

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОГСЭ. 04 Иностранный язык  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины для обучающихся по программе специалистов среднего  
звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения - очная

*Эйхман Татьяна Павловна* Фонд оценочных средств учебной дисциплины *Иностранный язык* для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) очной формы обучения. Фонд оценочных средств учебной дисциплины *Иностранный язык* разработан на основе ФГОС СПО по специальности ФГОС: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1.Общая характеристика фондов оценочных средств.....          | 3 |
| 2.Паспорт фонда оценочных средств.....                        | 5 |
| 3.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины..... | 6 |

## 1. Общая характеристика фондов оценочных средств

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины « Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины « Иностранный язык» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – учитель физической культуры.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана специальности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирования ее правовых норм

Профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализ в деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 1-11    | У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на | З1. Лексический (1200-1400) лексических единиц) |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| <p>ПК 3.2;<br/>3.4</p> | <p>профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>З2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности</p> |
|------------------------|--|--|

## 2.Паспорт фонда оценочных средств

| п/п | Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра | Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений | Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)             |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Раздел 1 Визитная карточка  | 31, 32, У1, ОК 2-6  | Сочинение по темам. Диалоги, собеседование.   |
| 2.  | Раздел 2 Природа, спорт, путешествия  | 31,32,У1,У2,У3, ОК 7-11                                       | Сочинение по темам. Видео. Диалоги. Контрольная работа №1. Перевод статей из иностранных газет. |
| 3.  | Раздел 3 Культура и достопримечательности России и англоговорящих стран.  | 32, У3, ОК5, ОК8  | Презентации по темам. Грамматические упражнения. КР№2   |
| 4.  | Раздел 4 Образование  | ПК3.2, ПК 3.4 ОК1, У1,У2,У3, 31,32                            | Презентации по темам. КР№3 Перевод профессиональных текстов.                                    |
| 5.  | Раздел 5 Праздники и традиции.  | ПК3.2. Ок1-7, У1,У2,У3, 31,32                                 | Презентации по темам.   |
|     |   |   | экзамен   |



**Вариант контрольной работы № 2 (2 варианта)****1. Выбери правильный ответ.**

- 1) She usually ..... shopping.  
a) went            b) goes        c) go
- 2) The pupils ..... poems two weeks ago.  
a) did              b) translate    c) translated
- 3) My family ..... abroad next September.  
a) will              b) go            c) will go

**2. Вставь глаголы speak, tell, say.**

- 1) Did she .... anything about her trip?  
2) ..... me about your summer holidays.  
3) My aunt can ..... two foreign languages.  
4) Do not .....at the lesson.

**3. Допиши не менее 3 словосочетаний.**

- 1) At the lesson a pupil should not .....
- 2) A teacher should.....

**4. Переведи предложения.**

- 1) Мы ездим за границу каждый год.  
2) Они провели каникулы за городом.  
3) Я потрачу много денег на подарок.  
4) Мы должны заботиться о птицах.  
5) Он не хочет пропустить хороший фильм.  
6) Аня скучала по друзьям летом.

**5. Напиши письмо другу .**

.....and now I am happy to begin my lessons. What form are you in? Do you have any new subjects? What do you do at the lessons?

Looking forward to hearing from you,

Ann

**6. Read the text about Martin and mark the sentences with the letter (T) if the information is true and with the letter (F) if it is false.**My clothes

I like trousers and jeans. I don't like shirts but I like T-shirts and sweatshirts. I also like baseball caps. My favourite colours are blue and red.

At school I usually wear my black trousers or blue jeans, and a T-shirt or sweatshirt. I've got a lot of T-shirts. My favourite T-shirt is blue with a picture of a tiger on it. I usually wear trainers. I've got some black shoes, but I don't like them.

At the moment I'm wearing blue jeans, a red and blue sweatshirt and my new trainers. I really love my new trainers!

1. Martin likes jeans. \_\_\_\_
2. He doesn't like sweatshirts. \_\_\_\_
3. His favourite colours are blue and green. \_\_\_\_
4. He usually wears green trousers at school. \_\_\_\_
5. His favourite T-shirt is black. \_\_\_\_
6. He doesn't like his black shoes. \_\_\_\_
7. Martin wears trainers. \_\_\_\_
8. At the moment he is wearing green and blue sweatshirt. \_\_\_\_
9. He doesn't like trainers. \_\_\_\_



10. Martin has got a lot of T-shirts. \_\_\_\_

Темы сочинений:

My college

Kinds of shopping

Shops I like

What I like to buy best of all

How I spend my last weekend

My favourite season

|   |
|---|
| <b>Раздел 3 Культура и достопримечательности России и англоговорящих стран.</b> |
|---|

|                     |
|---------------------|
| 32, У3, ОК5,<br>ОК8 |
|---------------------|

**Вариант контрольной работы № 3**

**1. Выбери правильный ответ.**

1) Most pupils ..... school uniform.

a) did not like to wear      b) do not like to wear      c) does not like to wear

2) Our class ..... Local Science Museum last month.

a) visited      b) visit      c) will visit

3) Maths..... the most difficult subject next term.

a) was      b) is      c) will be

**2. Вставь глаголы speak, tell, say.**

1) You must .... the truth.

2) The head teacher wants to..... about it with our parents.

3) What will you ..... about this project?

4) It is very difficult to .....French.

**3. Допиши не менее 3 словосочетаний.**

1) At the lesson a pupil should not .....

2) A teacher should.....

**4) Переведи предложения.**

1) Девочкам нравятся их новые учебники.

2) Вы не должны пропускать уроки английского.

3) Когда мы проводим каникулы за границей, мы фотографируем самые известные достопримечательности.

4) Катя потратила много времени убирая свою комнату.

5) Его младшая сестра пойдет в школу в следующем году.

6) Где вы собираетесь провести эти выходные?

**5. Напиши письмо другу .**

.....and now I am happy to begin my lessons. What form are you in? Do you have any new subjects? What do you do at the lessons?

Looking forward to hearing from you,

Ann

**6. Read the text about Martin and mark the sentences with the letter (T) if the information is true and with the letter (F) if it is false.**

A man was walking in the park on a beautiful spring day and he saw a penguin. He did not know what to do. He took him to a policeman and said, "I've found this pen-guin, what should I do?" The policeman replied, "Take him to the Zoo." The next day the policeman was walking in the same park when he saw the same man with the penguin. He walked up to him and said, "Didn't I tell you to take the penguin to the Zoo?" "Yes," answered the man, "that's what I did yesterday and today I am taking him to the cinema."

1. A man found a penguin in the park.
2. He knew what to do with it.
3. The man didn't want to take the penguin to the Zoo.
4. They met the policeman in the cinema the next day.
5. The man was taking the penguin to the cinema.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Раздел 4 Образование</b> | ПК3.2, ПК 3.4<br>ОК1, У1,У2,У3,<br>31,32 |
|-----------------------------|--|

**Вариант контрольной работы № 4**

**Вариант контрольной работы № 3**

**Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа**

The Theatre Royal in Drury Lane is one of the oldest theatres in London. Today most people call it Drury Lane by the name of the street in which it stands. The theatre has many traditions. One of them is the Badeley Cake, which began in 18-th century. Robert Badeley was a pastry cook who became an actor and joined the Theatre Royal. He was a good actor and the plays in which he acted were always a great success with the people of London.

When Robert Badeley was very old, he left some money to the theatre. Robert Badeley asked to buy a cake and offered a piece of it to each actor and actress of the theatre on Twelfth Night is the sixth of January, the twelfth night after Christmas.

So, after the evening performance on the Twelfth Night, the actors and actresses come down into the hall in their stage and eat the Badeley Cake.

1. Why is the theatre called Drury Lane?
  1. It is founded by Drury Lane.
  2. It is situated in Drury Lane Street.
  3. It is one of the oldest theatres.
2. What is Badeley cake?
  1. It is one of the theatre's traditions.
  2. It is a cake baked by Badeley.
  3. It is a performance.
3. Before he became an actor Robert Badeley
  1. was a butcher
  2. worked in an office
  3. worked in the kitchen
4. What did Badeley leave the money for?
  1. for paying the best actor
  2. for treating every actor to a piece of cake
  3. for buying a cake after the New Year
5. Why did the actors and actresses come down into the hall?
  1. To change their clothes
  2. To see each other
  3. To have a break

**2. Выбрать правильный ответ**

1. He has come ... two days only.
  - a) in
  - b) on
  - c) for
2. They said the car was ... .
  - a) their
  - b) there's
  - c) theirs
3. Does ... help you with the housework?
  - a) somebody
  - b) nobody
  - c) anybody
4. It's time for ... tea/
  - a) a
  - b) the
  - c) –

5. He didn't have time ... his morning exercises.  
 a) doing                      b) to do                      c) do                      d) to make
6. Push the car ... you can.  
 a) as hard as                      b) so hard                      c) so hard that                      d) as hard that
7. I don't think he tells us ... truth.  
 a) about                      b) about the                      c) the                      d) –
8. Where did you learn ... about plants?  
 a) such                      b) so much                      c) so many                      d) so
9. We celebrated her birthday ... 14 May.  
 a) in                      b) on                      c) at                      d) by
10. He could work ... hours without getting tired.  
 a) on                      b) in                      c) since                      d) for

**3. Выбрать правильную форму слова.**

1. I have just watered the roses. You ... water them.  
 a) should                      b) are able                      c) don't have to
2. Your work isn't very good. I'm sure you can do it ... .  
 a) better                      b) best                      c) good
3. You ... to see us nowadays.  
 a) don't often come                      b) aren't often coming                      c) didn't often come
4. I shouted to him as he ... the road.  
 a) has crossed                      b) had crossed                      c) was crossing
5. Many people pretend that they ... modern art.  
 a) are understanding) understands                      c) understand
6. She felt ill and ... leave early.  
 a) must                      b) had to                      c) should
7. The news ... over the radio.  
 a) was announced                      b) were announced                      c) announced
8. The fire ... at 6 o'clock this afternoon.  
 a) is still burning                      b) was still burning                      c) still burned
9. If the baby ... a girl, we'll call her Rachel.  
 a) was                      b) is                      c) will be
10. There was a strong smell and the sound of frying. Obviously Mrs. Jones ... fish.  
 a) has cooked                      b) was cooking                      c) would cook

**Темы презентаций:**

Education in Russia  
 Education in United Kingdom  
 Education in the USA  
 Sport in the USA  
 My favourite kind of sport  
 Healthy way of life, as I see it

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 5 Праздники и традиции.</b> | ПК3.2. Ок1-7,<br>У1,У2,У3, 31,32 |
|---------------------------------------|----------------------------------|

**Контрольная работа № 5**

**Прочитать и перевести со словарем статью про чемпиона. Задать 5 вопросов к тексту и выписать лексику относящуюся к спорту. С сайта www.BBC.com (пример)**

David Rudisha: Olympic 800m champion on personal struggles, and Tokyo comeback

By Tom Reynolds

BBC Sport in Kenya

Snoozing in Nairobi airport's departure lounge in a navy blue suit, David Rudisha looks like just another businessman having a quick power nap.

His fellow passengers seem pretty relaxed about being in the presence of Kenyan running royalty. My feelings are a little different.

Appropriately for a man who has hardly been seen or heard from in the past three years, the two-time Olympic 800m champion Rudisha has been difficult to track down.

But now here we are, finally face to face with the man who, for some, outshone Usain Bolt at London 2012. It's a fuller face than you might remember.

By his own admission, the 31-year-old has changed a lot since that incredible world record of one minute 40.91 seconds he set in winning Olympic gold, before defending his crown four years later in Rio.

The initial problem was injury. A long-term issue with the tendon that attaches to the sitting bone means he has not run competitively since 4 July 2017.

But Rudisha has had to cope with a lot more than that.

Marital problems, separating from his wife, plus the death of his father Daniel - himself an Olympic medallist - last year left Rudisha looking for "a bit of destruction to distract".

To release the pressure valve, he was "partying too much". When the injuries finally subsided and he was able to return to running in November, he did so two stone overweight.

And then there is the reason why Rudisha feels he is living a "second chance" at life. He could easily have died last summer.

#### **Примерные темы презентаций:**

Sights of London

Sights of Moscow

Sights of Ireland

Sights of England

Sights of Wales

My favourite kind of sport ( на выбор студента)

#### **Вопросы к экзамену:**

Tell about you and your family.

1. Tell about your usual day off.
2. Tell about your family.
3. Tell about your friends.
4. Tell about your usual day.
5. Tell about your family and relatives.
6. Tell about your working day.
7. Tell about sights of Moscow
8. Tell about sights of London
9. Tell about Russian Federation
10. Tell about your favourite shops
11. Tell about your future profession
12. Tell about traditions and holidays in Great Britain
13. Tell about sports in your life

**Образец билета для экзамена:**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

Утверждаю:

Руководитель ЦМК ОГСЭ \_\_\_\_\_

« » \_\_ г.

**БИЛЕТ № 1**

1. Составьте монолог на тему «Moscow and its places of interest».
2. Выполните грамматический тест.

**Пример грамматического теста:**

1. Tell him not to forget .... ticket.  
a) My b) our c) Her d) his
2. I see that he has lost ... keys.  
a) Themselves b) ourselves c) His d) me
3. I will ask him ... .  
a) Myself b) herself c) Ourselves d) yourself
4. That is his manager, ...name is Jane.  
a) Her b) his c) Us d) our
- 5) ... will help me?  
a) Who b) when c) Why d) how
6. Do you know the man ... wrote the 8-DReport?  
a) Who b) which c) Why d) how
7. Who's there? It's ...  
a) Me b) you c) I d) her
8. The magazine ... you lent me is very interesting.  
a) That b) this c) Those d) these
9. ... is a new Peugeot.

a) When b) why c) This d) where

10. My brother is a professional. ...repairs a lot of cars.

a) she b) he c) I d) him