

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 17:55:26

Уникальный программный идентификатор:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b2884139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Панишев Е.А.

ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки

специалистов среднего звена

49.02.01. Физическая культура (углубленная подготовка)

форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена СПО 49.02.01. Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Е.А., 2022

Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины.....	3
2	Структура и содержание дисциплины	4
3	Условия реализации дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма итоговой аттестации экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История как наука			8	
Тема 1.1. История как наука	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	История как наука. Историография. Философия истории. Исторический факт. Методы исторических исследований. Функции истории		
	2.	Связь истории с другими науками. Специальные исторические дисциплины. Археология. Этнография. Исторические источники		
Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	Практические занятия			
	1.	Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на территории России. Древнейшие верования.		
	2	Традиционная культура. Традиции. Обычаи. Обряды. Обряды жизненного цикла человека		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	От предистории к цивилизации	1	Ознакомительный Репродуктивный	
Раздел 2. Древний Восток			10	
Тема 2.1. Древний Египет	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1	Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока. «Азиатский способ производства»		
	Практические занятия			
1.	Доминанты культуры Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Мифология. Архитектура. Живопись. Письменность	2	Репродуктивный	
Тема 2.2. Древняя Месопотамия	Содержание учебного материала		1	Ознакомительный Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	История Древней Месопотамии. Доминанты культуры Древней Месопотамии			
Тема 2.3. Древняя Индия	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	Практические занятия			
	1.	Цивилизация Древней Индии. Протоиндийская цивилизация. «Веды». Варно-кастовый строй. Брахманизм. Индуизм. Буддизм. Джайнизм. Влияние Индии на культуру Древнего Китая.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Древний Китай	Практические занятия			
	1.	Цивилизация Древнего Китая. Мифология. Дуализм китайской цивилизации. Доминанты культуры Древнего Китая. Религия. Дзэн буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Достижения древнекитайской цивилизации	2	Репродуктивный
Раздел 3. Античность. История Древней Греции и Древнего Рима			4	
Тема 3.1. Древняя Греция	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Феномен «греческого чуда». Периодизация истории Древней Греции. Доминанты культуры Древнего Греции. Мифология. Архитектура. Живопись. Письменность. Греки и «варвары». Греко-персидские войны. Походы Александра Македонского. Вмешательство Рима в дела Древней Греции	2	Репродуктивный
Тема 3.2. Древний Рим	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Цивилизация Древнего Рима. Периодизация истории Древнего Рима. Этруски. Мифология. Римская республика. Пунические войны. Римская империя. Культурный подъем Рима. Зарождение христианства. Гонения на христиан. Прекращение гонений на христиан при императоре Константине Великом. Основание Константинополя. Распад Римской империи. Германцы. Падение Западной Римской империи	2	Репродуктивный
Раздел 4. История средних веков			10	
Тема 4.1. Европейское средневековье	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика европейского средневековья. Периодизация средних веков. Христианство – стержень европейской культуры. Сословия европейского общества. Культура средних веков	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1	Западная Европа в средние века. Византия в V-XIII веках	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Крестовые походы. Причины. Ход. Итоги	1	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 4.2. Мир ислама	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Арабские завоевания. Мир исламской культуры	2	Репродуктивный
Тема 4.3. Эпоха Возрождения	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Позднее средневековье. Общая характеристика эпохи Возрождения. Развитие науки. Начало географических открытий. Поиск пути в Индию. Италия – очаг	2	Репродуктивный

		эпохи Возрождения. Титаны эпохи Возрождения. Северное Возрождение. Начало реформации. Религиозные войны.		
Раздел 5. Мир в Новое время			8	
Тема 5.1. Европа в Новое время	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Европа в Новое время. Успехи науки. «Культ человеческого разума». Великая Английская буржуазная революция. Россия и Европа. Усиление Швеции. Смутное время в России. Шведская интервенция в Россию. «Потоп» - шведская интервенция в Польшу. Тридцатилетняя война. Европейская культура XVII века	4	Репродуктивный
2.	Эпоха просвещения и гуманизма. Успехи науки и техники. Объединение Англии и Шотландии. Войны Франции и Великобритании за колонии. Война за «французское наследство». Война за «австрийское наследство». Колонии Великобритании в Северной Америке и Южной Азии. Северная война. Война за независимость в северо-американских колониях. Декларация независимости. Образование Соединенных штатов Америки. Великая Французская революция. Войны революционной Франции. Европейская культура XVIII века			
Тема 5.2. Мир в XIX веке	Содержание учебного материала			
	1.	Наполеоновские войны. Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции. Завоевание Наполеоном стран Западной Европы. Отечественная война 1812 года. Изгнание армии Наполеона из России. Заграничные походы русской армии. Битва при Лейпциге («битва народов»). 100 дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Подъем национального самосознания после Наполеоновских войн. Развитие науки и промышленности.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Рост населения. Миграции населения. Подъем национального самосознания после Наполеоновских войн. Война Греции за независимость. Война Бельгии за независимость. Европейские революции середины XIX века. Борьба Балканских стран за независимость. Объединение Италии. Объединение Германии. Колонии европейских стран. Азия в XIX веке. Военный блок Австро-Венгрии, Италии и Германии. Европейская культура в XIX веке	2	Репродуктивный
Раздел 6. История Новейшего времени			14	
Тема 6.1. Мир в XX веке	Содержание учебного материала			
	1.	Мир в начале XX века. Экономическое развитие стран Европы. Рост населения. Миграции населения. Мир империй. Усиление Японии. Русско-японская война. Военный блок России, Франции и Великобритании. Балканский кризис. Начало первой мировой войны. Культура Европы в первой половине XX века	4	Ознакомительный

	Практические занятия			
	1.	Первая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Революция в России. Итоги первой мировой войны. Мир после первой мировой войны	4	Репродуктивный
	2.	Мир после первой мировой войны. Экономический кризис в странах-победительницах. «Великая депрессия» в США. Политический кризис в Германии. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Мир накануне второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Вторая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Покорение Германией стран Западной Европы. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы.	1	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 6.2. Мир после второй мировой войны	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Мир после второй мировой войны. Национально-освободительное движение в колониях. Образование новых государств в Азии, Африке и на Ближнем Востоке. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Варшавский договор. Венгерское восстание. Карибский кризис. Вьетнамская война. Арабо-израильские войны. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане.	4	Репродуктивный
2.	Мир в конце XX века. Перестройка в СССР. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СССР и образование СНГ. Страны Восточной Европы. Распад Югославии. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века. Ближний Восток в конце XX века.			
Тема 6.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			
	1.	Мир в начале XXI века. Однополярный мир. Наступление НАТО на восток. Вторжение США в Ирак. Вторжение НАТО в Ливию. Наука и культура в начале XXI века. Глобальные проблемы современности	4	Ознакомительный
Консультации			4	
Всего:			56	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (наименование): компьютер, проектор, интерактивная доска.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова; С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения 03.09.2022). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 03.09.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	У1. Определить цели и задачи внеурочной деятельности, связать внеурочные занятия с учебным процессом З1. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий	Самостоятельная работа Итоговая аттестация
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	У2. Пользоваться учебными пособиями, техническими средствами обучения в ходе учебной и внеурочной деятельности З2. Методов оценки контроля качества работ	Контрольная работа
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	У3. Оценивать выполнение учебных заданий З3. Знание образовательно-педагогических технологий	Итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1. Описывать значимость своей профессии З1. Сущность гражданско-патриотической позиции	Создание глоссария Исторический диктант Итоговая аттестация
ОК 02. Организовывать собственную деятельность,	У2. Определять профессиональные задачи и пути	Исторический диктант

определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	их решения, алгоритм решения задачи, методика оценки результатов 32. Общечеловеческие ценности	Контрольная работа
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	У3. Оценивать ситуацию и свои возможности, найти путь решения проблемы 33. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Практическая работа
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У4. Умение подготовить сообщение, доклад на определенную тему 34. Знания методики поиска и отбора исторического материала, критическая оценка выбранного материала с точки зрения его полезности и достоверности	Создание глоссария
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	У5. Выбрать наиболее подходящий информационный ресурс для решения поставленных задач 35. Знания педагогики и психологии, знания конфликтологии, выбор наиболее простого решения проблемы	Исторический диктант Самостоятельная работа Итоговая аттестация
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	У6. Профессиональные задачи и обязанности, пути решения задач 36. Знание современных информационных технологий	Коллоквиум
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	У7. Профессиональные цели, направленные на мотивацию деятельности обучающихся 37. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач	Исторический диктант Самостоятельная работа
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У8. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) 38. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач, повышение квалификации	Сообщения Выполнение мультимедийной презентации
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	У9. Круг профессиональных задач и обязанностей 39. Выбор наиболее простых и наиболее эффективных путей решения профессиональных задач	Подготовка сообщения Коллоквиум

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	У10. Источники опасности для жизни и здоровья детей З10. Способы минимизации рисков для жизни и здоровья детей	Итоговая аттестация
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	У11. Правовые нормы регулирования профессиональной деятельности З11. Правонарушения и способах предотвращения правонарушений	Итоговая аттестация