

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:58:22
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Першина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
рабочая программа дисциплины
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Першина Н.В. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Першина Наталья Валентиновна, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, ОГСЭ. 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК4, ОК6.	У1- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; У2- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; У3- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); У4- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; У5- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; У6- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; У7- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	31- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; 32- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; 33- правила оплаты труда педагогических работников; 34- основные виды налогов в современных экономических условиях; 35- страхование и его виды; 36- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных

	<p>У8- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>У9- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</p> <p>У10- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p> <p>У11- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>У12- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p> <p>У13- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>накоплений;</p> <p>37- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>38- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>39- способы действий в рамках предложенных условий и требований;</p> <p>310- практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
--	--	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
Разделы дисциплины			
	Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности».	31, ОК4.	Тесты (6 тестов, 2 варианта).
1	Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.	У3, У6, У7, У12, 33, 34, 35, 36, 37, ОК2, ОК4.	Опрос, тесты (10 тестов, 2 варианта), письменные работы.
2	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования .	У2, У4, У5, У10, У13, 39, 310, ОК1, ОК6.	Опрос, тесты (8 тестов, 2 варианта), письменные работы, групповое практическое задание.
3	Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса.	У1, У8, У9, У10, У11, 32, 38, ОК 2, ОК 4.	Опрос, тесты (8 тестов, 2 варианта), письменные работы, задачи, творческое задание.
4	Зачет	У1 – У13, 31 – 319, ОК1,	Тесты (24 теста, 2

		ОК2, ОК4, ОК6.	варианта). Устный опрос по вопросам к зачету (28 вопросов).
--	--	----------------	---

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности».	31, ОК4
---	---------

Тест (6 вопросов, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

Вариант 1

1. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий – это:

- А) Инвестиция,
- Б) Личный финансовый план,
- В) Финансовая грамотность,
- Г) Бухгалтерский учет.

2. Финансовые услуги не включают:

- А) страховые услуги,
- Б) выплату заработной платы работникам,
- В) привлечение средств в депозиты,
- Г) размещение средств в ссуды.

3. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

- А) Право на получение дивидендов,
- Б) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации,
- В) Право голосовать на собрании акционеров,
- Г) Право на получение купонного дохода.

Вариант 2

1. Финансовый рынок – это:

- А) инструмент превращения инвестиций в сбережения,
- Б) механизм взаимодействия спроса и предложения на финансовые инструменты,
- В) форма осуществления международной торговли,
- Г) система взаимодействия продавцов и покупателей ценных бумаг.

2. Трастовые операции банков – это:

- А) сдача в аренду предметов длительного пользования,
- Б) операции, связанная с переуступкой банку клиентом поставщиком неоплаченных счетов фактур за поставленные товары или оказанные услуги и права получения платежа по ним,
- В) операции по управлению имуществом и выполнение иных услуг по поручению и в интересах клиентов на правах доверенного лица,
- Г) операции по перепродаже векселей.

3. Какое право своему владельцу дает привилегированная акция?

- А) Право на получение меняющегося дивиденда,

- Б) Право на получение дивиденда после владельцев обыкновенных акций,
- В) Право голосовать на собрании акционеров,
- Г) Право на получение фиксированного дивиденда.

Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.	У3, У6, У7, У12, З3, З4, З5, З6, З7, ОК2, ОК4.
--	--

Тест (10 вопросов, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

Вариант 1

- 1.Способность любой актив превратить в деньги - это?
 - А) Доходность,
 - Б) Ликвидность,
 - В) Надежность,
 - Г) Рентабельность.
- 2.Признаками финансовой пирамиды являются:
 - А) Высокая обещанная доходность,
 - Б) Отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.,
 - В) Сложная или засекреченная стратегия инвестирования,
 - Г) Все эти признаки.
- 3.Налоги, размер которых растет с ростом объекта обложения, называют:
 - А) Прямыми,
 - Б) Косвенными,
 - В) Пропорциональными,
 - Г) Прогрессивными.
- 4.Система страхования вкладов, существующая в данный момент в РФ, распространяется на:
 - А) Вклады юридических лиц,
 - Б) Вклады физических лиц,
 - В) Вклады до 350000 руб.,
 - Г) Вклады до 500000 руб.
- 5.Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?
 - А) Нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада,
 - Б) Да, максимальный размер выплат не превышает 500 000 рублей,
 - В) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей,
 - Г) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей.

Вариант 2

- 1.Между уровнем риска и прибыльностью финансовых активов существует:
 - А) Прямая связь,
 - Б) Обратная связь,
 - В) Нет связи,
 - Г) Косвенная связь.
- 2.Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?
 - А) Банк России,
 - Б) Полиция,

- В) Администрация города/региона,
 Г) Налоговая инспекция.
3. Налоги, которые устанавливаются в виде надбавок к ценам товаров и услуг, называют:
 А) Прямыми;
 Б) Косвенными;
 В) Пропорциональными;
 Г) Прогрессивными.
4. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит?
 А) Добровольное медицинское страхование,
 Б) Страхование имущества,
 В) Страхование ответственности,
 Г) Страхование жизни.
5. Из чего не могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?
 А) Негосударственной пенсии,
 Б) Государственной пенсии,
 В) Собственных сбережений,
 Г) Обязательных отчислений работодателя.

Письменные задания

1. Составление таблицы «Виды финансовых инструментов».
2. Подготовка сообщений «Налоги в России», «Виды страховых продуктов для физических лиц».
3. Решение задач.

Задачи

1. Доходность инвестиций составляет 15%. Инфляция – 12%. Определите реальную доходность инвестиций по формуле Фишера.
2. Вкладчик размещает 100000 руб. на банковском депозите. Годовая процентная ставка по вкладу 8%. Вклад предполагает ежемесячное начисление и капитализацию процентов. Какую сумму вкладчик получит через год.

Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	У2, У4, У5, У10, У13, З9, З10, ОК1, ОК6.
--	--

Тест (8 вопросов, 2 варианта) Выберите правильный ответ Вариант 1

1. Особенностью образовательных услуг является:
 А) постоянство качества,
 Б) возможность увидеть до момента приобретения,
 В) неотделимость от источника,
 Г) возможность хранения.
2. Финансовый механизм образовательной организации – это:
 А) совокупность форм и систем оплаты труда,
 б) механизм взаимодействия организации с потребителями на рынке,
 В) совокупность условий, форм и методов создания, распределения и использования финансовых средств,
 Г) механизм привлечения финансовых средств.

3. При какой системе оплаты труда объем продукции, произведенной в пределах установленной нормы выработки, оплачивается по сдельным расценкам, а сверх нормы по повышенным расценкам?

- А) при прямой сдельной системе,
- Б) при сдельно-премиальной системе,
- В) при аккордной системе,
- Г) при сдельно-прогрессивной системе.

4. К особенностям образовательного менеджмента относят:

- А) меньшее значение функции планирования деятельности,
- Б) мотивацию как преподавателей, так и обучающихся,
- В) преобладание экономических методов управления,
- Г) преимущественно коммерческие цели деятельности.

Вариант 2

1. Образовательная организация – это:

- А) обособленная экономическая единица, характеризующаяся производственной, коммерческой и юридической самостоятельностью,
- Б) организация, осуществляющая образовательный процесс,
- В) организация, обеспечивающая предприятия ресурсами,
- Г) фирма, осуществляющая тренинги для работников других предприятий.

2. К принципам бюджетного финансирования образовательных организаций относят:

- А) возвратность,
- Б) внеплановость,
- В) целевая направленность,
- Г) максимизация расходов.

3. Маркетинг в сфере образования представляет собой:

- А) систему продвижения и реализации образовательных услуг в условиях рынка покупателя;
- Б) все формы влияния на избранную аудиторию и передачи информации об услугах;
- В) систему управления образовательной организацией для достижения поставленных целей;
- Г) деятельность по планированию и разработке образовательных услуг, их продаже, продвижению, стимулированию и ценообразованию, осуществляемую на основе изучения рынка.

4. Выберите правильное утверждение. простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты:

- А) Только в рублях,
- Б) Только в долларах,
- В) Отчасти в рублях, отчасти в другой валюте,
- Г) В той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.

Письменные работы

1. Составление таблицы виды и формы заработной платы.
2. Проведение SWOT-анализа образовательного учреждения г. Тобольска.

Групповое задание с элементами деловой игры «Формы и системы оплаты труда»

Группа делится на две команды. Каждая из команд получает задание с характеристикой деятельности нескольких работников организации и определяет наиболее эффективные

формы и системы их оплаты труда. После выполнения задания команды обмениваются ответами. Получив ответы и эталон ответов, обсуждают результаты и выставляют баллы каждому участнику команды-соперника.

Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса.	У1, У8, У9, У10, У11, 32, 38, ОК 2, ОК 4.
--	---

Тест (8 вопросов, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

Вариант 1

1. Главной задачей предпринимательской деятельности является:

- А) получение прибыли,
- Б) обеспечение финансовой стабильности отрасли.
- В) повышение качества продукции и услуг,
- Г) экономия ресурсов.

2. Функции планирования не включают:

- А) уменьшение сложности объектов и процессов,
- Б) мотивацию сотрудников на эффективное использование потенциала предприятия,
- В) оптимизацию использования ресурсов,
- Г) выявление индивидуальных результатов деятельности сотрудников.

3. Раздел бизнес-плана организации, кратко и достаточно полно отражающий все наиболее значимые социально-экономические результаты бизнес-проекта, называется:

- А) финансовый план,
- Б) итоговый план,
- В) организационный план,
- Г) резюме.

4. Маркетинг представляет собой:

- А) систему продвижения и реализации товаров в условиях рынка покупателя,
- Б) все формы влияния на избранную аудиторию и передачи информации о товарах,
- В) систему управления компанией для достижения поставленных целей,
- Г) деятельность по планированию и разработке товаров, их продаже, продвижению, стимулированию и ценообразованию, осуществляемую на основе изучения рынка.

Вариант 2

1. К предпринимательской деятельности образовательной организации не относят:

- А) реализацию и сдачу в аренду основных фондов и имущества образовательной организации,
- Б) торговлю покупными товарами и оборудованием,
- В) оказание образовательных услуг, финансируемое из государственного бюджета,
- Г) оказание посреднических услуг.

2. Бизнес-план – это:

- А) прогноз деятельности организации,
- Б) расчет финансово-экономических показателей функционирования организации,
- В) подробный план предпринимательской деятельности на определенный период, устанавливающий показатели, которые должна достичь организация,
- Г) план текущих мероприятий организации.

3. Основным элементом структуры бизнес - плана образовательной организации не является:

- А) производственный план,

- Б) план маркетинга,
- В) финансовый план,
- Г) текущий план.

4. Раздел бизнес-плана, в котором описываются основные производственные процессы, логистическая схема материальных потоков, состав необходимого технологического оборудования, перечень материальных ресурсов и т.д., называется:

- А) организационный план,
- Б) производственный план,
- В) маркетинговый план,
- Г) финансовый план.

Письменные работы

1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий в РФ и приведите их примеры в Тюменской области, в том числе в сфере образования.
2. Решение задач. Расчет затрат, доходов, прибыли и рентабельности.
3. Творческое задание «Разработка бизнес-идеи в сфере образования» с презентацией результатов.

Задачи

1. Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия - 700 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 300 тыс. руб. Прибыль предприятия – 150 тыс. руб. Рассчитать рентабельность средств предприятия. Проанализировать полученный результат.
2. Прибыль предприятия составляет 10 млн. руб., выручка от реализации продукции – 110 млн.руб. Определить рентабельность продукции предприятия. Проанализировать полученный результат.

Промежуточная аттестация в 6 семестре (зачет)	У1 – У13, 31 – 319, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6.
--	---

Тесты (24 вопроса, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

Вариант 1

1. **Совокупность знаний, навыков и установок** в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий – это:

- А) Бухгалтерский учет,
- Б) Личный финансовый план,
- В) Финансовая грамотность,
- Г) Инвестиция.

2. **Вложения в какие ценные бумаги менее рискованные:**

- А) Обыкновенные акции,
- Б) Привилегированные акции,
- В) Корпоративные облигации,
- Г) Государственные облигации.

3. **Укажите правильное утверждение:**

- А) Чем выше риск, тем ниже доходность,
- Б) Чем выше риск, тем больше доходность,
- В) Чем меньше риск, тем больше доходность,
- Г) Нет правильного ответа.

4. Страховая премия – это:

- А) Сумма, которую получит застрахованный при наступлении страхового случая,
- Б) Прибыль страховой компании,
- В) Сумма, уплачиваемая застрахованным, при оформлении страховки,
- Г) Затраты страховой компании.

5. Налоги, которые устанавливаются в виде надбавки к цене товара или услуги, называют:

- А) прямыми,
- Б) косвенными,
- В) пропорциональными,
- Г) прогрессивными.

6. Образовательные услуги, оказываемые некоммерческими образовательными организациями в РФ всегда облагаются по ставке 0 %:

- А) налогом на прибыль организаций,
- Б) налогом на добавленную стоимость,
- В) налогом с оборота,
- Г) налогом с продаж.

7. Образовательный процесс представляет собой:

- А) реализацию одной или нескольких образовательных программ,
- Б) процесс воспитания,
- В) реализацию образовательной программы и (или) содержание и воспитание обучающихся, воспитанников,
- Г) процесс преобразования исходных ресурсов в готовый продукт.

8. При какой системе оплаты труда заработная плата начисляется за фактически отработанное время?

- А) простой повременной системе,
- Б) повременно-премиальной системе,
- В) сдельной системе,
- Г) сдельно-премиальной системе.

9. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:

- А) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке,
- Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли,
- В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.

10. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- А) контрольная функция,
- Б) организационная функция,
- В) инициативная функция,
- Г) инновационная функция.

11. Прибыль - это:

- А) количество средств получаемых предприятием за определенное время,
- Б) разница между всеми доходами предприятия и всеми его расходами,
- В) разница между полной и производственной себестоимостью продукции,
- Г) отношение всех доходов и всех затрат предприятия.

12. Бизнес-план не включает раздел:

- А) план маркетинга,
- Б) план производства,
- В) финансовый план,
- Г) план инноваций.

Вариант 2

1. Инвестиции – это:

- А) приобретение продовольственных товаров,
- Б) приобретение одежды и обуви,
- В) приобретение золотых украшений,
- Г) приобретение производственного оборудования.

2. **Акция, дающая право** на первоочередное получение фиксированного дивиденда, называется:

- А) обыкновенная,
- Б) привилегированная,
- В) кумулятивная,
- Г) конвертируемая.

3. **Налоги**, которые взимаются в виде единого процента, независящего от размера объекта обложения, называют:

- А) прямыми,
- Б) косвенными,
- В) пропорциональными,
- Г) прогрессивными.

4. **Образовательные организации** в РФ облагаются налогом на прибыль в следующих случаях:

- А) если доходы организации от осуществления образовательной деятельности и выполнения научных исследований и (или) опытно-конструкторских разработок, составляют не менее 90 % в общей сумме доходов,
- Б) если организация за налоговый период не имеет доходов,
- В) если организация совершает в налоговом периоде операции с векселями и финансовыми инструментами срочных сделок,
- Г) если в штате организации непрерывно в течение налогового периода числятся не менее 15 работников.

5. **Финансовый механизм** образовательной организации – это:

- А) совокупность форм и систем оплаты труда,
- Б) механизм взаимодействия организации с потребителями на рынке,
- В) совокупность условий, форм и методов создания, распределения и использования финансовых средств,
- Г) механизм привлечения финансовых средств.

6. **Какая система оплаты труда** обычно применяется в российских образовательных организациях:

- А) сдельно - прогрессивная,
- Б) повременно-премиальная,
- В) сдельно-премиальная,
- Г) аккордная.

7. **Какая деятельность в РФ** подлежит обязательному лицензированию:

- А) туристская,
- Б) образовательная,
- В) гостиничная,
- Г) парикмахерская.

8. **Что является главной целью предпринимательской деятельности:**

- А) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах,
 - Б) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности,
 - В) получение прибыли.
- 9. Гражданский кодекс России в статье 2 не определяет следующий признак предпринимательской деятельности.**
- а) самостоятельность,
 - Б) безрисковый характер,
 - В) направленность на получение прибыли,
 - Г) обеспечение социально-полезного эффекта.
- 10. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц, называется:**
- А) общество с дополнительной ответственностью,
 - Б) непубличное акционерное общество,
 - В) публичное акционерное общество,
 - Г) общество с ограниченной ответственностью.
- 11. Современная пенсионная система РФ характеризуется как:**
- А) накопительно-индексируемая двухуровневая,
 - Б) распределительно-накопительная,
 - В) распределительно-солидарная,
 - Г) накопительная многоуровневая.
- 12. К формам государственной поддержки предпринимательской деятельности в РФ не относят:**
- А) социальную поддержку,
 - Б) имущественную,
 - В) финансовую,
 - Г) информационную.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций.
2. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.
3. Классификация финансовых услуг и продуктов.
4. Анализ финансовой информации.
5. Способы инвестирования и инвестиционные риски.
6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
7. Электронные финансы и платежи.
8. Понятие и виды налогов. Элементы налогообложения.
9. Налоговая система РФ.
10. Налогообложение образовательной организации.
11. Рынок страховых услуг, страховые компании и услуги.
12. Виды страхования в России.
13. Государственная пенсионная система в РФ.
14. Пенсионное обеспечение педагогов.
15. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении.
16. Принципы, модели и особенности финансирования образовательного учреждения.
17. Система оплаты труда работникам образования.
18. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.
19. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.
20. SWOT-анализ деятельности образовательного учреждения.
21. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.

22. Законодательные основы осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
23. Виды предпринимательской деятельности.
24. [Бизнес-планирование: методы, виды, этапы.](#)
25. Структура бизнес-плана.
26. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования.
27. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
28. Формирование цен на платные образовательные услуги.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- самостоятельной работы.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-45 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Также проводится итоговое тестирование студентов после окончания изучения материала в каждом семестре. Оно проводится по вариантам. Оценка результатов тестирования осуществляется следующим образом: 95-100% правильных ответов - "5", 75% - "4", 50% - "3", 25% - "2".

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенций, и предполагают рассмотрение вопросов темы занятия, выступления с сообщениями, разбор конкретных примеров, ситуаций и др. Использование устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Доклад, сообщение является продуктом письменной самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с изложением полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и др.)

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение различных видов домашних работ разного уровня сложности, а также заданий на практических занятиях: подготовку сообщений, решение задач, выполнение практических заданий, индивидуального творческого задания «Разработка бизнес-идеи в сфере образования», группового задания с элементами деловой игры.

Выделены следующие критерии оценки результатов СРС:

- Уровень освоения студентом учебного материала.
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.
- Сформированность обще учебных умений.
- Соответствие теме работы.
- Полнота, обоснованность и четкость изложения ответа.
- Оформление материала в соответствии с требованиями.
- Уровень самостоятельности студента при выполнении СР.

При проведении промежуточных аттестаций по предмету предполагается выявление не только знаний теоретических вопросов, но и сформированных умений в процессе выполнения практических заданий. В качестве критерия оценки знаний студентов при сдаче зачета выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изучения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы, задания или отсутствие ответов.