

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 05 »

Шилов С.П.
2022 г.



ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программ дисциплины..... | 3 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3 | Условия реализации дисциплины..... | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 11 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные | - |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Форма аттестация по дисциплине – экзамен 3 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия - Моя история | | | |
| Тема 1.1. Россия – Великая наша держава | Содержание учебного материала | 2 | Ознакомительный |
| | 1. История России в тезисах и фактах | | |
| Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала | 2 | Репродуктивный |
| | 1. Многовекторная политика великого князя | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Репродуктивный |
| Тема 1.3. Смута и ее преодоление | Практические занятия | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | 1. Смутное время. Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский | | |
| Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного | Практические занятия | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию | | |
| Тема 1.5. Петр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход. Петр Великий – Великий реформатор | | |
| Тема 1.6. Отторженная возвратих | Практические занятия | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель | | |
| Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| | 1. предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя | | |
| Тема 1.8. Гибель империи | Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| | 1. Февральская революция в России. Причины и последствия | | |
| Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе | Содержание учебного материала | 2 | Ознакомительный |
| | 1. Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Репродуктивный |
| Тема 1.10 Нашествие | Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| | 1 Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-----------------|
| | | предатели | | |
| Тема 1.11 Сталинское экономическое чудо | Практические занятия | | 2 | Репродуктивный |
| | 1 | Восстановление СССР после войны | | |
| Тема 1.12 Развал СССР. Причины. Последствия | Практические занятия | | 2 | Репродуктивный |
| | 1. | Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | Репродуктивный |
| | 1 | Создание доклада и презентации | | |
| Тема 1.13 Россия. XXI век | Содержание учебного материала | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения | | |
| Тема 1.14 История антироссийской пропаганды | Содержание учебного материала | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России | | |
| Тема 1.15 Слава русского оружия | Содержание учебного материала | | 2 | Репродуктивный |
| | 1. | Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра | | |
| Тема 1.16 Россия в деле | Содержание учебного материала | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | Репродуктивный |
| | 1 | Создание доклада и презентации | | |
| Раздел 2. История Новейшего времени | | | | |
| Тема 2.1. Мир в XX веке | Практические занятия | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Мир в начале XX века. Экономическое развитие стран Европы. Рост населения. Миграции населения. Мир империй. Усиление Японии. Русско-японская война. Военный блок России, Франции и Великобритании. Балканский кризис. Начало первой мировой войны. Культура Европы в первой половине XX века | | |
| | 1. | Первая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Революция в России. Итоги первой мировой войны. Мир после первой мировой войны | 2 | Репродуктивный |
| | 2. | Мир после первой мировой войны. Экономический кризис в странах-победительницах. «Великая депрессия» в США. Политический кризис в Германии. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Мир накануне второй мировой войны. | 2 | Ознакомительный |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | Репродуктивный |

| | | | | |
|---|----------------------|--|-----------|----------------|
| | 1 | Создание доклада и презентации | | |
| Тема 2.2. Мир после второй мировой войны | Практические занятия | | | |
| | 1. | Мир после второй мировой войны. Национально-освободительное движение в колониях. Образование новых государств в Азии, Африке и на Ближнем Востоке. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Варшавский договор. Венгерское восстание. Карибский кризис. Вьетнамская война. Арабо-израильские войны. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане. | 2 | Репродуктивный |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 2.3. Глобальные проблемы современности | 2. | Мир в конце XX века. Перестройка в СССР. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СССР и образование СНГ. Страны Восточной Европы. Распад Югославии. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века. Ближний Восток в конце XX века. | 4 | Репродуктивный |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Мир в начале XXI века. Однополярный мир. Наступление НАТО на восток. Вторжение США в Ирак. Вторжение НАТО в Ливию. Наука и культура в начале XXI века. Глобальные проблемы современности | 2 | Репродуктивный |
| Всего | | | 60 | |

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 24 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова; С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Попова, Е. А. Краткий словарь по истории средних веков: Учебно-методическое пособие / Е. А. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 92 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/91017.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Дворецкая, И.А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014 — 104 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/70148.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Тестирование контрольная работа, Дискуссия, Подготовка доклада, Подготовка реферата Экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения | |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | | |