

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2021 17:35:29
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Баймуратова Г.И.

-

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
Форма обучения - очная

Баймуратова Г.И.. Иностранный язык. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) Форма обучения – очная. Тобольск, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности ФГОС: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Иностранный язык. [электронный ресурс]/Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Баймуратова Г.И., 2022

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2.Структура и содержание дисциплины	4
3.Условия реализации дисциплины	9
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. **Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирования ее правовых норм

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ в деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 242 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов

Семестры: 3-8

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Визитная карточка		
Тема 1.1. Моя биография	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (местоимения, порядок слов в английском предложении, образование множественного числа имен существительных, спряжение глаголов to be, to have, оборот there is/are, образование вопросов)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме “ About myself”.	1	репродуктивный
Тема 1.2. Мой день	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (спряжение глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени; множественное число имен существительных)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме “My working day”	1	репродуктивный
Тема 1.3. Мой дом	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Притяжательный падеж имен существительных; оборот there is/are, предлоги)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме: “My dream house”	1	Репродуктивный
Тема 1.4. Семья моего друга	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Present Continuous tense)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме ”My friend”	2	репродуктивный
Раздел 2.	Природа, спорт, путешествие		

Тема 2.1. Времена года Погода	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (степени сравнения прилагательных и наречий)	10	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Talking about the weather»	2	продуктивный
Тема 2.2. Тюменская область	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Present Simple tense)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «The Tumen region»	2	репродуктивный
Тема 2.3. Тобольск	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (местоимения some, any, no, every и их производные; much, many (a) little, (a) few)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «The sights of Tobolsk»	2	репродуктивный
Тема 2.4. Путешествия как хобби	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Past Simple tense, неправильные глаголы)	12	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Travelling is a very useful thing!»	2	репродуктивный
Тема 2.5. Путешествия самолетом поездом на машине	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Future simple tense).	15	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме «My favorite kind of travelling»	2	репродуктивный

Тема 2.6. Спорт в нашей жизни	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous tense, Future continuous tense)	12	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Sport and Healthy way of life»	2	Репродуктивный
Тема 2.7. Спорт в России и Великобритании	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений Повторение пройденных грамматических конструкций.	12	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «Famous sportsmen of Russia and Great Britain»	2	репродуктивный
Раздел 3	Культура и достопримечательности России и англоговорящих стран		
Тема 3.1. Россия Москва	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Present perfect tense)	12	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме “ Sights of Moscow”	3	репродуктивный
Тема 3.2. Великобритания Лондон	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Past perfect tense, Future perfect tense)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Some words about London»	3	продуктивный
Тема 3.3. США Вашингтон	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Страдательный залог.	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме “Some words about the United States of America ”	3	репродуктивный
Раздел 4	Образование		
Тема 4.1. Образование в России.	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы can, may, must и их заменители.	10	продуктивный

Мой институт.	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме “ Education in Russia ”	3	репродуктивный
Тема 4.2. Образование в Великобритании	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Инфинитив. Простые конструкции)	10	продуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление ребуса по теме « Education»	3	репродуктивный
Раздел 5	Праздники и традиции		
Тема 5.1. Образование в США	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. (Герундий. Простые конструкции)	10	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме “Education in the USA”	3	репродуктивный
Тема 5.2. Моя будущая профессия учитель физкультуры	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение заключительного теста по грамматике.	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сочинения по теме «My future profession»	3	репродуктивный
	Итого:	190+40СРС	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1) Атабаева, Л. Ш. Грамматика английского языка. Теория. Практика. English grammar reference and practice : учебное пособие / Л. Ш. Атабаева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-4318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869271> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1) Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный.

URL:<https://znanium.com/catalog/product/1209237>(дата обращения: 2.09.2022)

2). Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 2.09.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Систематизировать и	Систематизирует и оценивает	тестирование;

оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ в деятельности других педагогов	педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ в деятельности других педагогов	оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; устный опрос; словарный диктант; проблемные задания; зачёт.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение: Рассказать о себе и о своей профессии на иностранном языке Знание лексики по теме, грамматических конструкций Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях)	Устные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, индивидуальные и групповые задания;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь объяснить на иностранном языке при выполнении профессиональной задачи в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций Планирует свою деятельность; Определяет методы и способы решения профессиональных задач; Своевременно выполняет задания	Письменная проверка
ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь объяснить на иностранном языке в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными	Тестирование, моделирование нестандартных ситуаций

	критериями; Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.	
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; умение пользоваться словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной; применение найденной информации для выполнения профессиональных задач Знание лексики по теме, грамматических конструкций Планирует свою деятельность; Определяет методы и способы решения профессиональных задач; Своевременно выполняет задания	Экспертная оценка защиты презентации, реферата, сообщения. Экспертная оценка практического задания
Ок5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей знание лексики по теме, грамматических конструкций	Интерпретация результатов наблюдения за использованием дистанционных технологий: консультирование с использованием электронной почты, работа с WEB-ресурсом, др
ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение грамотно ставить и задавать вопросы на русском и иностранном языках знание лексики по теме, грамматических конструкций Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; Соблюдает нормы публичной речи и регламент; При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); Взаимодействует с	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры, Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)

	обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение вести диалог на иностранном языке в соответствии со своей профессиональной деятельностью знание лексики по теме, грамматических конструкций Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;	Тестирование
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Самоконтроль, тестирование, беседа
ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь читать и переводить тексты с использованием инновационных технологий знание лексики по теме, грамматических конструкций Знает инновации в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе обучения Проецирование на смежные профессии
ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;	
ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирования ее правовых норм	Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;	