

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: история; менеджмент в образовании

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Тезаурус, задание по теме
2.	Механизм административно правового регулирования.	ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме
3.	Физические лица и организации как субъекты административного права.	ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме

		<p>правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	
4.	Органы исполнительной власти.	<p>ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме
5.	Административно-правовые формы и методы государственного управления.	<p>ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме
6.	Административно-правовые акты управления.	<p>ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме

		образования ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
7.	Административное принуждение. Административная ответственность.	ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме
8.	Административные наказания.	ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме
9.	Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.	ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задание по теме
10.	Экзамен 10 (А)	ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Устный ответ

		образования ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
--	--	---	--

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

Подготовка конспекта статьи.

Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, предназначенная для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала, умение обобщить, переработать информацию.

Составление таблицы.

Составление таблицы – это прием, используемый для обобщения и систематизации информации. Составление таблицы осуществляется на основе изучения предложенной учебной литературы.

Критериями оценивания являются правильность и полнота составления таблицы.

Подготовка презентации в PowerPoint по теме

Презентация выполняется студентами самостоятельно на одну из предложенных тем в программе PowerPoint. Минимальное количество слайдов презентации – 20. Презентация сдается в электронном виде.

При оценивании работы оценивается репрезентативность представленных материалов, источников, адекватность визуального ряда, полнота и глубина раскрытия темы.

Составление схемы и собеседование по ней.

Под схемами понимается графическое изображение исторической действительности, где отдельные части, признаки, явления изображаются условными знаками – геометрическими фигурами, символами, подписями, а отношения и связи обозначаются их взаимным расположением и связываются между собой.

При составлении схем обучающийся совершает логические операции: анализ, синтез, сравнение, умение преобразовать и обобщить исторический материал, приводить его в систему и графически изображать.

Составление схемы осуществляется на основе изучения предложенной учебной литературы.

К критериям оценивания относятся четкость, лаконичность представления материала.

## 6. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

## **3. Оценочные средства**

### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

п/п	№	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

### 3. Задания по темам.

Тема. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Задание: подготовка конспекта и собеседование по нему: Долгополов А.А., Белоконов А.В. Функции административного права в государственном управлении. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsii-administrativnogo-prava-v-gosudarstvennom-upravlenii>

Тема. Механизм административно - правового регулирования

Задание: подготовка конспекта и собеседование по нему: Константинов А.В. Некоторые аспекты понятия и сущности механизма административно-правового регулирования. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-ponyatiya-i-suschnosti-mehanizma-administrativno-pravovogo-regulirovaniya>

Тема. Физические лица и организации как субъекты административного права

Задание (групповое): подготовить презентацию в PowerPoint на тему «Физические лица и организации как субъекты административного права».

Тема. Органы исполнительной власти

Задание: составление схемы и собеседование по ней «Органы исполнительной власти в РФ».

Тема. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Задание: подготовка конспекта и собеседование по нему: Пучкова М.В. Формы государственного управления: понятие и их общие признаки. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-gosudarstvennogo-upravleniya-ponyatie-i-ih-obschie-priznaki>.

Тема. Административно-правовые акты управления.

Задание: подготовка конспекта и собеседование по нему: Ломакина В.Ф. Правовая природа актов государственного управления. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-aktov-gosudarstvennogo-upravleniya>.

Тема. Административное принуждение. Административная ответственность.

Задание: подготовка конспекта и собеседование по нему: Каплунов А.И. Административная ответственность как форма административного принуждения. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-kak-forma-administrativnogo-prinuzhdeniya>.

Тема. Административные наказания.

Задание (самостоятельное): составление таблицы на тему «Вид административного наказания».

Вид	Характеристика

Тема. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Задание: подготовка конспекта и собеседование по нему: Изюмова Е.С. Производство по делам об административных правонарушениях в системе административного права. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proizvodstvo-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah-v-sisteme-administrativnogo-prava>.

### Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Государственное управление: понятие, признаки, принципы.
2. Исполнительная власть: понятие и признаки.
3. Понятие и виды функций исполнительной власти.
4. Административное право, как отрасль российского права: понятие, соотношение с другими отраслями права.
5. Предмет и метод административного права как отрасли российского права.
6. Система административного права. Краткая характеристика административно-правовых институтов.
7. Источники административного права.
8. Механизм административно-правового регулирования: понятия и общая характеристика элементов.
9. Нормы административного права: понятия, виды, структура.
10. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.
11. Административно-правовой статус граждан: понятие, структура, характеристика элементов.
12. Общественные объединения: понятие и виды.
13. Административно-правовой статус общественных объединений, их создание и деятельность.
14. Религиозные объединения как субъекты административного права.
15. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
16. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
17. Система органов исполнительной власти.
18. Органы местного самоуправления.
19. Государственная служба: понятие, признаки, виды, принципы.
20. Административно-правовой статус государственных служащих.
21. Прохождение государственной службы: понятие и краткая характеристика элементов.
22. Понятие и виды форм государственного управления.
23. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
24. Виды правовых актов.
25. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
26. Понятие административно-правового договора. Виды административных договоров.
27. Метод государственного управления: понятие, признаки, виды.
28. Понятие, правовая природа, особенности и виды административного принуждения.
29. Понятие административного правонарушения и его признаки.
30. Юридический состав административного правонарушения и его виды.
31. Административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.

32. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и освобождающие от административной ответственности.