

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Летняя педагогическая (вожатская) практика»

№	Темы дисциплины (модуля)/Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
2 курс, 8 семестр			
1	Подготовительный этап (до начала смены)		
1.1.	1) участие в установочной конференции по практике; 2) планирование собственной деятельности на период практики; 3) подбор и разработка методических материалов для прохождения практики; 4) индивидуальные консультации с преподавателем, руководителем практики от университета.	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	план работы студента в период практики методические материалы для работы в лагере
2.	Этап прохождения практики (в период смены)		
2.1.	1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности; 2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря; 3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период; 4) формирование временного детского коллектива; создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения; работа на сплочение коллектива;	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Дневник практики; программа лагеря (смены).

2.2.	5) организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде; б) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде; регулирование межличностных отношений; 7) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	План-сетка смены; методические разработки воспитательных мероприятий.
3.	Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)		
3.1.	1) анализ результатов практики и оформление отчетной документации; 2) подготовка презентации по итогам практики; 3) участие в итоговой конференции по практике.	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Самоанализ результатов практики; характеристика работы студента в период практики; презентация результатов практики на итоговой конференции

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценивание осуществляется в рамках стобалльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение лекций (14 x 0-1)	0-1	0-14
2.	Работа на семинарских занятиях (14 x 0-3)	0-3	0-42
3.	Выполнение заданий по СРС (7 x 0-3)	0-3	0-21
4.	Выполнение контрольной работы (3 x 0-5)	0-5	0-15
5.	Выполнение творческой (групповой) работы (1 x 0-8)	0-8	0-8
	Итого		0-100

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60 баллов	Не зачтено
2.	61-100 баллов	Зачтено

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

Содержание деятельности вожатого в период практики:

- 1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;
- 2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;
- 3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;
- 4) формирование временного детского коллектива, создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения, работа на сплочение коллектива;
- 5) организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;
- 6) руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);
- 7) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде, регулирование межличностных отношений;
- 8) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.

Для подготовки и реализации деятельности вожатого студент самостоятельно изучает научную и учебно-методическую литературу, методические разработки, размещенные на ресурсах организаций сферы отдыха и оздоровления детей.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Характеристика работы студента в период практики, написанная директором лагеря, руководителем смены (заверенная подписью должностного лица и печатью).
3. Описание Программы лагеря (смены).
4. Сведения об отряде.
5. Анализ смены: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ смены.
6. Дневник практики, в котором зафиксирована ежедневная деятельность

студента согласно программе летней практики, выполняется ежедневное планирование и анализ прошедшего дня

7. Методическая разработка одного воспитательного (зачетного) дела с методическим обеспечением.

8. Самоанализ работы студента в период практики

Примерная структура самоанализа результатов практики

1. Умения и навыки детей в общественной деятельности, проявившиеся в начале смены.

2. Умения, приобретенные в детском лагере за смену.

3. Уровень реализации поставленных целей и задач.

4. Пути выполнения задач: работа с активом отряда; общественно-полезные дела отряда; система постоянных и временных поручений; формы индивидуальной работы; КТД, методика общения, методика дискуссий; реализация педагогики сотрудничества, новых форм работы.

5. Творческий педагогический поиск: анализ педагогической программы, найденные оригинальные приемы воспитания, формы организации летнего отдыха детей и подростков в современных условиях.

6. Специфика работы вожатого в соответствии и особенностями детского коллектива.

7. Трудности в организации работы с детьми.

8. Какими знаниями, умениями обогатился студент в процессе подготовки и проведения практики?

9. Что дала практика для становления студента как педагога и психолога?

Примерная структура характеристики работы студента в период практики от руководителя практики базового учреждения

В период с _____ по _____ студент (Ф.И.О.) _____ проходил(а) практику в _____ (название базовой организации).

За время прохождения практики студент (указать какие виды деятельности выполнялись студентом): _____ При прохождении практики студент проявил (умения и навыки, профессионально значимые личностные качества, мотивацию и т.п.) _____

Достоинства работы студента в период практики _____ Замечания по прохождению практики _____

Рекомендуемая оценка за практику _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Подпись руководителя практики от базовой организации _____

Подпись руководителя базовой организации _____

Печать

3. Оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет 8 семестр (2 курс).

Письменный отчет по практике сдается на кафедру в срок окончания практики, указанный в графике учебного процесса.

Зачет за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления на итоговой конференции.

Учет деятельности студентов осуществляют руководители практики в контакте с руководителями базовых учреждений.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной

деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Для получения зачета студент должен выполнить программу летней (вожатской) практики в полном объеме, своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, защитить ее.