

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:55:26
Уникальный идентификатор:
e68634da050325a9234284dd96b470ef8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Эйхман Т.П.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе
подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Эйхман Татьяна Павловна. Иностранный язык. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) Форма обучения – очная. Тобольск, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности ФГОС: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Иностранный язык. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2.Структура и содержание дисциплины	4
3.Условия реализации дисциплины	9
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирования ее правовых норм

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ в деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 242 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов

Семестры: 3-6

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Визитная карточка			
Тема 1.1. Моя биография	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (местоимения, порядок слов в английском предложении, образование множественного числа имен существительных, спряжение глаголов to be, to have, оборот there is/are, образование вопросов)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме “ About myself”.	1	репродуктивный
Тема 1.2. Мой день	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (спряжение глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени; множественное число имен существительных)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме “My working day”	1	репродуктивный
Тема 1.3. Мой дом	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Притяжательный падеж имен существительных; оборот there is/are, предлоги)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме: “My dream house”	1	репродуктивный
Тема 1.4. Семья моего друга	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Present Continuous tense)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме ”My friend”	2	репродуктивный
Раздел 2. Природа, спорт, путешествие			

Тема 2.1. Времена года Погода	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных и наречий)	10	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Talking about the weather»	2	продуктивный
Тема 2.2. Тюменская область	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Present Simple tense)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «The Tumen region»	2	репродуктивный
Тема 2.3. Тобольск	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (местоимения some, any, no, every и их производные; much, many (a) little, (a) few)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «The sights of Tobolsk»	2	репродуктивный
Тема 2.4. Путешествия как хобби	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Past Simple tense, неправильные глаголы)	12	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Travelling is a very useful thing!»	2	репродуктивный
Тема 2.5. Путешествия самолетом поездом на машине	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Future simple tense).	15	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме «My favorite kind of travelling»	2	репродуктивный

Тема 2.6. Спорт в нашей жизни	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous tense, Future continuous tense)	12	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Sport and Healthy way of life»	2	репродуктивный
Тема 2.7. Спорт в России и Великобритании	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений Повторение пройденных грамматических конструкций.	12	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Famous sportsmen of Russia and Great Britain»	2	репродуктивный
Раздел 3. Культура и достопримечательности России и англоговорящих стран			
Тема 3.1. Россия Москва	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Present perfect tense)	12	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме “ Sights of Moscow”	3	репродуктивный
Тема 3.2. Великобритания Лондон	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Past perfect tense, Future perfect tense)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Some words about London»	3	продуктивный
Тема 3.3. США Вашингтон	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Страдательный залог.	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме “Some words about the United States of America ”	3	репродуктивный
Раздел 4. Образование			
Тема 4.1. Образование в России.	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы can, may, must и их заменители.	10	продуктивный

Мой институт.	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме “ Education in Russia ”	3	репродуктивный
Тема 4.2. Образование в Великобритании	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Инфинитив. Простые конструкции)	10	продуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ребуса по теме « Education»	3	репродуктивный
Раздел 5. Праздники и традиции			
Тема 5.1. Образование в США	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Герундий. Простые конструкции)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме “Education in the USA”	3	репродуктивный
Тема 5.2. Моя будущая профессия учитель физкультуры	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение заключительного теста по грамматике.	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сочинения по теме «My future profession»	3	репродуктивный
	Итого:	190+40СРС	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1) . Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 4.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1) Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный.

URL:<https://znanium.com/catalog/product/1209237>(дата обращения: 4.09.2022)

2). Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 4.09.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ в деятельности других педагогов	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ в деятельности других педагогов	тестирование; оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; устный опрос; словарный диктант; проблемные задания; зачёт.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение: Рассказать о себе и о своей профессии на иностранном языке Знание лексики по теме, грамматических конструкций Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях)	Устные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, индивидуальные и групповые задания;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь объясниться на иностранном языке при выполнении профессиональной задачи в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций Планирует свою деятельность; Определяет методы и способы решения профессиональных задач; Своевременно выполняет задания	Письменная проверка

<p>ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь объясниться на иностранном языке в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.</p>	<p>Тестирование, моделирование нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; умение пользоваться словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной; применение найденной информации для выполнения профессиональных задач Знание лексики по теме, грамматических конструкций Планирует свою деятельность; Определяет методы и способы решения профессиональных задач; Своевременно выполняет задания</p>	<p>Экспертная оценка защиты презентации, реферата, сообщения. Экспертная оценка практического задания</p>
<p>ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей знание лексики по теме, грамматических конструкций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за использованием дистанционных технологий: консультирование с использованием электронной почты, работа с WEB-ресурсом, др</p>
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение грамотно ставить и задавать вопросы на русском и иностранном языках знание лексики по теме, грамматических конструкций Участует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; Соблюдает нормы публичной</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры, Взаимооценка (направлена на взаимную оценку)</p>

	речи и регламент; При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	индивидуальных и групповых результатов)
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Умение вести диалог на иностранном языке в соответствии со своей профессиональной деятельностью знание лексики по теме, грамматических конструкций Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;	Тестирование
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Самоконтроль, тестирование, беседа
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Уметь читать и переводить тексты с использованием инновационных технологий знание лексики по теме, грамматических конструкций Знает инновации в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе обучения Проецирование на смежные профессии
ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;	
ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирования ее правовых норм	Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;	