

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:32:27  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Васильева Н.А. Основы философии. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1550

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы философии. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы): 6

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – нет.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия как мировоззрение и наука</b>			
Тема 1.1. Понятие философии. Мировоззрение	Содержание учебного материала 1. Современное понятие философии. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. 2. Цели и задачи философии как науки и образовательной дисциплины. Предмет философии, ее методы и структура. Основные разделы философского знания	1	1
Тема 1.2. Основные философские категории	Содержание учебного материала 1. Бытие. Формы бытия. Духовное и материальное бытие: специфика и основы взаимодействия. Бытие человека. Социальное бытие	1	1
	Практические занятия 1. Полярные категории философии. Основные диалектические категории и законы. Общая характеристика основных категорий философии, их парность	2	2
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества</b>			
Тема 2.1. Исторические формы философии	Практические занятия 1. Античная философия (Древняя Греция и Древний Рим). Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая философия. 2. Средневековая философия. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. 3. Философия Нового и Новейшего времени. Философия эпохи Возрождения. Философия от Декарта до Канта. Джон Локк. Философия от Гегеля до Ницше.	8	1,2
Тема 2.2. Философия в жизни человека	Содержание учебного материала 1. Философия и развитие человека. Особенности философского процесса и его влияние на жизнь человека. О термине «антропология». В поисках целостного учения о человеке. Человек в культурфилософской традиции.	2	2
	Практические занятия 1. Философия и воспитание человека. Влияние философии на жизнь человека и общества: историческая ретроспектива и современное взаимодействие.	2	2

<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытии и сущность процесса познания</b>		5	
Тема 3.1 Материя и её характеристики	Содержание учебного материала 1. Понятие материи. Классификация видов материи. Осмысление бытия материального в категориях пространства, времени и движения	2	2
	Практические занятия 1. Пространство как неотъемлемый атрибут материи. Локальные свойства пространства.	2	1,2
Тема 3.2 Онтологические модели бытия	Содержание учебного материала 1. Материалистическая онтология. Материализм и его характеристика. Понятие бытия и материи в материализме. Вульгарный материализм. 2. Объектно-идеалистическая онтология. Бытие духовного как основная форма бытия.	2	1,2
Тема 3.3 Специфика и структура научного познания	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет научного познания. Проблема реальности в науке. Структура объекта и субъекта научного познания. 2. Формы научного познания. Особенности и средства эмпирической и теоретической форм научного познания	2	1
	Практические занятия 1. Этапы познания. Понятие метода научного познания. Системный, структурный и функциональный методы познания, их соотношение. Моделирование как метод научного познания. Методы эмпирического познания. Опыт и наблюдение. Практика и эксперимент в науке.	2	2
Тема 3.4 Истина и критерии истины	Содержание учебного материала 1. Истина, заблуждение, ошибка. Их взаимодействие. Особенности заблуждений.	2	1
	Практические занятия 1. Критерии истины, ее значение и условность	4	2
<b>Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>			
Тема 5.1 Научная картина мира	Практические занятия 1. Исторические научные картины мира. Основная характеристика основных социальных и исторических процессов. 2. Современная научная картина мира. Наука как социальный институт. Особенности естественнонаучной картины мира и ее характеристика.	4	1,2
Тема 5.2 Философская и	Практические занятия 1. Философская картина мира. Взаимодействие науки, религии,	4	2

религиозная картина мира	<p>мифологии и философской картины мира.</p> <p>2. Религиозные картины мира. Сфера религиозного бытия. Религия и человек. Религия и общество. Значение религиозной картины мира.</p>		
<b>Раздел 5. Условия формирования личности</b>			
Тема 6.1 Философия и формирование личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Необходимые условия для формирования личности. Аксиологические составляющие человеческого бытия. Значение социальных норм для формирования человека</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Основные концепции антропологии и происхождения человека.</p>	4	2
<b>Раздел 6. Социальные и этические проблемы человечества</b>			
Тема 7.1 Социальные проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобальные проблемы человечества. «Человек-природа», «человек-общество». Возможность решения глобальных проблем современности.</p> <p>2. Пути решения социальных проблем.</p>	2	2
Тема 7.2 Этические проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этика и этические проблемы. Нормы. Ценности. Идеалы. Этическое, эстетическое и религиозное в сознании человека.</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ценностное сознание человека и отношение к действительности с позиции должного (ценностей, норм и идеалов). Возникновение и развитие нравственности, её структура и функции. Мораль. Причины и пути решения этических проблем.</p>	4	1, 2
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990009> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения  
Microsoft Teams

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li></ul> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование,</li><li>- упражнение,</li><li>- устный опрос;</li></ul> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена.</p>