

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.

2020 г.



ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.10Туризм
(базовая подготовка)
Форма обучения - очная

Эйхман Татьяна Павловна. Иностранный язык. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Иностранный язык (Английский) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

©Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Эйхман Татьяна Павловна, 2020

Содержание

| | |
|--|---|
| 1.Паспорт рабочей программы дисциплины..... | 2 |
| 2.Структура и содержание дисциплины..... | 4 |
| 3.Условия реализации дисциплины..... | 9 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 1-4;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 106 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Визитная карточка | | |
| Тема 1.1. Моя биография | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (местоимения, порядок слов в английском предложении, образование множественного числа имен существительных, спряжение глаголов to be, to have, оборот there is/are, образование вопросов) | 6 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Сочинение по теме “My resume “. | 1 | репродуктивный |
| Тема 1.2. Мой рабочий день | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (спряжение глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени; множественное число имен существительных) | 8 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Сочинение по теме “My working day” | 1 | репродуктивный |
| Тема 1.3. Мой дом | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. | 6 | продуктивный |
| Тема 1.4. Моя учеба | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (Притяжательный падеж имен существительных; оборот there is/are | 8 | продуктивный |
| Раздел 2. | Родина, путешествия | | |
| Тема 2.1. Россия Москва | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений (артикли, степени сравнения прилагательных и наречий) | 8 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Составление презентации по теме «The seasons in Russia» | 1 | репродуктивный |
| Тема 2.2. | Практические занятия | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Тюменская область | Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: предлоги места и направления. | | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Составление лексического кроссворда по теме «Tyumen region» | 1 | репродуктивный |
| Тема 2.3. Тобольск | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: Местоимения some, any, no, every и их производные; much, many (a) little, (a) few. | 6 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Сочинение по теме «The sights of Tobolsk» | 1 | репродуктивный |
| Тема 2.4. Путешествия – интересная пора! | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: Формы глагола в Present Indefinite, Past Indefinite. | 8 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Сообщение по теме «Travelling is a very useful thing!» | 1 | репродуктивный |
| Тема 2.5. Путешествия поездом | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: Формы глагола в Future Indefinite. | 6 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Сочинение по теме «My last trip by train» | 1 | репродуктивный |
| Тема 2.6. Путешествия самолетом | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: формы глагола в Present Continuous, Past Continuous. | 6 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «My last trip by plane» | 1 | репродуктивный |
| Тема 2.7. Путешествия на машине | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: формы глагола в Future Continuous. | 6 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Сочинение по теме «My favourite kind of travelling» | 1 | репродуктивный |
| Раздел 3 | Культура и достопримечательности англоговорящих стран | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------|
| Тема 3.1. Великобритания Лондон | Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: формы глагола в Present Perfect, формы глагола в Past Perfect, формы глагола в Future Perfect. | 6 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Составление презентации по теме “Some words about London” | 2 | репродуктивный |
| Тема 3.2. Ирландия Уэльс Шотландия | Практические занятия Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: страдательный залог. | 6 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа Составление презентаций по теме «Sights of Great Britain» | 2 | ознакомительный |
| Тема 3.3. США Вашингтон | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: модальные глаголы (can, may, must.) | 8 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Составление презентации по теме “Sights of the United States of America ” | 1 | репродуктивный |
| Раздел 4 | Праздники и традиции | | |
| Тема 4.1. Праздники Великобритании | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Инфинитив. | 6 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Составление презентации, кроссворда по теме “Traditions and Customs in Britain” | 1 | репродуктивный |
| Тема 4.2. Традиции Великобритании и США | Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: повторение пройденного материала. | 4 | продуктивный |
| | Самостоятельная работа Просмотр учебного видео по теме «Christmas in Great Britain and the USA» | 1 | репродуктивный |
| Итого: | | 106+16СРС | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык для работы в туризме = Working in Tourism: учебник / А. П. Миньяр-Белоручева, М. Е. Покровская. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-529-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167952> (дата обращения: 27.04.2020).

Дополнительная литература:

1. Миньяр-Белоручева, А. П. English for Students in Tourism Management: Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес: учеб. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, М.Е. Покровская. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-045-0. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010027> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 02.04.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Умение: Рассказать о себе и о своей профессии на иностранном языке Знание лексики по теме, грамматических конструкций | Устные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, индивидуальные и групповые задания; |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь объясниться на иностранном языке при выполнении профессиональной задачи в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций | Письменная проверка |
| ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Уметь объясниться на иностранном языке в нестандартной ситуации Знание лексики по теме, грамматических конструкций | Тестирование, моделирование нестандартных ситуаций |
| ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; умение пользоваться словарями, справочной литературой; умение отделять главную информацию от второстепенной; применение найденной информации для выполнения профессиональных задач Знание лексики по теме, грамматических конструкций | Экспертная оценка защиты презентации, реферата, сообщения. Экспертная оценка практического задания |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей знание лексики по теме, грамматических конструкций | Интерпретация результатов наблюдения за использованием дистанционных технологий: консультирование с использованием |

| | | |
|--|--|---|
| | | электронной почты, работа с WEB-ресурсом, др |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | умение грамотно ставить и задавать вопросы на русском и иностранном языках знание лексики по теме, грамматических конструкций | Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры, Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов) |
| ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Умение вести диалог на иностранном языке в соответствии со своей профессиональной деятельностью знание лексики по теме, грамматических конструкций | Тестирование |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения знание лексики по теме, грамматических конструкций | Самоконтроль, тестирование, беседа |
| ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Уметь читать и переводить тексты с использованием инновационных технологий знание лексики по теме, грамматических конструкций | Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе обучения Проецирование на смежные профессии |

