

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:55:45  
Уникальный программный идентификатор:  
e68634da050325a9234284dd96b4f078b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Угрюмова С.В.

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
рабочая программа дисциплины для обучающихся  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
форма обучения очная

Угрюмова Светлана Валерьевна. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года, № 1550.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Угрюмова С.В., 2022

## Содержание

стр.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы) 3-6;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	140
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Introduction. Mechatronics as a science</b>		
<b>Тема 1.1.</b> HISTORICAL DEVELOPMENT OF MECHATRONIC SYSTEM	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам: Computer hardware, Computer operations, types of data. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по темам: THE PAST SIMPLE TENSE VS THE PAST PERFECT TENSE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №1</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме “ The ways of integration within a mechatronic system.”.	1	3
<b>Тема 1.2.</b> MICROELECTRONICS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам: Types of data, types of software, Operating systems. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (I)	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №2</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов профессиональной направленности	1	3
<b>Тема 1.3.</b> SENSORS AND ACTUATORS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (II)	10	1,2
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Types of Actuators and Their Features»		2,3

		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Robotics</b>		
<b>Тема 2.1.</b> BASIC COMPONENTS OF ROBOTS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PRESENT PROGRESSIVE TENSE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №3</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме «Review of modern Russian and American robotic technologies»	1	3
<b>Тема 2.2.</b> INDUSTRIAL ROBOTS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PAST PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №4</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов профессиональной направленности	1	3
<b>Тема 2.3.</b> CONTROL SYSTEM OF INDUSTRIAL ROBOTS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE FUTURE PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	<b>Контрольная работа №2</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Microprocessor control system»	1	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Machines and mechanisms.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практические занятия</b>	10	1,2

TRANSPORT. DETAILS AND MECHANISMS	Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений REPORTED SPEECH		
	<b>Лексико-грамматический тест №5</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов профессиональной направленности	1	3
<b>Тема 3.2.</b> INDUSTRIAL EQUIPMENT	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №6</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к участию в деловой игре «Business talk»	1	3
<b>Тема 3.3.</b> ELECTRIC EQUIPMENT	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	8	1,2
	<b>Контрольная работа №3</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра по теме	1	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Professional skills.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> MY FUTURE PROFESSION	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме PASSIVE VOICE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №7</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение по теме “ Advantages and disadvantages of my future profession”	1	3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов.	10	1,2



FILLING IN APPLICATION FORMS AND RESUME	Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Лексико-грамматический тест №8</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление резюме и заполнение необходимой документации при устройстве на работу	1	3
<b>Тема 4.3.</b> RULES OF HAVING A JOB INTERVIEW	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Перевод и анализ текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме COMPLEX OBJECT	12	1,2
	<b>Контрольная работа №4</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к деловой игре « Job interview»	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>152ч. (140 ч. практич.+ 12ч. СРС)</b>	

## 1. Условия реализации дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка на 28 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

1.

#### Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.**

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), лексико-грамматическое тестирование, -самостоятельные работы, -контрольные работы, -практические работы, -словарные диктанты
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Презентации и деловые игры по изученным темам, -творческие работы (схемы, таблицы, резюме), - сообщения, -Дифференцированный зачет