

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
Форма обучения – очная

Васильева Н.А. Основы философии. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы философии. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Васильева Наталия Александровна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как мировоззрение и наука			
Тема 1.1. Понятие философии. Мировоззрение	Содержание учебного материала 1. Современное понятие философии. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. 2. Цели и задачи философии как науки и образовательной дисциплины. Предмет философии, ее методы и структура. Основные разделы философского знания	1	Ознакомительный
Тема 1.2. Основные философские категории	Содержание учебного материала 1. Бытие. Формы бытия. Духовное и материальное бытие: специфика и основы взаимодействия. Бытие человека. Социальное бытие	1	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Полярные категории философии. Основные диалектические категории и законы. Общая характеристика основных категорий философии, их парность	2	Репродуктивный
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества			
Тема 2.1. Исторические формы философии	Практические занятия 1. Античная философия (Древняя Греция и Древний Рим). Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая философия. 2. Средневековая философия. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. 3. Философия Нового и Новейшего времени. Философия эпохи Возрождения. Философия от Декарта до Канта. Джон Локк. Философия от Гегеля до Ницше.	8	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.2. Философия в жизни человека	Содержание учебного материала 1. Философия и развитие человека. Особенности философского процесса и его влияние на жизнь человека. О термине «антропология». В поисках целостного учения о человеке. Человек в культурфи-	2	Репродуктивный

	лософской традиции.		
	Практические занятия 1. Философия и воспитание человека. Влияние философии на жизнь человека и общества: историческая ретроспектива и современное взаимодействие.	2	Репродуктивный
Раздел 3. Основы философского учения о бытии и сущность процесса познания		5	Ознакомительный
Тема 3.1 Материя и её характеристики	Содержание учебного материала 1. Понятие материи. Классификация видов материи. Осмысление бытия материального в категориях пространства, времени и движения	1	
	Практические занятия 1. Пространство как неотъемлемый атрибут материи. Локальные свойства пространства.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.2 Онтологические модели бытия	Содержание учебного материала 1. Материалистическая онтология. Материализм и его характеристика. Понятие бытия и материи в материализме. Вульгарный материализм. 2. Объектно-идеалистическая онтология. Бытие духовного как основная форма бытия.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.3 Специфика и структура научного познания	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет научного познания. Проблема реальности в науке. Структура объекта и субъекта научного познания. 2. Формы научного познания. Особенности и средства эмпирической и теоретической форм научного познания	2	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Этапы познания. Понятие метода научного познания. Системный, структурный и функциональный методы познания, их соотношение. Моделирование как метод научного познания. Методы эмпирического познания. Опыт и наблюдение. Практика и эксперимент в науке.	4	Репродуктивный
Тема 3.4 Истина и критерии истины	Содержание учебного материала 1. Истина, заблуждение, ошибка. Их взаимодействие. Особенности заблуждений.	1	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Критерии истины, ее значение и условность	2	Репродуктивный

Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира			
Тема 5.1 Научная картина мира	Практические занятия 1. Исторические научные картины мира. Основная характеристика основных социальных и исторических процессов. 2. Современная научная картина мира. Наука как социальный институт. Особенности естественнонаучной картины мира и ее характеристика.	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 5.2 Философская и религиозная картина мира	Практические занятия 1. Философская картина мира. Взаимодействие науки, религии, мифологии и философской картины мира. 2. Религиозные картины мира. Сфера религиозного бытия. Религия и человек. Религия и общество. Значение религиозной картины мира.	4	Репродуктивный
Раздел 5. Условия формирования личности			
Тема 6.1 Философия и формирование личности	Содержание учебного материала 1. Необходимые условия для формирования личности. Аксиологические составляющие человеческого бытия. Значение социальных норм для формирования человека	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия 1. Основные концепции антропологии и происхождения человека.	2	Репродуктивный
Раздел 6. Социальные и этические проблемы человечества			
Тема 7.1 Социальные проблемы человечества	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. «Человек-природа», «человек-общество». Возможность решения глобальных проблем современности. 2. Пути решения социальных проблем.	2	Репродуктивный
Тема 7.2 Этические проблемы человечества	Содержание учебного материала 1. Этика и этические проблемы. Нормы. Ценности. Идеалы. Этическое, эстетическое и религиозное в сознании человека.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Практические занятия 1. Ценностное сознание человека и отношение к действительности с позиции должного (ценностей, норм и идеалов). Возникновение и развитие нравственности, её структура и функции. Мораль. Причины и пути решения этических проблем.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	Продуктивный

	Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)		
	Консультации:	4	
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990009> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 15.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
----------------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - опрос - упражнение - экзамен