

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:56:32  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Эйхман Т.П.

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)  
форма обучения очная

Эйхман Татьяна Павловна. Иностранный язык. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (Английский) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

©Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Эйхман Татьяна Павловна, 2022

## Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины.....	2
2.Структура и содержание дисциплины.....	4
3.Условия реализации дисциплины.....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы) 3-6;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_ 130 \_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ 16 \_\_\_ часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Визитная карточка		
Тема 1.1. Моя биография	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (местоимения, порядок слов в английском предложении, образование множественного числа имен существительных, спряжение глаголов to be, to have, оборот there is/are, образование вопросов)	6	продуктивный
	Самостоятельная работа Сочинение по теме “My resume “.	1	репродуктивный
Тема 1.2. Мой рабочий день	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (спряжение глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени; множественное число имен существительных)	8	продуктивный
	Самостоятельная работа Сочинение по теме “My working day”	1	репродуктивный
Тема 1.3. Мой дом	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений.	6	продуктивный
Тема 1.4. Моя учеба	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Притяжательный падеж имен существительных; оборот there is/are	8	продуктивный
Раздел 2.	Родина, путешествия		
Тема 2.1. Россия Москва	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (артикль, степени сравнения прилагательных и наречий)	8	продуктивный
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме «The seasons in Russia»	1	репродуктивный
Тема 2.2.	Практические занятия	8	

Тюменская область	Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: предлоги места и направления.		продуктивный
	Самостоятельная работа Составление лексического кроссворда по теме «Tyumen region»	1	репродуктивный
Тема 2.3. Тобольск	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: Местоимения some, any, no, every и их производные; much, many (a) little, (a) few.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа Сочинение по теме «The sights of Tobolsk»	1	репродуктивный
Тема 2.4. Путешествия – интересная пора!	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: Формы глагола в Present Indefinite, Past Indefinite.	8	продуктивный
	Самостоятельная работа Сообщение по теме «Travelling is a very useful thing!»	1	репродуктивный
Тема 2.5. Путешествия поездом	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: Формы глагола в Future Indefinite.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа Сочинение по теме «My last trip by train»	1	репродуктивный
Тема 2.6. Путешествия самолетом	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: формы глагола в Present Continuous, Past Continuous.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «My last trip by plane»	1	репродуктивный
Тема 2.7. Путешествия на машине	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: формы глагола в Future Continuous.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа Сочинение по теме «My favourite kind of travelling»	1	репродуктивный
Раздел 3	Культура и достопримечательности англоговорящих стран		

Тема 3.1. Великобритания Лондон	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: формы глагола в Present Perfect, формы глагола в Past Perfect, формы глагола в Future Perfect.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме “Some words about London”	2	репродуктивный
Тема 3.2. Ирландия Уэльс Шотландия	Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: страдательный залог.	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме «Sights of Great Britain»	2	ознакомительный
Тема 3.3. США Вашингтон	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: модальные глаголы (can, may, must.)	8	продуктивный
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме “Sights of the United States of America ”	1	репродуктивный
Раздел 4	Праздники и традиции		
Тема 4.1. Праздники Великобритании	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Инфинитив.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа Составление презентации, кроссворда по теме “Traditions and Customs in Britain”	1	репродуктивный
Тема 4.2. Традиции Великобритании и США	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: повторение пройденного материала.	4	продуктивный
	Самостоятельная работа Просмотр учебного видео по теме «Christmas in Great Britain and the USA»	1	репродуктивный
Итого:		106+16СРС	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка** на 28 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык для работы в туризме = Working in Tourism : учебник / А. П. Миньяр-Белоручева, М. Е. Покровская. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-529-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167952> (дата обращения: 4.09.2022).

б) дополнительная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. English for Students in Tourism Management : Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес : учеб. пособие / А.П. Миньяр- Белоручева, М.Е. Покровская. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-045-0. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010027> (дата обращения: 4.09.2022).

2. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) : справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 04.09.2022).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: *Платформа* для электронного обучения MicrosoftTeams.**

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение: Рассказать о себе и о своей профессии на иностранном языке Знание лексики по теме, грамматических конструкций	Устные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, индивидуальные и групповые задания;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь объясниться на иностранном языке при выполнении профессиональной задачи в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций	Письменная проверка
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь объясниться на иностранном языке в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций	Тестирование, моделирование нестандартных ситуаций
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; умение пользоваться словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной; применение найденной информации для выполнения профессиональных задач Знание лексики по теме, грамматических конструкций	Экспертная оценка защиты презентации, реферата, сообщения. Экспертная оценка практического задания
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей знание лексики по теме, грамматических конструкций	Интерпретация результатов наблюдения за использованием дистанционных технологий: консультирование

		использованием электронной почты, работа с WEB-ресурсом, др
ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умение грамотно ставить и задавать вопросы на русском и иностранном языках знание лексики по теме, грамматических конструкций	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры,  Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Умение вести диалог на иностранном языке в соответствии со своей профессиональной деятельностью знание лексики по теме, грамматических конструкций	Тестирование
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения знание лексики по теме, грамматических конструкций	Самоконтроль, тестирование, беседа
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Уметь читать и переводить тексты с использованием инновационных технологий знание лексики по теме, грамматических конструкций	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе обучения Проецирование на смежные профессии

