

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

| № | Темы дисциплины (модуля)/Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание компетенции | Оценочные материалы (виды и количество) |
|----------|---|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | | |
| 1.1. | 1. Участие в установочной конференции. 2. Знакомство с программой НИР. 3. Составление индивидуального графика работы на весь период НИР. Инструктаж по технике безопасности. | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Индивидуальный план работы на весь период практики (по дням) |
| 2 | Основной | | |
| 2.1 | Школьная образовательная и психологическая практика и психологическая наука. Актуальные проблемы психолого-педагогической практики. Исследовательская деятельность в школе. Исследовательская работа как компонент деятельности педагога. Характеристика исследовательских умений педагога. | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Общая характеристика образовательной организации и исследовательских функций. Описание плана работы и основных направлений деятельности по НИР. Составление плана работы на весь период практики. |
| 2.2 | Научный стиль. Виды научно-исследовательских работ: диссертация, автореферат, статья, доклад, научный отчет. Виды студенческих научно-исследовательских работ: доклад, статья, реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа. | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Конспектирование литературных источников Список литературы по теме НИР. |
| 2.3 | Методологические аспекты | УК-1 - Способен | Конспектирование |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | <p>исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели, гипотезы, задач исследования. Этапы и логика исследования (задания выполняются на основе знакомства с дипломными работами)</p> | <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>литературных источников. Актуальность темы. Формулировка проблемы, объекта и предмета, цели, гипотезы, задач исследования.</p> |
| 2.4 | <p>Работа с каталогом. Подбор литературы с помощью справочной литературы. Поиск научной информации в Интернете. Составление списка литературы. Написание плана, тезисов, конспектов, аннотаций. Оформление цитат. Упражнения на освоение умений классифицировать информацию, отделять существенные признаки от несущественных, обобщать и делать выводы, осуществлять оценочные действия.</p> | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>Теоретическая глава по теме НИР.</p> |
| 2.5 | <p>Программа исследования. Методика организации и проведения наблюдения, эксперимента, опросных методов, тестирования, изучения продуктов деятельности, социометрии и др. Использование методов исследования на различных этапах работы. Проектирование формирующего эксперимента по теме курсовой работы.</p> | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>Программа исследования по НИР, выбор методов и методик исследования. Проектирование формирующего эксперимента по теме курсовой работы.</p> |
| 2.6 | <p>Выполнение учебно-исследовательских заданий. 1.Проведение исследования по НИР. 2.Обработка результатов</p> | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p> | <p>Представление и анализ результатов проведенных исследований личности и</p> |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | психодиагностического исследования по изучению типологических и индивидуально-психологических особенностей личности. | подход для решения поставленных задач. | группы. |
| 3 | Итоговый | | |
| | Обработка и систематизации материалов практики. Анализ результатов проведенной работы. Составление рекомендаций (для обратной связи) по организации и проведению практики. | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Материалы исследования с выводами и рекомендациями. Оформление доклада по НИР. |
| | Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного реферата по теме курсовой работы). Выставление оценки за практику. | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Выступление студентов на конференции с докладами по НИР, с отзывами о полученных на практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики. |

2. Виды и характеристика оценочных средств

Экзаменационная оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

| № | Виды оцениваемой работы | Количество баллов | |
|----|---|-------------------|------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| 1. | Посещаемость практики | 0-1 | 0-12 |
| 2. | Подготовительный этап | 0-2 | 0-20 |
| 3. | Основной этап | 0-2 | 0-30 |
| 4. | Итоговый этап | 0-2 | 0-20 |
| 5. | Выполнение заданий для самостоятельной работы | 0-2 | 0-18 |

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

| № | Баллы | Оценки |
|---|-------|--------|
|---|-------|--------|

| | | |
|----|--------|---------------------|
| 1. | 0-60 | неудовлетворительно |
| 2. | 61-75 | удовлетворительно |
| 3 | 76-90 | хорошо |
| 4 | 91-100 | отлично |

Посещение практики

Посещение всех запланированных мероприятий практики является обязательным. Установочная конференция преподавателя направляет и ориентирует студента в в системе заданий по практике. На консультациях студенты обсуждают вместе с преподавателем текущую работу по выполнению заданий практики. В ходе выполнения заданий практики студент должен включаться в совместную деятельность с со специалистами учреждения, детьми и другими студентами, участвовать во всех видах практической работы. На итоговой конференции студент представляет результаты практики, сдает отчетную документацию.

3. Оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Результатами научно-исследовательской работы являются:

1. Утвержденная тема курсовой работы.
2. Библиографический список по выбранной теме исследования.
3. Научный реферат по теме исследования:
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
 - постановка целей и задач исследования;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
 - изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
 - сбор фактического материала для проведения исследования по курсовой работе;
4. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного реферата по теме курсовой работы).

К защите отчета НИР допускаются бакалавры, своевременно и в полном объёме выполнившие задание. На кафедре защита практики проходит публично с участием научных руководителей курсовых работ. Защита включает: предоставление текста отчёта о НИР, устный отчёт – доклад, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите. Оценка НИР – состоит из оценки руководителя практики от кафедры, оценки по результатам защиты.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от образовательной организации и кафедры, отметки об экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, проводившего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению Совета факультета ему может назначаться повторное прохождение практики.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по практике учитывает эффективность проведенной студентом

деятельности, активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к учащимся, качество отчетной документации.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.