

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 16:01:05
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Баймуратова Г.И.

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Баймуратова Г.И. Русский язык и культура речи. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Русский язык и культура речи. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины 3
2. Структура и содержание дисциплины 4
3. Условия реализации дисциплины 28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 29

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен **знать**:

31 – знает базовые словари, энциклопедии, сетевые ресурсы и другие источники для поиска достоверной, научно доказанной информации в профессиональной области

32 – знает специфику и содержание профессионально значимых проблем, изучаемых в рамках русского языка и культуры речи

33 – знает основные законы развития языка, принципы обновления его лексического состава и другие активные языковые процессы

34 – знает необходимость систематического совершенствования своих коммуникативных навыков

35 – знает основы речевой профессиональной культуры, нормы литературного русского языка

36 – знает разнообразные приемы выразительности речи

37 – основные правила коммуникации в профессиональной среде при общении с коллегами, обучающимися и их родителями

Обучающийся должен **уметь**:

У1 – работать с лексикографическими, учебными и научными источниками, в том числе электронными

У2 – самостоятельно находить анализировать и оценивать лексикографическую, учебную, научную информацию, обобщать и систематизировать её

У3 – вести поиск, анализ и отбор верифицированной языковой и лингвокультурологической информации, социогуманитарных знаний для решения профессиональных задач в образовательной, просветительской и исследовательской деятельности

У4 – умеет применять различные виды упражнений, направленных на расширение словарного запаса, усвоение орфоэпических норм и литературного произношения

У5 – вести работу по самостоятельному развитию своего лексического запаса, повышению уровня профессиональной коммуникации и риторической подготовки, расширению языковой и профессиональной эрудиции
33 – знает основные законы развития языка, принципы обновления его лексического состава и другие активные языковые процессы

У6 – умеет эффективно воздействовать на обучающихся при помощи слова и интонации; прогнозировать результат своего воздействия

У7 – грамотно структурировать и предоставлять профессионально значимую информацию в устной, письменной формах; осуществлять эффективную профессиональную коммуникации

У8 – адаптироваться в развивающемся профессиональном языковом поле, в том числе – в сфере освоения новой терминологии

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр1.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Формы промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение		1	1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		18	
Тема 1.1. Язык и культура	Содержание учебного материала: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	1
	Практические занятия: Диагностирующий диктант. Работа с текстом по самопроверке и определению нарушений языковых норм.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)	1	3
Тема 1.2. Речевая деятельность	Содержание учебного материала: Язык и речь. Принципы коммуникации. Вербальный и невербальный аспекты общения. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Коммуникативные качества речи. Соблюдение языковых норм как необходимое условие эффективного общения. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	1
	Практические занятия: Техника речи. Дыхание. Громкость и сила голоса. Паузы. Интонация. Роль интонации в общении. Упражнения на технику речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на дикцию и артикуляцию	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.3. Текст. Функциональные стили и типы речи	Содержание учебного материала: Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Соединение в тексте различных типов речи. Стилль. Классификация функциональных стилей.	2	1
	Практические занятия: Анализ текстов разных функционально-смысловых типов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)		3
Тема 1.4. Научный стиль	Содержание учебного материала: Научный стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровое разнообразие. Языковые признаки (лексические, морфологические и синтаксические) научного стиля.	2	1, 2
	Практические занятия: Анализ научного текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)	1	3
1.5. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала: Официально-деловой стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровое разнообразие. Языковые признаки (лексические, морфологические и синтаксические) официально-делового стиля. Классификация документов. Правила оформления документов. Унификация и стандартизация языка документов.	2	1, 2
	Практические занятия: Составление заявления, служебного письма и резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	литература, словари, в том числе интернет-источники)		
1.6. Публицистический стиль	<p>Содержание учебного материала: Публицистический стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровая дифференциация. Языковые признаки (лексические, морфологические и синтаксические) публицистического стиля. Этические и эстетические характеристики публицистического текста.</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия: Анализ публицистического текста.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)</p>	1	3
1.7. Художественный стиль	<p>Содержание учебного материала: Художественный стиль: сфера функционирования, основная функция и жанровое разнообразие. Художественный стиль и литературный язык. Языковые признаки художественного стиля. Изобразительно-выразительные средства. Тропы и стилистические фигуры.</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия: Анализ художественного текста. Выявление и анализ тропов.</p>		
	<p>Контрольная работа: анализ текста по определению особенностей художественного стиля</p>	1	3
1.8. Разговорно-бытовой стиль	<p>Содержание учебного материала: Разговорно-бытовой стиль: сфера функционирования и основная функция. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Общие экстралингвистические признаки стиля.</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия: Анализ речевых ситуаций бытового общения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная</p>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	литература, словари, в том числе интернет-источники)		
Раздел 2. Лексика и фразеология		12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала: Слово и его значение. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Лексикография.	2	1
	Практические занятия: Лексическая норма. Определение лексического значения слова. Работа с толковыми словарями. Ошибки, связанные с неправильным употреблением слов. Упражнения на подбор синонимов и антонимов, развитие речи. Составление собственного текста с синонимами и антонимами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)	1	3
Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала: Происхождение лексики современного русского языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).	1	1
	Практические занятия: Упражнения на выявление и дифференциацию лексем по источнику их происхождения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с лексическими и этимологическими словарями	1	3
Тема 2.3. Лексика с точки зрения её употребления	Содержание учебного материала: Активный и пассивный словарный запас. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Жаргон и его разновидности. Устаревшая лексика. Неологизмы. Окказионализмы. Экзотизмы.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Варваризмы.		
	Практические занятия: Упражнения на выявление и дифференциацию лексем ограниченного употребления.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с лексическими и толковыми словарями	1	3
Тема 2.4. Лексический анализ слова	Практические занятия: Самостоятельная работа по выполнению лексического анализа слов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с лексическими словарями		3
Тема 2.5. Русская фразеология	Содержание учебного материала: Понятие о фразеологии. Фразеологизмы и их свойства. Происхождение фразеологизмов. Образность фразеологизмов. Нарушения фразеологических норм: ошибки, связанные со смешением двух фразеологических единиц и с искажением грамматической формы фразеологизма. Фразеологические словари. Речевые штампы. Этикетные формулы.	1	1
	Практические занятия: Упражнения по выявлению и анализу фразеологизмов, исправление ошибок в употреблении фразеологизмов, составление предложений с использованием фразеологизмов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с фразеологическими словарями	1	3
Раздел 3. Орфоэпия и акцентология		4	
Тема 3.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала: Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Вариативность произносительных норм. Основные правила произношения гласных и согласных звуков в современном русском языке. Непроизносимые согласные. Произношение орфографических сочетаний -чт-, -чн-. Основные трудности в произношении иноязычных слов.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Орфоэпические словари.		
	Практические занятия: Упражнения на правильное произношение произношения гласных и согласных звуков.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическими словарями и выполнение упражнений на произношение	1	3
Тема 3.2. Акцентологические нормы	Содержание учебного материала: Ударение. Нормы ударений современного русского литературного языка. Основные тенденции в развитии русского ударения. Акцентологические варианты.	2	1, 2
	Практические занятия: Упражнения по правильной расстановке ударения, выявление нарушений акцентологических норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическими словарями и выполнение упражнений на расстановку ударения	1	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование и орфография		8	
Тема 4.1. Морфемика	Содержание учебного материала: Основные понятия морфемки. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.	1	1
	Практические занятия: Разбор слова по составу.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)	2	3
Тема 4.2. Словообразование.	Содержание учебного материала: Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Практические занятия: Словообразовательный разбор.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)	2	
Тема 4.3. Принципы русской орфографии	<p>Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии. Фонемный, фонетический и традиционный. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Традиционные и фонетические написания.</p> <p>Практические занятия: Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках: правописание приставок на З и С, гласные О и А в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, смысловозначительная роль этих приставок. Гласные ИиЫ после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания</p>	4	1, 2
		2	3
Раздел 5. Морфология		26	
Тема 5.1. Имя существительное	Содержание учебного материала: Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных, распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатур. Число имени существительного, существительные, имеющие только форму единственного и только форму множественного числа. Падеж и склонение имён существительных. Варианты падежных окончаний. Сложные имена существительные.</p>		
	<p>Практические занятия: Упражнения на определение рода имен существительных. Упражнение на определение существительных, имеющих только форму единственного и только форму множественного числа. Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных, гласных в суффиксах имён существительных, правописание сложных имён существительных. Морфологический разбор имен существительных.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания</p>	2	3
Тема 5.2. Имя прилагательное	<p>Содержание учебного материала: Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных, простая и сложные формы степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Упражнения на правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных, на правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных, на правописание сложных имен прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3
Тема 5.3. Имя числительное	Содержание учебного материала: Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Простые, сложные и составные числительные. Особенности склонения имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.	1	1
	Практические занятия: Упражнения на правописание имён числительных, на склонение имен числительных. Морфологический разбор имён числительных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3
Тема 5.4. Местоимение	Содержание учебного материала: Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.	1	1
	Практические занятия: Упражнения на правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3
Тема 5.5. Глагол	Содержание учебного материала: Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория склонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Формообразование глаголов.		
	Практические занятия: Упражнения на правописание глаголов. Морфологический разбор глаголов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3
Тема 5.6. Причастие и деепричастие	Практические занятия: Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Образование причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	1	1
	Практические занятия: Упражнения на правописание суффиксов причастий, правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастий. Морфологический разбор деепричастий.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3
Тема 5.7. Наречие и категория состояния	Содержание учебного материала: Наречие как часть речи. Разряды наречий. Отрицательные наречия. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.	1	1
	Практические занятия:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Упражнения на правописание наречий: гласные на конце наречий, наречия на шипящую, слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологический разбор слов категории состояния		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3
Тема 5.8. Служебные части речи. Междометие	Содержание учебного материала: Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	1	1
	Практические занятия: Упражнения на правописание предлогов, правописание союзов, правописание частиц: раздельное и дефисное написание частиц, слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи, правописание междометий. Морфологический разбор предлогов, союзов, частиц, междометий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)	2	3
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		16	
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала: Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Понятие о словосочетании. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	1	1
	Практические занятия:	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Составление словосочетаний разных видов. Синтаксический разбор словосочетания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала: Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.	1	1
	Практические занятия: Упражнение на составление простого предложения разных типов, на постановку тире в простом предложении.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	1	3
Тема 6.3. Простое осложненное предложение	Содержание учебного материала: Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.</p>		
	<p>Практические занятия: Упражнения на расстановку знаков препинания в простом осложненном предложении. Синтаксический разбор простого предложения.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания</p>	1	3
Тема 6.4. Сложное предложение	<p>Содержание учебного материала: Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Упражнения на расстановку знаков препинания в сложносочиненном предложении, на расстановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным, на расстановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Синтаксический разбор</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>сложноподчиненного предложения с одним и с несколькими придаточными.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания</p>	2	3
<p>Тема 6.5. Бессоюзное сложное предложение. Сочетания знаков препинания</p>	<p>Содержание учебного материала: Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.</p> <p>Практические занятия: Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Упражнения на расстановку знаков препинания в бессоюзном предложении, расстановку знаков препинания в предложениях с чужой речью, на сочетание знаков препинания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания</p>	1	1
Раздел 7. Культура речи		12	
<p>Тема 7.1. Культура речи в деятельности учителя</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о культуре речи. Культура речи в профессиональной деятельности. Коммуникативная ситуация. Коммуникативная задача. Коммуникативная неудача. Коммуникативная позиция. Средства улучшения коммуникативной позиции. Речь</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>как одно из важнейших средств обучения. Культура речи учителя. Профессионально-значимые качества голоса и речевого аппарата учителя. Особенности общения в ситуациях «учитель – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родители ученика». Речевая этика в профессиональной деятельности учителя. Преодоление негативного коммуникативного сценария в профессиональной деятельности учителя. Решение конфликтных ситуаций в педагогическом общении. Индивидуальный стиль речи учителя.</p>		
	<p>Практические занятия: Техника речи учителя. Интонация и её роль в работе учителя. Решение коммуникативных ситуаций в педагогическом общении.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания</p>	2	3
Тема 7.2. Публичная устная речь	<p>Содержание учебного материала: Особенности устной публичной речи. Виды и функции публичных выступлений. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, составление плана публичной речи, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Продолжительность публичной речи. Оратор и его аудитория, внешний вид и поведение оратора, приемы воздействия выступающего на аудиторию. Управление вниманием слушателей. Помехи при публичном выступлении и средства их преодоления. Использование визуальных и наглядных средств при устном публичном выступлении. Информационная публичная речь. Убеждающая публичная речь. Протоколно-этикетная публичная речь.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Составление текста информационной речи. Составление текста убеждающей речи. Составление текста протоколно-этикетной речи. Речь учителя на уроке.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Подготовка к выступлению с научным докладом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники)	1	
Тема 7.3. Культура речи при ведении дискуссии	Содержание учебного материала: Культура речи при публичном споре. Эвристика. Виды публичного спора. Дискуссия, диспут, дебаты, полемика. Правила ведения дискуссии. Аргументация, основные виды аргументов. Этика при ведении спора.	1	1
	Практические занятия: Выбор темы и подготовка к дискуссии, подбор аргументов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с источниками информации (учебники, дополнительная литература, словари, в том числе интернет-источники); выполнение домашнего задания	2	3

Примечание: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета русского языка с методикой преподавания оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, интерактивная доска, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, документ-камера, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. — Специализированное ПО: SMART Notebook. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.А. Самойлова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009452>
<https://new.znanium.com/read?id=337053> (дата обращения: 02.09.2022)

Дополнительная литература:

1. Фесенко, О. П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения : учебное пособие / О. П. Фесенко. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-9765-4055-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862736> (дата обращения: 02.09.2022).

2. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014771> (дата обращения: 02.09.2022).

Новикова Л.И. Русский язык: Практикум для СПО: учебное пособие / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. – М.: РГУП, 2017. – 256 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006893>
<https://new.znanium.com/read?pid=1006893> (дата обращения: 02.09.2022)

3. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая: учебник / А. К. Михальская. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 359 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=344628> (дата обращения: 02.09.2022)

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Шифр комп.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
ОК 4	Умеет самостоятельно находить анализировать и оценивать лексикографическую, учебную, научную информацию; обобщать и систематизировать её; определять профессионально значимые социогуманитарные и научно-методические проблемы в профессиональной области	устный опрос, самостоятельная работа, проверка упражнений на практическом занятии
ОК 8	Умеет применять различные виды упражнений, направленных на расширение словарного запаса, усвоение орфоэпических норм и литературного произношения	устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, проверка упражнений на практическом занятии, диктант
ОК 9	Умеет эффективно воздействовать на обучающихся при помощи слова и интонации; прогнозировать результат своего воздействия; грамотно структурировать и предоставлять профессионально значимую информацию в устной, письменной формах	устный опрос, творческая работа, диктант, эссе
Знания		
ОК 4	Знает базовые словари, энциклопедии, сетевые ресурсы и другие источники для поиска достоверной, научно доказанной информации в профессиональной области; специфику и содержание профессионально значимых проблем, изучаемых в рамках русского языка и культуры речи	устный опрос, самостоятельная работа
ОК 8	Знает основные законы развития языка, принципы обновления его лексического состава и другие активные языковые процессы	самостоятельная работа, контрольная работа, проверка упражнений на практическом занятии
ОК 9	Знает основы речевой профессиональной культуры, нормы литературного русского языка; разнообразные приемы выразительности речи; основные правила коммуникации в профессиональной среде при общении с коллегами, обучающимися и их родителями	устный опрос, творческая работа, эссе