. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
6. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
7. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
8. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
9. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
10. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
11. Создание системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
12. Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

### **Тестирование (образцы тестов)**

1. Кто считается одним из основателей менеджмента как науки?
  - А) Д. Макгрегор
  - Б) Ф. Тэйлор
  - В) Т. Питере
  - Г) Н. Остин
2. Дайте определение понятиям
  - А) Менеджмент.
3. Укажите соответствие: Должность Элемент управления
  - А) Директор ФСО 1) Объект управления
  - Б) Работник ФСО (администратор, тренер и т.д.) 2) Субъект управления
4. Перечислите основные функции менеджмента...
5. Какой из принципов менеджмента предполагает наличие различных взаимосвязанных уровней управления?
  - А) Принцип демократического централизма
  - Б) Принцип экономичности и эффективности
  - В) Принцип иерархичности
  - Г) Принцип плановости
6. Инструментами каких методов менеджмента являются регламентирование, нормирование и инструктирование?
  - А) Методов дисциплинарного воздействия
  - Б) Методов правового регулирования
  - В) Методов распорядительного воздействия
  - Г) Методов организационно-стабилизирующего воздействия
7. Укажите соответствие: Функциональная разновидность менеджмента Определение
  - А) Инновационный менеджмент 1) Деятельность по управлению не постоянными, а временными объектами, в качестве которых выступают отдельные программы и проекты
  - Б) Финансовый менеджмент 2) Деятельность по управлению инновационными процессами в организации
  - В) Стратегический менеджмент 3) Управленческая деятельность, предполагающая выбор сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей организации с учетом постоянно изменяющихся внешних условий



## Примерные вопросы к экзамену

1. Основные понятия учебной дисциплины "Менеджмент ФКиС", их определения.
2. История возникновения менеджмента. Основатели современного менеджмента.
3. "Теории X и Y" Д. Макгрэгора. Содержание, основные положения.
4. Предмет менеджмента в ФКиС.
5. Менеджмент как функция труда работников физкультурно-спортивных организаций.
6. Спортивный менеджер. Его основные умения, роли и качества.
7. Система менеджмента в ФКиС. Объект и субъект управления.
8. Цель менеджмента в ФКиС. Целеполагание в менеджменте.
9. Функции менеджмента в ФКиС.
10. Принципы менеджмента в ФКиС.
11. Методы менеджмента в ФКиС.
12. Функциональные разновидности менеджмента в ФКиС.
13. Понятие "организация". Менеджер в спортивной организации.
14. Взаимодействие человека и организации.
15. Классификация организаций системы ФКиС.
16. Управленческие отношения в сфере ФКиС.
17. Мотивация и стимулирование труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
18. Формы оплаты труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
19. Характеристика уровней управления в сфере ФКиС в России.
20. Структура управления ФКиС в России на федеральном уровне.
21. Структура управления ФКиС в России на региональном уровне.
22. Структура управления ФКиС в России на муниципальном и местном уровнях.
23. Структура, цель, задачи и содержание деятельности федерации по виду спорта.
24. Цель и задачи менеджмента в общественных спортивных организациях.
25. Особенности менеджмента в Олимпийском комитете России.
26. Цель, задачи, способы формирования МОК, представительство в странах.
27. Министерство спорта РФ. Задачи, структура и направления деятельности.
28. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020 года. Общие положения.
29. Вызовы предстоящего долгосрочного периода в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
30. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
31. Система информационного обеспечения менеджмента в ФКиС. Требования к информации.
32. Формы статистической отчетности ♦1-ФК, ♦3-АФК, ♦5-ФК.
33. Процедура создания физкультурно-спортивной организации.
34. Содержание и структура бизнес-плана.
35. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.
36. Реклама деятельности организации, ее виды и требования к ней.
37. Маркетинговые исследования в деятельности организации, их значение и содержание.
38. Понятия "Себестоимость", "Издержки производства", "Цена", "Прибыль", "Рентабельность", их определения.
39. Понятия "Дивиденд", "Девальвация", "Дотация", "Инфляция", их определения.
40. Понятия "Демпинг", "Клиринг", "Кредит", "Лизинг", их определения.