

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 17:38:22

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Панишев Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки

специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. История. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Е.А., 2022

Содержание

1	Общая характеристика фондов оценочных средств.....	3
2	Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	У1. Описывать значимость своей профессии У2. Определять профессиональные задачи и пути их решения, алгоритм решения задачи, методика оценки результатов У3. Оценивать ситуацию и свои возможности, найти путь решения проблемы У4. Умение подготовить сообщение, доклад на определенную тему У5. Выбрать наиболее подходящий информационный ресурс для решения поставленных задач У6. Профессиональные задачи и обязанности, пути решения задач У7. Профессиональные цели, направленные на мотивацию деятельности обучающихся У8. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) У9. Круг профессиональных задач и обязанностей У10. Источники опасности для жизни и здоровья детей У11. Способы минимизации рисков для жизни и здоровья детей У11. Правовые нормы	31. Сущность гражданско-патриотической позиции 32. Общечеловеческие ценности 33. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности 34. Знания методики поиска и отбора исторического материала, критическая оценка выбранного материала с точки зрения его полезности и достоверности 35. Знания педагогики и психологии, знания конфликтологии, выбор наиболее простого решения проблемы 36. Знание современных информационных технологий 37. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач 38. Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач, повышение квалификации 39. Выбор наиболее простых и наиболее эффективных путей решения профессиональных задач 310. Способы минимизации рисков для жизни и здоровья детей 311. Правонарушения и способах предотвращения правонарушений

	регулирования профессиональной деятельности	
--	---	--

Код ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	У1. Сформировать цель, определить задачи урока У2. Выдерживать время урока, осуществлять контроль урочной деятельности У3. Оценивать выполнение учебных заданий У4. Определить цели и задачи внеурочной деятельности У5. Определить цели и задачи внеурочной деятельности У6. Оценивать работу учащихся У7. Определить цели и задачи внеурочной деятельности У8. Определить цели и задачи внеурочной деятельности, связать внеурочные занятия с учебным процессом У9. Написать сценарий внеурочного мероприятия, связать внеурочное мероприятие с учебным процессом У10. Оценивать выполнение учебных заданий	31. Пути решения профессиональных задач, знание методики преподавания учебной дисциплины 32. Знание методики преподавания учебной дисциплины 33. Методов оценки контроля качества 34. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий 35. Методов оценки контроля качества, возрастной психологии 36. Методов оценки контроля качества, возрастной психологии 37. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий 38. Знание педагогики и возрастной психологии учащихся, методики проведения внеурочных занятий 39. Методов оценки контроля качества, возрастной психологии, возрастной педагогики и психологии 310. Знание образовательно-педагогических технологий

2. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Тема 1.1. История как наука	31, 32, У1.ОК1,ОК 2, ОК 4, 31, У1, ПК 2.1.	Исторический диктант (10 вопросов), составление глоссария (13 определений)
2.	Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	31, 32, У1, У2.ОК 1, ОК 2. 31, У1, ПК 2.3	Составление глоссария (12 определений)
3.	Тема 2.1. Древний Египет	31, 32, У1, У2, У3, У9. ОК 1- ОК3. 33, У3, ПК 2.3	Практическая работа «Доминанты культуры Древнего Египта»
4.	Тема 2.2. Древняя Месопотамия	31, 32, 36, 38, У8. ОК, ОК9. У6, 37, ПК 2.3. ПК3.2.	Самостоятельное изучение раздела Самостоятельная работа по теме «Доминанты культуры Древней Месопотамии»
5.	Тема 2.3. Древняя Индия	31, 32, У1, У2, У3, У9.ОК 8. 33, У3, ПК 2.1	Практическая работа «Древняя Индия» (8 вопросов)
6.	Тема 2.4. Древний Китай	31, 32, 37, У4.ОК 9. 34, 35. ПК 2.1, ПК 2.2.	Подготовка сообщения на выбранную тему
7.	Раздел 2. Древний Восток	31, 32, У1, У2. ОК1,ОК 2. 31, У1, ПК 3.2.	Исторический диктант (14 вопросов)
8.	Тема 3.1. Древняя Греция	31, 32, У1, У2, У3, У9.ОК 8. 33, У3, ПК 2.6	Практическая работа «Цивилизация Древней Греции»
9.	Тема 3.2. Древний Рим	31, 32, У1, У2, У3, У9.ОК 8. 33, У3, ПК 3.1	Практическая работа «Цивилизация Древнего Рима»
10.	Раздел 3. Античность. История Древней Греции и Древнего Рима	31, 32, У1, У2. ОК1,ОК 2.	Контрольная работа по разделу

		31, У1, ПК 1.1.	«Античность»
11.	Тема 4.1. Европейское средневековье	34, 35, У4, У5. У6, У7, ПК3.1, ПК 5.2	Реферат на выбранную тему
12.	Тема 4.2. Мир ислама	31, 32, У1, У2, У3.ОК 5, ОК 7. У3, 33, ПК 2.1	Исторический диктант (14 вопросов)
13.	Тема 4.3.Эпоха Возрождения	31, 36, У4, У5, У8. ОК8, ОК9. У1, 31, ПК 2.4	Сообщение на тему «Титаны эпохи Возрождения»
14.	Тема 5.1. Европа в Новое время	31, 32, У1, У2, У3.ОК 5, ОК 7. У3, 33, ПК 3.1.	Исторический диктант (10 вопросов)
15.	Тема 5.2. Мир в XIX веке	39, У6, У7. ОК5, ОК7. У6, 37, ПК 2.3. ПК3.2.	Самостоятельная работа «Мир после наполеоновских войн»
16.	Тема 6.1. Мир в XX веке	39, У6, У7. ОК5, ОК7. У6, 37, ПК 2.3. ПК3.2. ПК 2.5	Самостоятельная работа «Мир после первой Мировой войны»
17.	Тема 6.2. Мир после второй мировой войны	31, 32, У1, У2. ОК 8. 33, 35. У1, У8, ПК 2.6	Подготовить презентацию на тему «Вторая Мировая война»
18.	Тема 6.3. Глобальные проблемы современности	31, 32, 36, 38, У8. ОК9. У6, 35, 36, ПК 3.2	Коллоквиум «Глобальные проблемы современности»
19.	Итоговая аттестация в 1 семестре	31-33, У1 -У5, ОК1, ОК5 ОК10, ОК 11, 31-39, У1-У9, ПК 5.3	Итоговый тест. Экзамен

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. История как наука	31, 32, У1. ОК1,ОК 2. 31, У1, ПК 2.1.
-----------------------------	--

Исторический диктант (10 вопросов)

1. Как называется наука, которая изучает жизнь людей в прошлом? (История)
2. В чем состоит основная цель истории? (Установление исторической истины)
3. Назовите специальные исторические науки (Археология, этнография)
4. Какая из наук имеет с историей большинство схожих функций? (Культурология)
5. Как назвать всё, что создано человечеством? (Культура)
6. Знания каких наук приходится использовать при изучении исторического материала? (указать хотя бы 5) (экономика, социология, политология, география, культурология, демография)
7. Часть философии, которая пытается ответить на вопрос о конечном смысле человеческой истории? (Философия истории)
8. Событие, которое произошло? (Исторический факт)

9. Как называется наука о древностях? (Археология)
10. К какой группе исторических источников относятся фотографии? (графические материалы)

Исторический диктант оценить по 5 бальной системе (2 правильных ответа – 1 балл).

Составление глоссария по теме «Вспомогательные исторические дисциплины»

Дать понятие ВИДов. Дать понятие ВИДам палеография, генеалогия, геральдика, сфрагистика, историческая метрология, нумизматика, бонистика, хронология, историческая география, историческая демография, историческая ономастика, историческая антропология, топонимика.

Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	31, 32, У1, У2.ОК 1, ОК 2. 31, У1, ПК 2.3
---	--

Составление глоссария по теме «Архаическая и традиционная культура»

Дать определение понятиям: архаическая культура, традиционная культура, обряд, обычай, традиция, обряды жизненного цикла человека, календарные обряды, праздники, мифология, мифы космогонические, мифы антропогонические, мифологические сознание
Составление глоссария идет на учебном занятии. Контроль – выборочный.

Тема 2.1. Древний Египет	31, 32, У1, У2, У3, У9. ОК1, ОК3. 33, У3, ПК 2.3
--------------------------	--

Практическая работа «Доминанты культуры Древнего Египта»

Тема 2.2. Древняя Месопотамия	31, 32, 36, 38, У8. ОК, ОК9. У6, 37, ПК 2.3. ПК3.2.
-------------------------------	--

Самостоятельное изучение раздела «История Древней Месопотамии»

Самостоятельная работа по теме «Доминанты культуры Древней Месопотамии». Нужно осветить следующие вопросы:

1. Периодизация истории Древней Месопотамии
2. Источники изучения Древней Месопотамии
3. Пантеон богов
4. Космогонические мифы
5. Антропогонические мифы
6. Доминанты культуры Древней Месопотамии

Тема 2.3. Древняя Индия	31, 32, У1, У2, У3, У9.ОК 8. 33, У3, ПК 2.1
-------------------------	---

Практическая работа «Древняя Индия» (8 вопросов)

1. Протоиндийская цивилизация
2. «Веды» как исторический источник
3. Варно-кастовый строй
4. Брахманизм
5. Индуизм
6. Буддизм
7. Джайнизм
8. Влияние Индии на культуру Древнего Китая

Тема 2.4. Древний Китай	31, 32, 37, У4.ОК 9. 34, 35. ПК 2.4
-------------------------	--

Подготовка сообщения на выбранную тему

1. Цивилизация Древнего Китая
2. Мифология Древнего Китая
3. Дуализм китайской цивилизации
4. Доминанты культуры Древнего Китая
5. Религия Древнего Китая
6. Дзэн буддизм
7. Даосизм
8. Конфуцианство
9. Достижения древнекитайской цивилизации

Раздел 2. Древний Восток	31, 32, У1, У2. ОК1, ОК 2. 31, У1, ПК 3.2
--------------------------	--

Исторический диктант по теме «Древний Восток»

1. Какое из семи чудес Света существует до сих пор? (пирамиды)
2. Богиня радости и веселья в египетской мифологии (Баст)
3. Древняя форма религии, вера в волшебные свойства предметов (фетишизм)
4. Как греки называли царский дворец на о. Крит? (лабиринт)
5. Смысл какой религии в выражении: «Мир полон страданий. Страдания от наших желаний, от привязанности к вещам и удовольствия...» (буддизм)
6. Бог солнца в египетской мифологии (Ра)
7. Как называется учение китайского мудреца Лао Цзы? (даосизм)
8. Мифологическое существо, лев с головой фараона (Сфинкс)
9. Каста жрецов в Древней Индии (брахманы)
10. Древняя форма верований, вера в родство человека и животных (тотемизм)
11. Древняя индийская религия, смысл которой наш мир только иллюзия (брахманизм)
12. Кто из китайских мудрецов создал учение «о благородном муже»? (Конфуций)
13. Назовите достижения цивилизации Древней Месопотамии (ирригация, архитектура, астрономия, математика)
14. Какие священные тексты достались индусам от протоиндийской цивилизации? («Веды»)

Тема 3.1. Древняя Греция	31, 32, У1, У2, У3, У9.ОК 8. 33, У3, ПК 2.6
--------------------------	---

Практическая работа «Цивилизация Древней Греции»

1. Феномен «греческого чуда».
2. Периодизация истории Древней Греции.
3. Доминанты культуры Древнего Греции. Мифология. Архитектура. Живопись. Письменность.
4. Греки и «варвары». Греко-персидские войны.
5. Походы Александра Македонского.
6. Вмешательство Рима в дела Древней Греции

Тема 3.2. Древний Рим	31, 32, У1, У2, У3, У9.ОК 8. 33, У3, ПК 3.1
-----------------------	---

Практическая работа «Цивилизация Древнего Рима»

1. Периодизация истории Древнего Рима.
2. Этруски.
3. Мифология.
4. Римская республика.
5. Пунические войны.
6. Римская империя.
7. Культурный подъем Рима. Зарождение христианства. Гонения на христиан.
8. Прекращение гонений на христиан при императоре Константине Великом. Основание Константинополя.
9. Распад Римской империи. Германцы.
10. Падение Западной Римской империи

Раздел 3. Античность. История Древней Греции и Древнего Рима	31, 32, У1, У2. ОК1,ОК 2. 31, У1, ПК 3.1., ПК 5.2
--	--

Контрольная работа по теме «Античность. История Древней Греции и Древнего Рима»

1. В чем заключается феномен «греческого чуда»?
2. Какие культурные достижения древние римляне восприняли от греков?
3. Характерные особенности цивилизации Древнего Рима

Тема 4.1. Европейское средневековье	34, 35, У4, У5. У6, У7, ПК 2.1. ПК 2.2.
-------------------------------------	---

Реферат на выбранную тему

Тематика рефератов по теме «Европейское средневековье»

1. Падение Западной Римской империи и наступление средних веков в произведениях авторов того времени
2. Трактат Августина Блаженного «О граде Божьем» как исторический источник
3. Быт и нравы германцев в работах Тацита
4. Гунны – след в истории
5. «Песнь о нибелунгах» как исторический источник
6. Первые крестовые походы
7. Средневековый город
8. «Песнь о Роланде» как исторический источник
9. Первые университеты Западной Европы
10. Культура «третьего сословия»

Тема 4.2. Мир ислама	31, 32, У1, У2, У3.ОК 5, ОК 7. У3, 33, ПК 2.1.
----------------------	---

Исторический диктант по теме «Мир ислама»

1. Назовите священный город племени курейш (Мекка)
2. В каком возрасте Мухаммед потерял родителей? (6 лет)
3. В каком возрасте Мухаммед женился? (25 лет)
4. В каком возрасте к нему стали приходить видения? (40 лет)
5. В каком году мусульмане бежали из Мекки в Медину? (622 г.)

6. В каком году Мухаммед вернулся в Мекку? (630 г.)
7. Назовите год смерти пророка Мухаммеда (632 г.)
8. В каком городе он похоронен? (Медина)
9. Назовите имя первого халифа (Абу-Бакр)
10. В каком году арабы захватили Иерусалим? (637 г.)
11. Какие два больших течения существуют в исламе? (сунниты и шииты)
12. Назовите достижения арабов (наука, искусство, математика, мореплавание)
13. Что такое «хадж»? (паломничество в Мекку)
14. В каком городе находится мечеть Омара? (Иерусалим)

Тема 4.3. Эпоха Возрождения	31, 36, У4, У5, У8. ОК8, ОК9. У1, 31, ПК 2.4
-----------------------------	---

Сообщение на тему «Титаны эпохи Возрождения»

Тема 5.1. Европа в Новое время	31, 32, У1, У2, У3. ОК 5, ОК7. У3, 33, ПК 3.1
--------------------------------	--

Исторический диктант (10 вопросов)

Исторический диктант по теме «Европа в Новое время»

1. Какой эпохой был назван XVIII век? (эпоха Просвещения)
2. Великий английский ученый, профессор Кембриджского университета, автор закона о всемирном тяготении (Исаак Ньютон)
3. Какая страна была центром европейской культуры в XVIII веке? (Франция)
4. Какую территорию Франция уступила Англии в Северной Америке? (Канада)
5. Событие, которое произошло 27 июня 1709 года? (Полтавская битва)
6. Год принятия Декларации независимости (1776 г.)
7. Какая страна начала семилетнюю войну? (Пруссия)
8. Генерал, захвативший власть во Франции в 1779 году? (Наполеон Бонапарт)
9. Русский полководец, который нанес поражение Н. Бонапарту в Италии в 1799 году? (А.В. Суворов)
10. Какая европейская страна в XVIII в. была центром науки и техники? (Англия)

Тема 5.2. Мир в XIX веке	39, У6, У7. ОК5, ОК7. У6, 37, ПК 2.3. ПК3.2.
--------------------------	---

Самостоятельная работа «Мир после наполеоновских войн»

1. Рост населения. Миграции населения.
2. Подъем национального самосознания после Наполеоновских войн. Война Греции за независимость. Война Бельгии за независимость.
3. Европейские революции середины XIX века.
4. Борьба Балканских стран за независимость. Объединение Италии. Объединение Германии.
5. Колонии европейских стран. Азия в XIX веке.
6. Военный блок Австро-Венгрии, Италии и Германии. Европейская культура в XIX веке

Тема 6.1. Мир в XX веке	39, У6, У7. ОК5, ОК7. У6, 37, ПК 2.3. ПК3.2. ПК 2.5
-------------------------	--

Самостоятельная работа «Мир после первой Мировой войны»

1. Экономический кризис в странах-победительницах.
2. «Великая депрессия» в США.

3. Политический кризис в Германии.
4. Приход к власти фашистов в Италии и Германии.
5. Мир накануне второй мировой войны.

Тема 6.2. Мир после второй мировой войны	31, 32, У1, У2. ОК 8. 33, 35. У1, У8, ПК 2.6
--	--

Подготовить презентацию на тему «Вторая Мировая война»

Тема 6.3. Глобальные проблемы современности	31, 32, 36, 38, У8. ОК9. У6, 35, 36, ПК 3.2
---	---

Коллоквиум «Глобальные проблемы современности»

Итоговая аттестация в 1 семестре	31-33, У1 -У5, ОК1, ОК5. 31-39, У1-У9, ПК 5.3
---	--

Тест по истории

1. Соотнесите названия и содержание вспомогательных исторических дисциплин

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. палеография | А. монеты |
| 2. метрология | Б. название местностей |
| 3. топонимика | В. древние книги и летописи |
| 4. нумизматика | Г. меры длины |

2. Что такое археология?

- А. наука о древних растениях
- Б. наука о вымерших животных
- В. наука о древних летописях
- Г. наука о древностях

3. Время появления человека современного типа это:

- А. палеолит
- Б. мезолит
- В. неолит
- Г. энеолит

4. Назовите главный признак неолита

- А. огонь
- Б. каменный топор
- В. лодка
- Г. меч
- Д. керамика
- Е. лук и стрелы

5. Что такое тотемизм?

- А. вера в волшебные свойства предметов
- Б. вера в родство человека и животных
- В. вера в бессмертие души

Г. вера в то, что человек может оказывать влияние на силы природы и других людей

6. Что не является главным признаком цивилизации

- А. появление городов
- Б. появление письменности
- В. высокий уровень ремесла
- Г. религия
- Д. социальное расслоение общества

7. Богиня любви и красоты у древних египтян – это:

- А. Баст
- Б. Исида
- В. Сехмет
- Г. Хатор

8. Каста воинов в Древней Индии – это:

- А. брахманы
- Б. вайшья
- В. кшатрии
- Г. шудры
- Д. «неприкасаемые»

9. Какое из Чудес Света находилось в Древней Месопотамии?

- А. пирамиды
- Б. Александрийский маяк
- В. Колосс Родосский
- Г. Висячие сады Семирамиды

10. Известно, спартанцы были прекрасные воины. Но они не умели...

- А. строить корабли
- Б. воевать на колесницах
- В. штурмовать крепости
- Г. лечить раны

11. Какая птица была символом богини Геры?

- А. орел
- Б. павлин
- В. сова
- Г. аист

12. Древнегреческое божество, покровитель искусств – это:

- А. Арес
- Б. Гефест
- В. Аполлон
- Г. Дионис

13. Соотнесите древнегреческих и римских богов

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Зевс | А. Минерва |
| 2. Гера | Б. Диана |
| 3. Афина | В. Венера |
| 4. Артемида | Г. Юнона |

14. Какие занятия были почетными в Римской империи?
А. военная служба
Б. торговля
В. ремесла
Г. земледелие
15. Перед вами институт вассалитета. Кто находится под знаком вопроса?
Король - ? – Граф – Барон, маркиз – Рыцарь
16. Культ «Прекрасной Дамы» – элемент культуры:
А. рыцарей
Б. духовенства
В. третьего сословия
Г. четвертого сословия
17. Какое сочинение называют «роковой книгой» средневековья?
А. «Ветка персика»
Б. «Цветы в море зла»
В. «Алхимия»
Г. «Молот ведьм»
Д. «Апостол»
18. Какое событие считается началом средних веков?
А. основание Константинополя
Б. окончание гонений на христиан
В. разделение Римской империи
Г. взятие Рима германцами
19. Как можно перевести арабское слово «халиф»?
А. наместник бога на земле
Б. отец народа
Г. просветленный
Д. брат пророка
Е. заместитель пророка
20. Как скандинавы называли Русь?
А. Полуночная земля
Б. Гардарика (Страна городов)
В. Великая Скифия
Г. Terra incognita («земля неизвестная»)
21. Назовите город, который является священным для иудеев, христиан и мусульман
А. Мекка
Б. Вифлеем
В. Иерусалим
Г. Назарет
Д. Александрия
22. Какой символ государственной власти Московская Русь приняла из Византии?
А. скипетр

- Б. держава
- Г. двуглавый орел
- Д. корона

23. . Продолжите фразу «Москва –»

- А. новый Иерусалим
- Б. Третий Рим
- В. новый Константинополь
- Г. Третий Царьград

24. Арабские алхимики XIV века искали «философский камень», а открыли «живую воду». Что они открыли?

- А. ртуть
- Б. бензин
- В. спирт
- Г. нефть

25. Соотнесите даты и события

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| 1. 1389 | А. открытие Америки |
| 2. 1453 | Б. Куликовская битва |
| 3. 1492 | В. захват Константинополя турками |
| 4. 1380 | Г. битва на Косовом поле |

26. Как называлась первая английская колония в Америке?

- А. Калифорния
- Б. Флорида
- В. Виргиния
- Г. Гаити

27. Самая последняя работа Рембранта называется?

- А. «Отец и сын»
- Б. «Встреча»
- В. «Возвращение блудного сына»
- Г. «Встреча на пороге дома»

28. Какая страна являлась центром культурной жизни Европы в XVII-XVIII веке?

- А. Англия
- Б. Испания
- В. Голландия
- Г. Франция
- Д. Пруссия
- Е. Швеция

29. Великий испанский художник, автор картины «Венера с зеркалом»:

- А. Франсиско Гойя
- Б. Диего Веласкес
- В. Винсент Ван Гог
- Г. Пабло Пикассо

30. Главный музей Франции – это...
А. Национальная галерея искусств
Б. Версаль
В. Лувр
Г. Прадо

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»

1. История как наука. Предмет и объект истории. Исторический факт
2. Исторические источники.
3. Связь истории с другими науками
4. Архаическое общество
5. Традиционное общество
6. Предпосылки появления цивилизации
7. Цивилизации Древнего Востока. Древний Египет
8. Древняя Месопотамия
9. Цивилизация Древней Индии
10. Древний Китай
11. Античная цивилизация. Цивилизация Древней Греции
12. Древний Рим
13. Падение Римской империи и наступление средних веков
14. Христианство – стержень средневековой европейской культуры
15. Сословия средневекового европейского общества
16. Культура средневековой Европы
17. Европейский город XI-XIII века
18. Возникновение ислама. Арабские завоевания
19. Крестовые походы
20. Гуманизм эпохи Возрождения
21. Открытие Америки и начало Великих географических открытий
22. Начало Нового времени
23. Эпоха Просвещения
24. Наука и техника в эпоху Просвещения
25. Мир в XVIII веке
26. Мир в XIX веке
27. Европейская культура XIX века
28. Мир в начале XX века
29. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее последствия
30. Мир после первой мировой войны
31. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
32. Мир во второй половине XX века.
33. Мир в 1990-2000-х годах
34. Глобальные проблемы современности

Вопросы к комплексному экзамену «Основы философии. История»

1. История как наука
2. Специальные исторические дисциплины
3. Вспомогательные исторические дисциплины
4. Архаическая культура
5. Традиционная культура
6. От предистории к цивилизации

7. Древний Египет
8. Древний Китай
9. Древняя Индия
10. Древняя Месопотамия
11. Феномен «греческого чуда» (цивилизация Древней Греции)
12. Цивилизация Древнего Рима
13. Средневековая Европа
14. Византия в V-XIII веках
15. Ближний Восток в VII –XI веках
16. Крестовые походы
17. Эпоха Возрождения
18. Наступление Нового времени (Европа в XVII веке)
19. Европа и Америка в XVIII веке
20. Европа и Америка в XIX веке
21. Мир в начале XX века
22. Первая мировая война. Причины, повод и ход войны
23. Мир после первой мировой войны
24. Вторая мировая война. Причины, повод и ход войны
25. Мир после второй мировой войны. «Холодная война»
26. Мир во второй половине XX века
27. Мир в конце XX века
28. Глобальные проблемы современности

Форма итоговой аттестации – экзамен в 1 семестре. Экзамен по учебной дисциплине «История» одновременно является частью комплексного экзамена «Основы философии. История».