

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОСНОВЫ БРИТАНСКОГО И АМЕРИКАНСКОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Исторические предпосылки возникновения национальных вариантов английского языка. Основные положения.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ Выполнение упражнений Реферат Тестирование
2	Британский вариант английского языка. Произношение.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Устный ответ Выполнение упражнений Реферат Тестирование
3	Американский вариант английского языка. Произношение.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Устный ответ Выполнение упражнений Реферат Тестирование

4	Интонация в британском и американском варианте английского языка	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
5	Словесное ударение в британском и американском варианте английского языка	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
6	Правописание в американском варианте английского языка	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
7	Сравнительный анализ грамматических особенностей американского варианта	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Реферат</p>

		ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Тестирование
8	Австралийский вариант английского языка.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ Выполнение упражнений Реферат Тестирование
9	Канадский вариант английского языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе ПК-3 – способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Устный ответ Выполнение упражнений Реферат Тестирование

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

### **1. Устный ответ**

Устный ответ на семинаре направлен на проверку знания теоретического материала и включает вопросы по материалу лекций и тем, выносимых на самостоятельное изучение.

### **2 Выполнение упражнений**

Выполнение упражнений направлено на формирование умения определять, классифицировать и анализировать языковые единицы лексического уровня, умения определять в тексте стилистические приемы, умения анализировать текст с точки зрения его отнесенности к определенному функциональному стилю.

### **3. Реферат**

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

При **текущем контроле** успеваемости обучающихся учитываются следующие компоненты:

- активность студента в ходе учебной деятельности на протяжении всего семестра;
- посещаемость занятий;
- выполнение студентом всех форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- качество подготовки к практическому занятию и выполнения самостоятельной работы (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий).

Оценивание осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение аудиторных занятий	0-14	-
2.	Конспектирование лекций	0-18	-
3.	Ответ на семинаре	0-15	-
4.	Выполнение упражнений	0-8	-
5.	Составление глоссария	0-5	-
6.	Выполнение заданий	0-10	-
7.	Подготовка доклада с презентацией	0-10	-
8.	Выполнение контрольной работы	-	0-10
	Устный ответ	-	0-10

Промежуточная аттестация может быть выставлена по совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

### Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3.	76-90	хорошо
4.	91-100	отлично

### Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

– оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляются в соответствии с критериями положительных оценок.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Обучающемуся, получившему в ходе экзамена задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

**Форма проведения экзамена:** Экзамен проводится в форме устного ответа на один теоретический вопрос и выполнение практического задания. Предварительная подготовка к ответу – 30 минут.

### 3. Оценочные средства

#### Задания для текущего контроля

##### Реферат

Примерные темы для рефератов:

Примерные темы для рефератов:

1. Возникновение и развитие диалектов в Англии. Становление национальной нормы на базе лондонского диалекта.

2. Особенности северных и южных диалектов современные диалекты Англии. Фонетические, лексические и грамматические особенности.

3. Проблема языкового стандарта. Языковая норма.

4. Языковая норма и литературный язык. Становление английского литературного языка.

5. Социальные и территориальные диалекты Великобритании. Общепринятый английский (RP).
6. Некодифицированные разновидности языка.
7. Кокни.
8. Английский язык в США. Особенности развития диалектов США.
9. Различия между Британским и Американским английским.
10. Особенности английского языка в Австралии, Канаде, ЮАР, Индии, Новой Зеландии.

### **Задания для промежуточного контроля**

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Вопросы к экзамену:**

1. Сравните национальные варианты английского языка.
2. Расскажите основные положения вариантов английского языка.
3. Американский вариант английского языка – основные положения.
4. Расскажите про американский вариант произношения.
5. Система согласных звуков в американском варианте
6. Система гласных звуков в Общем (General) типе американского варианта.
7. Восточный тип произношения (Eastern American) в американском варианте английского языка.
8. Южный тип произношения (Southern American) в американском варианте английского языка
9. Словесное ударение в американском варианте английского языка
10. Интонация в американском варианте английского языка
11. Правописание в американском варианте английского языка
12. Лексические различия между американским и британским вариантами английского языка
13. Сравнительный анализ грамматических особенностей американского варианта
14. Австралийский вариант английского языка и его основные положения
15. Канадский вариант английского языка и его основные положения.