

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.
« 05 » сентября 2022 г.



ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программ дисциплины..... | 3 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3 | Условия реализации дисциплины..... | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 11 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК. 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК. 1.2. Проводить уроки.
- ПК. 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК. 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК. 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК. 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК. 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК. 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК. 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК. 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные | - |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Форма аттестация по дисциплине – экзамен 3 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия - Моя история | | | |
| Тема 1.1. Россия – Великая наша держава | Содержание учебного материала | 2 | Ознакомительный |
| | 1. История России в тезисах и фактах | | |
| Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала | 2 | Репродуктивный |
| | 1. Многовекторная политика великого князя | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Репродуктивный |
| Тема 1.3. Смута и ее преодоление | Практические занятия | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | 1. Смутное время.Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский | | |
| Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного | Практические занятия | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию | | |
| Тема 1.5. Петр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход. Петр Великий – Великий реформатор | | |
| Тема 1.6. Отторженная возвратих | Практические занятия | 2 | Ознакомительный Репродуктивный |
| | Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель | | |
| Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы | Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| | 1. предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя | | |
| Тема 1.8. Гибель империи | Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| | 1. Февральская революция в России. Причины и последствия | | |
| Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе | Содержание учебного материала | 2 | Ознакомительный |
| | 1. Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Репродуктивный |
| Тема 1.10 Нашествие | Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| | 1 Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|-----------------|
| | | предатели | | |
| Тема 1.11 Сталинское экономическое чудо | Практические занятия | | 2 | Репродуктивный |
| | 1. | Восстановление СССР после войны | | |
| Тема 1.12 Развал СССР. Причины. Последствия | Практические занятия | | 2 | Репродуктивный |
| | 1. | Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны | | |
| Тема 1.13 Россия. XXI век | Содержание учебного материала | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения | | |
| Тема 1.14 История антироссийской пропаганды | Содержание учебного материала | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | Репродуктивный |
| | 1. | Подготовка доклада и презентации | | |
| Тема 1.15 Слава русского оружия | Содержание учебного материала | | 2 | Репродуктивный |
| | 1. | Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра | | |
| Тема 1.16 Россия в деле | Содержание учебного материала | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития | | |
| Раздел 2. История Новейшего времени | | | | |
| Тема 2.1. Мир в XX веке | Практические занятия | | 2 | Ознакомительный |
| | 1. | Мир в начале XX века. Экономическое развитие стран Европы. Рост населения. Миграции населения. Мир империй. Усиление Японии. Русско-японская война. Военный блок России, Франции и Великобритании. Балканский кризис. Начало первой мировой войны. Культура Европы в первой половине XX века | | |
| | 1. | Первая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Революция в России. Итоги первой мировой войны. Мир после первой мировой войны | 2 | Репродуктивный |
| | 2. | Мир после первой мировой войны. Экономический кризис в странах-победительницах. «Великая депрессия» в США. Политический кризис в Германии. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Мир накануне второй мировой войны. | 2 | Ознакомительный |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. | Вторая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Покорение Германией стран Западной Европы. Нападение Германии на СССР. Великая | 2 | Репродуктивный |

| | | | | |
|---|----------------------|--|-----------|----------------|
| | | Отечественная война. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. | | |
| Тема 2.2. Мир после второй мировой войны | Практические занятия | | | |
| | 1. | Мир после второй мировой войны. Национально-освободительное движение в колониях. Образование новых государств в Азии, Африке и на Ближнем Востоке. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Варшавский договор. Венгерское восстание. Карибский кризис. Вьетнамская война. Арабо-израильские войны. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане. | 2 | Репродуктивный |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 2.3. Глобальные проблемы современности | 2. | Мир в конце XX века. Перестройка в СССР. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СССР и образование СНГ. Страны Восточной Европы. Распад Югославии. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века. Ближний Восток в конце XX века. | 4 | Репродуктивный |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Мир в начале XXI века. Однополярный мир. Наступление НАТО на восток. Вторжение США в Ирак. Вторжение НАТО в Ливию. Наука и культура в начале XXI века. Глобальные проблемы современности | 2 | Репродуктивный |
| Консультации | | | 4 | |
| Всего | | | 58 | |

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 24 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова; С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Попова, Е. А. Краткий словарь по истории средних веков: Учебно-методическое пособие / Е. А. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 92 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/91017.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Дворецкая, И.А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014 — 104 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/70148.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК. 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки | У1. Сформировать цель, определить задачи урока З1. Пути решения профессиональных задач, знание методики преподавания учебной дисциплины | Исторический диктант Создание глоссария Практическая работа Контрольная работа Коллоквиум Итоговая аттестация проводится в форме экзамена |
| ПК. 1.2. Проводить уроки | У2. Выдерживать время урока, осуществлять контроль урочной деятельности З2. Знание методики преподавания учебной дисциплины | Практическая работа Коллоквиум Итоговая аттестация |
| ПК. 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения | У3. Оценивать выполнение учебных заданий З3. Методов оценки контроля качества | Исторический диктант Коллоквиум Итоговая аттестация |
| ПК. 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия | У4. Определить цели и задачи внеурочной деятельности З4. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий | Реферат Подготовка сообщения Итоговая аттестация |
| ПК. 2.2. Проводить внеурочные занятия | У5. Определить цели и задачи внеурочной деятельности З5. Методов оценки контроля качества, возрастной психологии | Подготовка сообщения Реферат |
| ПК. 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты | У6. Оценивать работу учащихся З6. Методов оценки контроля качества, возрастной психологии | Самостоятельная работа Итоговая |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности обучающихся | | аттестация |
| ПК. 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу | У7. Определить цели и задачи внеурочной деятельности 37. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий | Самостоятельная работа Итоговая аттестация |
| ПК. 3.3. Проводить внеклассные мероприятия | У8. Определить цели и задачи внеурочной деятельности, связать внеурочные занятия с учебным процессом 38. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий | Итоговая аттестация |
| ПК. 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий | У9. Написать сценарий внеурочного мероприятия, связать внеурочное мероприятие с учебным процессом 39. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий | Выполнение мультимедийной презентации |
| ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | У10. Пользоваться учебными пособиями, техническими средствами обучения в ходе учебной и внеурочной деятельности 310. Методов оценки контроля качества, возрастной психологии, возрастной педагогики и психологии | Сообщение |
| ПК. 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | У11. Оценивать выполнение учебных заданий 311. Знание образовательно-педагогических технологий | Итоговая аттестация |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к | У1. Описывать значимость своей профессии 31. Сущность гражданско- | Создание глоссария Исторический |

| | | |
|---|---|---|
| ней устойчивый интерес | патриотической позиции | диктант Итоговая аттестация |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У2. Определять профессиональные задачи и пути их решения, алгоритм решения задачи, методика оценки результатов 32. Общечеловеческие ценности | Исторический диктант Контрольная работа |
| ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | У3. Оценивать ситуацию и свои возможности, найти путь решения проблемы 33. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | Практическая работа |
| ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У4. Умение подготовить сообщение, доклад на определенную тему 34. Знания методики поиска и отбора исторического материала, критическая оценка выбранного материала с точки зрения его полезности и достоверности | Создание глоссария |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | У5. Выбрать наиболее подходящий информационный ресурс для решения поставленных задач 35. Знания педагогики и психологии, знания конфликтологии, выбор наиболее простого решения проблемы | Исторический диктант Самостоятельная работа Итоговая аттестация |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | У6. Профессиональные задачи и обязанности, пути решения задач 36. Знание современных информационных технологий | Коллоквиум |
| ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | У7. Профессиональные цели, направленные на мотивацию деятельности обучающихся 37. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач | Исторический диктант Самостоятельная работа |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и | У8. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сообщения Выполнение мультимедийной |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 38. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач, повышение квалификации | презентации |
| ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | У9. Круг профессиональных задач и обязанностей 39. Выбор наиболее простых и наиболее эффективных путей решения профессиональных задач | Подготовка сообщения Коллоквиум |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | У10. Источники опасности для жизни и здоровья детей 310. Способы минимизации рисков для жизни и здоровья детей | Итоговая аттестация |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | У11. Правовые нормы регулирования профессиональной деятельности 311. Правонарушения и способах предотвращения правонарушений | Итоговая аттестация |