

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 14:52:05
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Угрюмова С.В.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

С.В. Угрюмова. ОГСЭ.04. Иностранный язык. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: ОГСЭ.04. Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Угрюмова С.В., 2022

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 1-6;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Everyday life. Medical care.		
Тема 1.1. “MY SUMMER HOLIDAYS”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по темам: THE PAST SIMPLE TENSE VS THE PAST PERFECT TENSE	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №1	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме “ MY SUMMER HOLIDAYS”.	1	3
Тема 1.2. “YOUTH PROBLEMS.DATING”	Практические занятия Изучение лексики по темам: Generation gap, Subcultures, Dating online. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (I)	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №2	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме « PROS AND CONS OF HYPERDATING»	1	3
Тема 1.3. “MEDICAL CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (II)	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №3	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме “SOCIAL WELFARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD”	1	2,3
Тема 1.4. “MY LAST VISIT TO THE DOCTOR”	Практические занятия Изучение лексики по темам: Curable and incurable diseases. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (III)	8	2,3

	Контрольная работа №1	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «MY LAST VISIT TO THE DOCTOR»	1	3
Раздел 2.	Nature and weather.		
Тема 2.1. “SEASONS AND WEATHER”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PRESENT PROGRESSIVE TENSE	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №4	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «My favourite season»	1	3
Тема 2.2. “BRITISH WEATHER”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PAST PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	Лексико-грамматический тест №5	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «The weather in England»	1	3
Тема 2.3. “TALKING ABOUT THE WEATHER”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE FUTURE PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	Лексико-грамматический тест №6	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Talking about the weather»	1	3
Тема 2.4. “ECOLOGICAL PROBLEMS”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Участие в ролевых играх. Выполнение грамматических упражнений по теме MODAL VERBS	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №7	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Greenhouse effect»	1	3
Тема 2.5. “ECOLOGICALLY-FRIENDLY”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов.	8	1,2

TECHNOLOGIES”	Выполнение грамматических упражнений Контрольная работа №2	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме «Ecologically-friendly organizations »	1	3
Раздел 3.	Country studying.		
Тема 3.1. “FAMOUS RUSSIAN CITIES”	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений REPORTED SPEECH	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме “Some words about Moscow”/ “My native town”	2	3
Тема 3.2. “FAMOUS BRITISH CITIES”	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №11	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «The sights of London»	1	3
Тема 3.3. “FAMOUS BRITISH AND RUSSIAN MUSEUMS”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	8	1,2
	Контрольная работа №3	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме “My last visit to the museum/Art gallery”	2	3
Раздел 4.	My future profession.		
Тема 4.1. “EDUCATION IN RUSSIA AND GB”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме PASSIVE VOICE	10	1,2
	Лексико-грамматический тест №12	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме “ Education in Russia and Great Britain”	2	3
Тема 4.2. “FAMOUS RUSSIAN AND BRITISH UNIVERSITIES”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	10	1,2

	Лексико-грамматический тест №13	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации, кроссворда по теме “Famous Russian and British Universities”	2	3
Тема 4.3. “TEACHING AND PLANNING LESSONS”	Практические занятия Изучение лексики по теме. Перевод и анализ текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме COMPLEX OBJECT	12	1,2
	Контрольная работа №4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление отчета по практике в школе «My teaching practice»	4	3
	Консультации	16	
	Итого:	210ч. (172 ч. практич.+ 16ч. Конс. +22ч. СРС)	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

1. Посадочные места для обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска с комплектом креплений для наглядного материала

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), лексико-грамматическое тестирование, -самостоятельные работы, -контрольные работы, -практические работы, -словарные диктанты
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Презентации и деловые игры по изученным темам, -творческие работы, - сообщения, -рефераты -Промежуточная аттестация в виде экзамена