

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

«28»

2020 г.



ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(базовая подготовка)
Форма обучения – очная

С.В. Угрюмова. ОГСЭ.03. Иностранный язык. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 1001.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Угрюмова С.В., 2020

	Содержание	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Обрабатывать статистический информационный контент.

ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на

основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продукта

ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 3-7;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	
1	2	
Раздел 1	Времена года и погода (Seasons and weather)	
Тема 1.1. Любимое время года (My favourite season)	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1-2	Ознакомление с новой лексикой по теме. Отработка новой лексики.
	3-4	Описание времен года и любимого времени года. Работа с тематическими текстами.
	5-6	Описание летних каникул с учетом погодных условий. Отработка новой лексики.
	7-8	Грамматика: способы словообразования – имени существительного, глагола, причастия, прилагательного, наречия, числительного. Префиксы. Виды предложений по цели высказывания. Виды вопросительных предложений.
	9	Практика устной и письменной речи по изучаемой теме.
	10	Практика диалогической и монологической речи по изучаемой теме.
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по теме «My favourite season».	
	Тема 1.2. Климат в России и англоговорящих странах (Climate in Russia and English-speaking countries)	Содержание учебного материала
Практические занятия		
1-2		Ознакомление с новой лексикой по теме. Отработка новой лексики.
3-4		Описание климата в России и англоговорящих странах. Работа с тематическими текстами
5		Описание погоды в регионе и родном городе. Отработка новой лексики.
6		Составление прогноза погоды.
7-8		Грамматика: времена группы Perfect и Progressive. Смысловые и вспомогательные глаголы. Основные формы глагола. Согласование времен.
9		Практика устной и письменной речи по теме.
10		Практика диалогической и монологической речи по теме.
Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по теме «British and Russian weather»		
Раздел 2.	Медицина (Medicine)	
Тема 2.1. Медицина в России и англоговорящих странах (Medical care system in Russia and in English-speaking countries)	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	1-2	Ознакомление с новой лексикой по теме. Отработка новой лексики.
	3-4	Классификация болезней. Работа с текстами по изучаемой теме.
	5-6	Описание системы здравоохранения в России и в англоговорящих странах.
	7-8	Грамматика: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Косвенная речь.
	9	Практика устной и письменной речи по изучаемой теме.
	10	Практика диалогической и монологической речи по изучаемой теме.
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение по теме “Social welfare system in Russia and abroad”	
	Тема 2.2. Визит к доктору. (My visit to the doctor)	Содержание учебного материала
Практические занятия		
1-2		Ознакомление с новой лексикой по теме. Отработка новой лексики.
3-4		Описание визита к врачу. В аптеке. Работа с текстами по изучаемой теме.
5		Грамматика: глагол. Инфинитив. Герундий. Примеры перевода различных ing-форм на русский язык. Причастие I, II. Модальный глагол, его особенности.
6		Модальные глаголы.
	Грамматика: видовременные формы глагола. Настоящее простое время. Прошедшее простое время.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 25.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 25.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц);- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), лексико-грамматическое тестирование,-самостоятельные работы,-контрольные работы,-практические работы,-словарные диктанты
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- Презентации и деловые игры по изученным темам,-творческие работы,- сообщения,-Промежуточная аттестация в виде экзамена