



Панишев Е.А. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины.....	3
2	Структура и содержание дисциплины .....	4
3	Условия реализации дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Форма аттестация по дисциплине – экзамен 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия - Моя история			
Тема 1.1. Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1.   История России в тезисах и фактах		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	1.   Многовекторная политика великого князя		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Репродуктивный
Тема 1.3. Смута и ее преодоление	Практические занятия	2	Ознакомительный Репродуктивный
	1.   Смутное время. Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский		
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Практические занятия	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Положение западнорусских земель под власть Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию		
Тема 1.5. Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход. Петр Великий – Великий реформатор		
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Практические занятия	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель		
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Практические занятия	2	Репродуктивный
	1.   предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя		
Тема 1.8. Гибель империи	Практические занятия	2	Репродуктивный
	1.   Февральская революция в России. Причины и последствия		
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1.   Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Репродуктивный
Тема 1.10 Нашествие	Практические занятия	2	Репродуктивный
	1.   Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и		

		предатели		
Тема 1.11 Сталинское экономическое чудо	Практические занятия		2	Репродуктивный
	1.	Восстановление СССР после войны		
Тема 1.12 Развал СССР. Причины. Последствия	Практические занятия		2	Репродуктивный
	1.	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны		
Тема 1.13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения		
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России		
Тема 1.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	1.	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра		
Тема 1.16 Россия в деле	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития		
Раздел 2. История Новейшего времени				
Тема 2.1. Мир в XX веке	Практические занятия		2	Ознакомительный
	1.	Мир в начале XX века. Экономическое развитие стран Европы. Рост населения. Миграции населения. Мир империй. Усиление Японии. Русско-японская война. Военный блок России, Франции и Великобритании. Балканский кризис. Начало первой мировой войны. Культура Европы в первой половине XX века		
	1.	Первая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Революция в России. Итоги первой мировой войны. Мир после первой мировой войны		
	2.	Мир после первой мировой войны. Экономический кризис в странах-победительницах. «Великая депрессия» в США. Политический кризис в Германии. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Мир накануне второй мировой войны.	2	Ознакомительный
Тема 2.2. Мир после второй мировой войны	Практические занятия		2	Репродуктивный
	1.	Мир после второй мировой войны. Национально-освободительное движение в колониях. Образование новых государств в Азии, Африке и на Ближнем Востоке. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Варшавский договор. Венгерское восстание. Карибский кризис. Вьетнамская		



		война. Арабо-израильские войны. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане.		
		Практические занятия		
	2.	Мир в конце XX века. Перестройка в СССР. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СССР и образование СНГ. Страны Восточной Европы. Распад Югославии. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века. Ближний Восток в конце XX века.	4	Репродуктивный
		Практические занятия		
Тема 2.3. Глобальные проблемы современности	1.	Мир в начале XXI века. Однополярный мир. Наступление НАТО на восток. Вторжение США в Ирак. Вторжение НАТО в Ливию. Наука и культура в начале XXI века. Глобальные проблемы современности	2	Репродуктивный
Консультации			2	
Всего			<b>54</b>	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 24 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова; С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова, Е. А. Краткий словарь по истории средних веков: Учебно-методическое пособие / Е. А. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 92 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/91017.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Дворецкая, И.А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014 — 104 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/70148.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	У1. Оценивать выполнение учебных заданий З1. Знание образовательно-педагогических технологий	Самостоятельная работа Итоговая аттестация
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	У2. Оценивать работу учащихся З2. Методов и критериев оценки контроля выполнения задания	Исторический диктант Составление глоссария Самостоятельное изучение раздела Самостоятельная работа  Реферат Сообщение
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	У3. Организовывать и осуществлять исследовательскую деятельность З3. Знание методики организации исследовательской деятельности	Подготовка сообщения Подготовка презентации Реферат

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1. Описывать значимость своей профессии З1. Сущность гражданско-патриотической позиции	Создание глоссария Исторический диктант

		Итоговая аттестация
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У2. Определять профессиональные задачи и пути их решения, алгоритм решения задачи, методика оценки результатов 32. Общекультурные ценности	Исторический диктант Контрольная работа
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	У3. Оценивать ситуацию и свои возможности, найти путь решения проблемы 33. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Практическая работа
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У4. Умение подготовить сообщение, доклад на определенную тему 34. Знания методики поиска и отбора исторического материала, критическая оценка выбранного материала с точки зрения его полезности и достоверности	Создание глоссария
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	У5. Выбрать наиболее подходящий информационный ресурс для решения поставленных задач 35. Знания педагогики и психологии, знания конфликтологии, выбор наиболее простого решения проблемы	Исторический диктант Самостоятельная работа Итоговая аттестация
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	У6. Профессиональные задачи и обязанности, пути решения задач 36. Знание современных информационных технологий	Коллоквиум
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	У7. Профессиональные цели, направленные на мотивацию деятельности обучающихся 37. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач	Исторический диктант Самостоятельная работа
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У8. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) 38. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач, повышение квалификации	Сообщения Выполнение мультимедийной презентации
ОК 09. Осуществлять	У9. Круг профессиональных задач	Подготовка

<p>профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>и обязанностей 39. Выбор наиболее простых и наиболее эффективных путей решения профессиональных задач</p>	<p>сообщения Коллоквиум</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>У10. Источники опасности для жизни и здоровья детей 310. Способы минимизации рисков для жизни и здоровья детей</p>	<p>Итоговая аттестация</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>У11. Правовые нормы регулирования профессиональной деятельности 311. Правонарушения и способах предотвращения правонарушений</p>	<p>Итоговая аттестация</p>