

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 17:52:26

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Панишев Е.А.

## **ОГСЭ.2. ИСТОРИЯ**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1557.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Е.А., 2022

## Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины.....	3
2	Структура и содержание дисциплины .....	4
3	Условия реализации дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.



## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Форма аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет 1 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История как наука			6	
Тема 1.1. История как наука	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	История как наука. Историография. Философия истории. Исторический факт. Методы исторических исследований. Функции истории		
	2.	Связь истории с другими науками. Специальные исторические дисциплины. Археология. Этнография. Исторические источники		
Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	Практические занятия			
	1.	Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на территории России. Древнейшие верования.		
	2	Традиционная культура. Традиции. Обычаи. Обряды. Обряды жизненного цикла человека		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	От предыстории к цивилизации		
Раздел 2. Древний Восток			10	
Тема 2.1. Древний Египет	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1	Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока. «Азиатский способ производства»		
	Практические занятия			
	1.	Доминанты культуры Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Мифология. Архитектура. Живопись. Письменность	2	Репродуктивный
Тема 2.2. Древняя Месопотамия	Самостоятельная работа обучающихся		2	Ознакомительный Репродуктивный
	История Древней Месопотамии. Доминанты культуры Древней Месопотамии			
Тема 2.3. Древняя Индия	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	1.	Цивилизация Древней Индии. Протоиндийская цивилизация. «Веды». Варно-кастовый строй. Брахманизм. Индуизм. Буддизм. Джайнизм. Влияние Индии на культуру Древнего Китая.		
Тема 2.4. Древний Китай	Содержание учебного материала			

	1.	Цивилизация Древнего Китая. Мифология. Дуализм китайской цивилизации. Доминанты культуры Древнего Китая. Религия. Дзэн буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Достижения древнекитайской цивилизации	2	Репродуктивный
Раздел 3. Античность. История Древней Греции и Древнего Рима			4	
Тема 3.1. Древняя Греция	Содержание учебного материала			
	1.	Феномен «греческого чуда». Периодизация истории Древней Греции. Доминанты культуры Древнего Греции. Мифология. Архитектура. Живопись. Письменность. Греки и «варвары». Греко-персидские войны. Походы Александра Македонского. Вмешательство Рима в дела Древней Греции	2	Репродуктивный
Тема 3.2. Древний Рим	Содержание учебного материала			
	1.	Цивилизация Древнего Рима. Периодизация истории Древнего Рима. Этруски. Мифология. Римская республика. Пунические войны. Римская империя. Культурный подъем Рима. Зарождение христианства. Гонения на христиан. Прекращение гонений на христиан при императоре Константине Великом. Основание Константинополя. Распад Римской империи. Германцы. Падение Западной Римской империи	2	Репродуктивный
Раздел 4. История средних веков			10	
Тема 4.1. Европейское средневековье	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика европейского средневековья. Периодизация средних веков. Христианство – стержень европейской культуры. Сословия европейского общества. Культура средних веков	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1	Западная Европа в средние века	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Крестовые походы. Причины. Ход. Итоги	1	Ознакомительный
	2.	Византия в V-XIII веках	1	Репродуктивный
Тема 4.2. Мир ислама	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Арабские завоевания. Мир исламской культуры	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 4.3. Эпоха Возрождения	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Позднее средневековье. Общая характеристика эпохи Возрождения. Развитие науки. Начало географических открытий. Поиск пути в Индию. Италия – очаг	2	Репродуктивный



		эпохи Возрождения. Титаны эпохи Возрождения. Северное Возрождение. Начало реформации. Религиозные войны.		
Раздел 5. Мир в Новое время			8	
Тема 5.1. Европа в Новое время	Содержание учебного материала			
	1.	Европа в Новое время. Успехи науки. «Культ человеческого разума». Великая Английская буржуазная революция. Россия и Европа. Усиление Швеции. Смутное время в России. Шведская интервенция в Россию. «Потоп» - шведская интервенция в Польшу. Тридцатилетняя война. Европейская культура XVII века	2	Репродуктивный
	2.	Эпоха просвещения и гуманизма. Успехи науки и техники. Объединение Англии и Шотландии. Войны Франции и Великобритании за колонии. Война за «французское наследство». Война за «австрийское наследство». Колонии Великобритании в Северной Америке и Южной Азии. Северная война. Война за независимость в северо-американских колониях. Декларация независимости. Образование Соединенных штатов Америки. Великая Французская революция. Войны революционной Франции. Европейская культура XVIII века	2	Репродуктивный
Тема 5.2. Мир в XIX веке	Содержание учебного материала			
	1.	Наполеоновские войны. Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции. Завоевание Наполеоном стран Западной Европы. Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона из России. Заграничные походы русской армии. Битва при Лейпциге («битва народов»). 100 дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Подъем национального самосознания после Наполеоновских войн. Развитие науки и промышленности.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Рост населения. Миграции населения. Подъем национального самосознания после Наполеоновских войн. Война Греции за независимость. Война Бельгии за независимость. Европейские революции середины XIX века. Борьба Балканских стран за независимость. Объединение Италии. Объединение Германии. Колонии европейских стран. Азия в XIX веке. Военный блок Австро-Венгрии, Италии и Германии. Европейская культура в XIX веке	2	Репродуктивный
Раздел 6. История Новейшего времени			14	
Тема 6.1. Мир в XX веке	Содержание учебного материала			
	1.	Мир в начале XX века. Экономическое развитие стран Европы. Рост населения. Миграции населения. Мир империй. Усиление Японии. Русско-японская война. Военный блок России, Франции и Великобритании. Балканский кризис. Начало первой мировой войны. Культура Европы в первой половине XX века.	2	Ознакомительный

	2	Первая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Революция в России. Итоги первой мировой войны. Мир после первой мировой войны	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Мир после первой мировой войны. Экономический кризис в странах-победительницах. «Великая депрессия» в США. Политический кризис в Германии. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Мир накануне второй мировой войны.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Вторая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Покорение Германией стран Западной Европы. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 6.2. Мир после второй мировой войны	Содержание учебного материала			
	1.	Мир после второй мировой войны. Национально-освободительное движение в колониях. Образование новых государств в Азии, Африке и на Ближнем Востоке. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Варшавский договор. Венгерское восстание. Карибский кризис. Вьетнамская война. Арабо-израильские войны. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане.	2	Репродуктивный
	Практические занятия			
	2.	Мир в конце XX века. Перестройка в СССР. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СССР и образование СНГ. Страны Восточной Европы. Распад Югославии. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века. Ближний Восток в конце XX века.	2	Репродуктивный
Тема 6.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			
	1.	Мир в начале XXI века. Однополярный мир. Наступление НАТО на восток. Вторжение США в Ирак. Вторжение НАТО в Ливию. Наука и культура в начале XXI века. Глобальные проблемы современности	2	Ознакомительный
Всего:			52	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 24 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова, Е. А. Краткий словарь по истории средних веков: Учебно-методическое пособие / Е. А. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 92 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/91017.html>. (дата обращения: 02.09.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1. Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  З1. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Исторический диктант Контрольная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У2. Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.  З2. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Исторический диктант Самостоятельная работа Итоговая аттестация
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У3. Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)  З3. Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе	Коллоквиум

	выполнения профессиональной деятельности.	
--	---	--