

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

С.В. Угрюмова. ОГСЭ.04. Иностранный язык. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: ОГСЭ.04. Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Угрюмова С.В., 2020

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестры 1-6;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	210
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (6 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Everyday life. Medical care.		
Тема 1.1. “MY SUMMER HOLIDAYS”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по темам: THE PAST SIMPLE TENSE VS THE PAST PERFECT TENSE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №1</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение по теме “ MY SUMMER HOLIDAYS”.	1	3
Тема 1.2. “YOUTH PROBLEMS.DATING”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам: Generation gap, Subcultures, Dating online. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (I)	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №2</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение по теме « PROS AND CONS OF HYPERDATING”	1	3
Тема 1.3. “MEDICAL CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (II)	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №3</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме “SOCIAL WELFARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD”	1	2,3

<b>Тема 1.4.</b> “MY LAST VISIT TO THE DOCTOR”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам: Curable and incurable diseases. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (III)	8	2,3
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение по теме “MY LAST VISIT TO THE DOCTOR”	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Nature and weather.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> “SEASONS AND WEATHER”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PRESENT PROGRESSIVE TENSE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №4</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме «My favourite season»	1	3
<b>Тема 2.2.</b> “BRITISH WEATHER”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PAST PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №5</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме «The weather in England»	1	3
<b>Тема 2.3.</b> “TALKING ABOUT THE WEATHER”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE FUTURE PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №6</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение по теме «Talking about the weather»	1	3
<b>Тема 2.4.</b>			

“ECOLOGICAL PROBLEMS”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Участие в ролевых играх. Выполнение грамматических упражнений по теме MODAL VERBS	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №7</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Greenhouse effect»	1	3
<b>Тема 2.5.</b> “ECOLOGICALLY-FRIENDLY TECHNOLOGIES”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	8	1,2
	<b>Контрольная работа №2</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме «Ecologically-friendly organizations»	1	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Country -studying.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> “FAMOUS RUSSIAN CITIES”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений REPORTED SPEECH	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №10</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме “Some words about Moscow”/ “My native town”	2	3
<b>Тема 3.2.</b> “FAMOUS BRITISH CITIES”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №11</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «The sights of London»	1	3
<b>Тема 3.3.</b> “FAMOUS BRITISH AND RUSSIAN MUSEUMS”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	8	1,2
	<b>Контрольная работа №3</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме “My last visit to the museum/Art gallery”	2	3



<b>Раздел 4.</b>	<b>My future profession.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> “EDUCATION IN RUSSIA AND GB”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме PASSIVE VOICE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №12</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме “ Education in Russia and Great Britain”	2	3
<b>Тема 4.2.</b> “FAMOUS RUSSIAN AND BRITISH UNIVERSITIES”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №13</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации, кроссворда по теме “Famous Russian and British Universities”	2	3
<b>Тема 4.3.</b> “TEACHING AND PLANNING LESSONS”	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Перевод и анализ текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме COMPLEX OBJECT	12	1,2
	<b>Контрольная работа №4</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление отчета по практике в школе «My teaching practice»	4	3
	<b>Консультации- 16ч.</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>210</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 25.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц);</li><li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), лексико-грамматическое тестирование,</li><li>-самостоятельные работы,</li><li>-контрольные работы,</li><li>-практические работы,</li><li>-словарные диктанты</li></ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентации и деловые игры по изученным темам,</li><li>-творческие работы,</li><li>- сообщения,</li><li>-рефераты</li><li>-Промежуточная аттестация в виде экзамена</li></ul>