

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 04 2020 г.



ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Форма обучения – очная

Васильева Н.А. Основы философии. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года, № 1550, на основе примерной основной образовательной программы, регистрационный номер в реестре 170828 от 17 апреля 2017 года.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы философии. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Васильева Наталия Александровна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 6;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как мировоззрение и наука			
Тема 1.1. Понятие философии. Мировоззрение	Содержание учебного материала 1. Современное понятие философии. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. 2. Цели и задачи философии как науки и образовательной дисциплины. Предмет философии, ее методы и структура. Основные разделы философского знания	1	Ознакомительный
Тема 1.2. Основные философские категории	Содержание учебного материала 1. Бытие. Формы бытия. Духовное и материальное бытие: специфика и основы взаимодействия. Бытие человека. Социальное бытие	1	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Полярные категории философии. Основные диалектические категории и законы. Общая характеристика основных категорий философии, их парность	2	Репродуктивный
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества			
Тема 2.1. Исторические формы философии	Практические занятия 1. Античная философия (Древняя Греция и Древний Рим). Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая философия. 2. Средневековая философия. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. 3. Философия Нового и Новейшего времени. Философия эпохи Возрождения. Философия от Декарта до Канта. Джон Локк. Философия от Гегеля до Ницше.	8	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.2. Философия в жизни человека	Содержание учебного материала 1. Философия и развитие человека. Особенности философского процесса и его влияние на жизнь человека. О термине «антропология». В поисках целостного учения о человеке. Человек в культурфилософской традиции.	2	Репродуктивный
	Практические занятия 1. Философия и воспитание человека. Влияние философии на жизнь	2	Репродуктивный

	человека и общества: историческая ретроспектива и современное взаимодействие.		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии и сущность процесса познания		5	
Тема 3.1 Материя и её характеристики	Содержание учебного материала 1. Понятие материи. Классификация видов материи. Осмысление бытия материального в категориях пространства, времени и движения	2	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Пространство как неотъемлемый атрибут материи. Локальные свойства пространства.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.2 Онтологические модели бытия	Содержание учебного материала 1. Материалистическая онтология. Материализм и его характеристика. Понятие бытия и материи в материализме. Вульгарный материализм. 2. Объектно-идеалистическая онтология. Бытие духовного как основная форма бытия.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.3 Специфика и структура научного познания	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет научного познания. Проблема реальности в науке. Структура объекта и субъекта научного познания. 2. Формы научного познания. Особенности и средства эмпирической и теоретической форм научного познания	2	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Этапы познания. Понятие метода научного познания. Системный, структурный и функциональный методы познания, их соотношение. Моделирование как метод научного познания. Методы эмпирического познания. Опыт и наблюдение. Практика и эксперимент в науке.	4	Репродуктивный
Тема 3.4 Истина и критерии истины	Содержание учебного материала 1. Истина, заблуждение, ошибка. Их взаимодействие. Особенности заблуждений.	2	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Критерии истины, ее значение и условность	2	Репродуктивный
Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира			
Тема 5.1 Научная картина мира	Практические занятия 1. Исторические научные картины мира. Основная характеристика основных социальных и исторических процессов. 2. Современная научная картина мира. Наука как социальный институт.	4	Ознакомительный Репродуктивный

	Особенности естественнонаучной картины мира и ее характеристика.		
Тема 5.2 Философская и религиозная картина мира	Практические занятия 1. Философская картина мира. Взаимодействие науки, религии, мифологии и философской картины мира. 2. Религиозные картины мира. Сфера религиозного бытия. Религия и человек. Религия и общество. Значение религиозной картины мира.	4	Репродуктивный
Раздел 5. Условия формирования личности			
Тема 6.1 Философия и формирование личности	Содержание учебного материала 1. Необходимые условия для формирования личности. Аксиологические составляющие человеческого бытия. Значение социальных норм для формирования человека	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия 1. Основные концепции антропологии и происхождения человека.	4	Репродуктивный
Раздел 6. Социальные и этические проблемы человечества			
Тема 7.1 Социальные проблемы человечества	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. «Человек-природа», «человек-общество». Возможность решения глобальных проблем современности. 2. Пути решения социальных проблем.	2	Репродуктивный
Тема 7.2 Этические проблемы человечества	Содержание учебного материала 1. Этика и этические проблемы. Нормы. Ценности. Идеалы. Этическое, эстетическое и религиозное в сознании человека.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия 1. Ценностное сознание человека и отношение к действительности с позиции должного (ценностей, норм и идеалов). Возникновение и развитие нравственности, её структура и функции. Мораль. Причины и пути решения этических проблем.	4	Ознакомительный Репродуктивный
	Консультации:	4	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>
3. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - для учащихся ПТУ и студентов средних специ-альных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=444308>

Дополнительная литература:

1. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990009> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные философские школы от античности до современности.- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;- глобальные проблемы современности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- работать с источниками, научной и художественной литературой;- объяснять и доказывать свою точку зрения по различным этико-философским категориям достижений науки, техники и технологий;	<ul style="list-style-type: none">- тестирование,- упражнение,- устный опрос; <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>